

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЦИИ ПРОФСОЮЗОВ БЕЛАРУСИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИТСО»
ВИТЕБСКИЙ ФИЛИАЛ

Л.Н. Кривцун-Левшина

СОЦИОЛОГИЯ :
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Витебск 2021

Печатается по решению Научно-методического совета Витебского филиала Международного университета «МИТСО»

Протокол № 2 от 27.10.2021.

Автор-составитель: Л.Н. Кривцун-Левшина, доцент кафедры правоведения и социально-гуманитарных дисциплин Витебского филиала Международного университета «МИТСО», кандидат социологических наук, доцент.

Рецензент: А.А. Федотов, профессор кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций Витебского филиала Международного университета «МИТСО», доктор исторических наук, профессор.

Методические рекомендации предназначены для обеспечения учебного процесса студентов по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-26 02 05 «Логистика», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций».

Задания, предлагаемые по основным темам курса «Социология» и самостоятельной управляемой работы, окажут помощь студентам при усвоении материала данного курса, подготовке к текущей аттестации, защите УСРС.

ВВЕДЕНИЕ

Методических рекомендации разработаны в соответствии с учебными программами по обязательной учебной дисциплине «Социология» модуля «Экономика» для студентов специальностей 1-24 01 02 «Правоведение», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций», по учебной дисциплине «Социология» для студентов специальности 1-26 02 05 «Логистика».

Предлагаемые для выполнения задания включают теоретические вопросы по теме, задания для управляемой самостоятельной работы студентов (УСРС), рекомендуемую литературу для изучения и выполнения заданий.

В 1-й части методических рекомендаций предложены задания по основным теоретическим и методическим разделам дисциплины. Они направлены на закрепление и углубление знаний, активизацию познавательной деятельности студентов, выработку у них умений воспроизводить теоретические и эмпирические модели социальных процессов и явлений, рассматриваемых в курсе социологии, их использования в профессиональной деятельности.

Во 2-й и 3-й частях методических рекомендациях предложены задания по темам, выносимым на управляемую самостоятельную работу. Они направлены на закрепление и углубление знаний, активизацию познавательной деятельности студентов, выработку у них умений воспроизводить эмпирические модели социальных процессов и явлений, происходящих в различных типах и видах социальных групп при самостоятельной работе по вопросам социальных связей в социальной структуре общества.

2-я часть методических рекомендаций предназначена для студентов дневной формы получения образования специальности 1-24 01 02 «Правоведение».

3-я часть предназначена для студентов дневной формы получения образования специальностей 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» и 1-26 02 05 «Логистика».

В каждой из частей методических рекомендаций предлагаются задания, для выполнения которых необходимо осуществить следующую последовательность действий:

1. Ознакомиться с текстом предлагаемого задания.
2. Найти необходимый теоретический материал в изложенном списке литературы или лекциях по дисциплине «Социология».
3. Выполнить предлагаемые задания.

ЧАСТЬ 1.

1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Задание 1 по теме «Социология как научная и учебная дисциплина»

Контрольные вопросы:

1. Понятие и история социологии как науки.
2. Цель, задачи, объект и предмет социологии.
3. Структура социологии как науки.
4. Функции социологии как научной дисциплины.

Задание 1.1. Изложите следующие данные о родоначальнике социологии как науки его основной научный труд по этому вопросу: а) И.Ф. _____; б) название основного научного труда: _____; в) годы его написания _____.

Задание 1.2. Продолжите определение (по В.А. Ядову): Социология – это наука _____

Задание 1.3. Опишите цель социологии: _____

Задание 1.4. Изложите объект и предмет социологии:

- объект социологии: _____

- предмет социологии: _____

Задание 1.5. Заполните в схеме «Структуры социологии» незаполненные части (см. рис. 1).

Задание 1.6. Перечислите функции этой научной дисциплины:

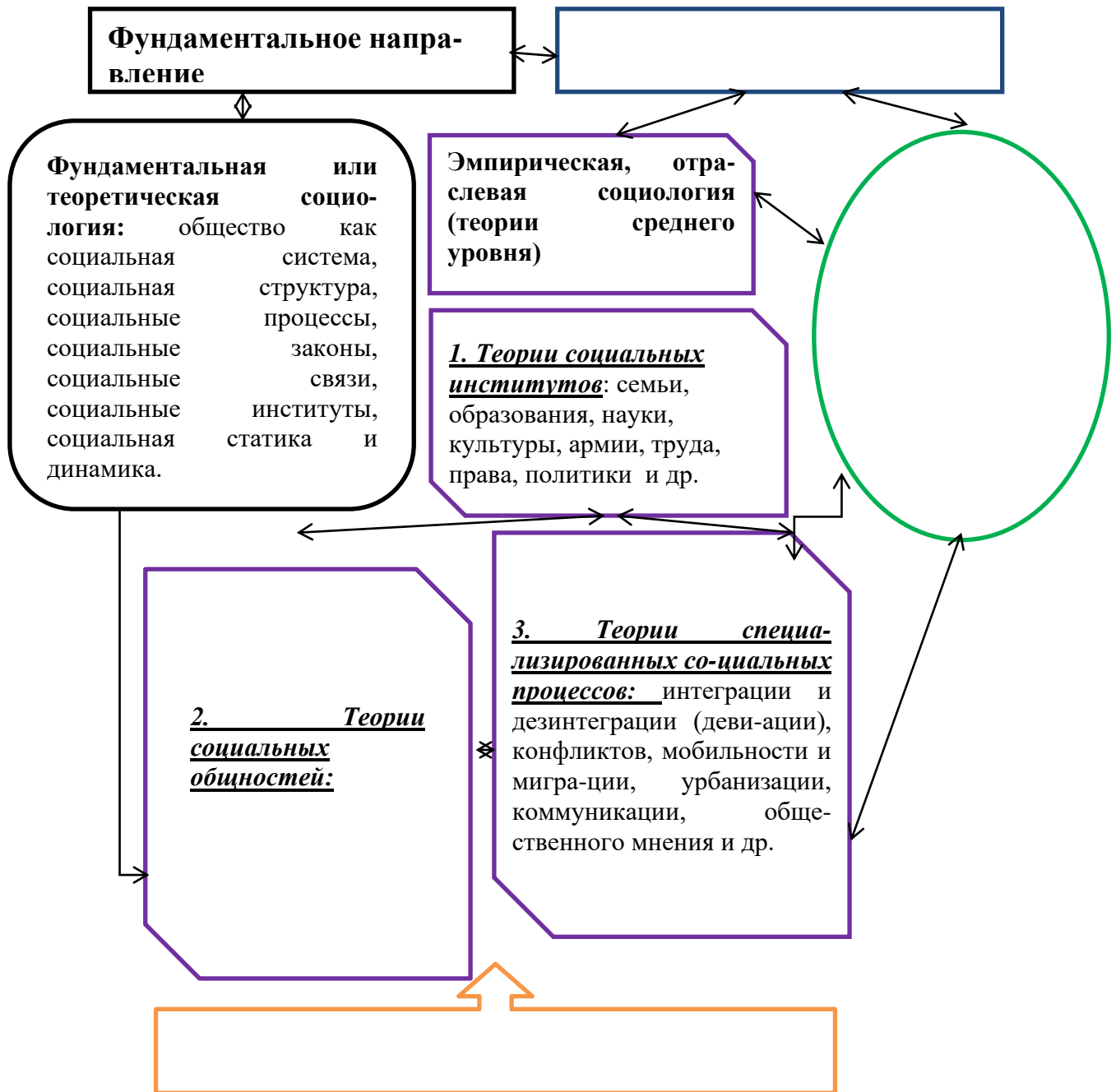


Рисунок 1. Структура социологического знания.

Задание 2 по теме «Общество как социальная система и социальная динамика»

Контрольные вопросы:

1. Понятие «общество» в концепциях различных авторов.
2. Социальная динамика и направленность социальных изменений.
3. Типология обществ.

Задание 2.1. Изложите понятие «общество» с точки зрения основоположника социологии: _____

Задание 2.2. Напишите, какие основные стороны жизни людей объединяют их в общество:

> Э.Дюркгейм _____

> М.Вебер: _____

> Т.Парсонс _____

> Р.Мертон: _____

> Э. Шилз: _____

Задание 2.3. Изложите понятие «общество» в его современной трактовке _____ (по _____ Е.М. Бабосову): _____

Задание 2.4. Перечислите основные свойства, качества и принципы функционирования общества как социальной системы:

- свойства: _____

- качества: _____

- принципы: _____

Задание 2.5. Заполните в схеме «Структуры общества» незаполненные части (см. ниже рис. 2).

Задание 2.6. Напишите, какие типы общественного существования людей выделяются в научной классификации по следующим признакам:

> по критерию языка, на котором говорит большинство населения: _____

> по наличию письменности: _____

> по господствующей религии: _____

> по способу получения средств к существованию: _____

> по способу производства материальных благ и производственным отношениям – прежде всего отношениям к собственности на средства производства: _____

> по критерию социальной солидарности: _____

> по критерию числа уровней управления и степени социальной дифференциации (расслоению): _____

Задание 2.7. Продолжите определение понятия «социальная динамика»: Социальная динамика – это _____

Задание 2.8. Заполните в схеме классификации социальных изменений незаполненные его части:

Размах изменений	Малые	Крупные	Глобальные
Направление изменений	Прогресс		
Характер, степень влияния на общество			Линейные Циклические
Временной горизонт	Краткосрочные (меньше года)		
Уровень изменений			
Виды изменений	Структурные, поведенческие, функциональные, мотивационные, социокультурные		



Рисунок 2. Структуры общества.

Задание 3 по теме «Социальная структура и социальная стратификация общества»

Контрольные вопросы:

1. Понятие «социальная структура». Социальные общности и группы, их виды и основные черты.
2. Понятие «социальная стратификация», стратификационные системы общественной жизни.
3. Понятие «социальный класс», классовые характеристики и их основные виды.
4. Понятие «социальный слой», критерии и уровни расслоения общества.
5. Понятие и механизм социальной мобильности.

Задание 3.1. Изложите основное понятие «социальная структура общества», ее понимание в широком и узком значении:

> Социальная структура в широком значении – это:

> Социальная структура в узком значении – это:

Задание 3.2. Изложите наиболее универсальное определение социальной группы и выделите ее характерные признаки:

> Социальная группа - это _____

> ее характерные признаки: _____

Задание 3.3. Заполните в схеме виды социальных групп в соответствии с их принадлежностью к определенным типам:

Первый тип СГ	Второй тип СГ	Третий тип СГ

Задание 3.4. Изложите содержание понятия «социальная стратификация» и ее основные признаки:

> понятие: _____
_____;

- > основные признаки: 1. Равенство и неравенство _____
2. Равенство и неравенство _____;
3. Равенство и неравенство _____;
4. Равенство и неравенство _____.

Задание 3.5. Приведите примеры горизонтальной и вертикальной социальной мобильности (СМ):

> горизонтальной СМ _____

_____;

> вертикальной СМ _____

_____.

Задание 3.6. Опишите способы (социальные лифты) преодоления стратификационных барьеров:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____.

Задание 4 по теме «Социальные институты. Семья как социальный институт и малая социальная группа»

Контрольные вопросы:

1. Понятие «социальный институт», процесс институционализации социальных групп.
2. Условия функционирования социальных институтов, их основные признаки.
3. Типы, виды и функции социальных институтов.
4. Понятие «семья» и «брак», их групповые и институциональные характеристики.
5. Структура и функции семьи.
6. Исторические типы брачно-семейных отношений. Типология семьи и брака.

Задание 4.1. Продолжите определение: Социальный институт – это _____

_____.

Задание 4.2. Кратко сформулируйте две характерные особенности социального института (по Макс Вебер:

- 1) социальный институт предстает как _____

_____;
- 2) наличие в социальном институте _____

_____.

Задание 4.3. Перечислите основные условия эффективного функционирования социальных институтов (по Я. Щепанскому):

- 1) четкое определение _____

- 2) рациональное _____
_____;

Задание 4.6. Продолжите определение: Семья – это _____

_____.

Задание 4.7. Перечислите основные черты (признаки) семьи как социального института:

- ≥ совокупность _____;
- ≥ общественные _____;
- ≥ переплетение _____;
- ≥ культурно-_____;
- ≥ культурно-_____.

Задание 4.8. Сформулируйте различия между семьей как малой социальной группой и браком:

- брак – это отношения между _____;
 - семья как социальная группа – это отношения между _____
- _____

Задание 4.9. Перечислите основные компоненты структуры семьи:

Задание 4.10. Перечислите типы брачно-семейных отношений по следующим признакам:

- по признаку характера супружества, особенностей родительства и родства _____;
- по критерию родительства-родства: _____;
- по критерию власти: _____;
- по критерию социального положения супругов: _____
_____;
- по критерию социального положения супругов: _____
_____;
- в зависимости от представленных в семье поколений: _____
_____;
- по критерию наличия или отсутствия одного из супругов _____;
- по числу брачных отношений: _____;

- по количеству детей семьи: _____

Задание 4.11. Заполните в схеме структуры функций семьи недостающие элементы (по М.С. Мацковскому):

Сфера семейной деятельности	Общественная значимость	Индивидуально-групповая значимость
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство членов общества	Удовлетворение потребности в детях
Хозяйственно-бытовая	Поддержание физического здоровья членов общества, уход за детьми	Получение хозяйственно-бытовых услуг одними членами семьи от других
Социального контроля	Моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности общества	Формирование и поддержание правовых и моральных санкций за недолжное поведение и нарушение моральных норм взаимоотношений между членами семьи
Социально-статусная	Предоставление определенного социального статуса членам семьи. Воспроизводство социальной структуры общества	Удовлетворение потребностей в социальном продвижении

Эмоциональная	Эмоциональная стабилизация индивидов и их психологическая терапия	Получение индивидами психологической защиты, эмоциональной поддержки в семье. Удовлетворение потребности в личном счастье и любви
Защитная	Физическая, экономическая и психологическая защита своих членов	Осознание защищенности, надежности

1. 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика методов социологического исследования.
2. Характеристика метода анализа документов.
3. Характеристика метода опроса.
4. Характеристика метода наблюдения.
5. Характеристика метода эксперимента.
6. Выборочный метод в социологии.
7. Обработка, анализ и обобщение социологической информации.

Задание 5 по теме «Общая характеристика методов социологического исследования»

Задание 5.1. Продолжите определение: Методы научного исследования

—

это _____

Задание 5.2. Заполните в рисунке 4 недостающие виды методов социологического исследования:

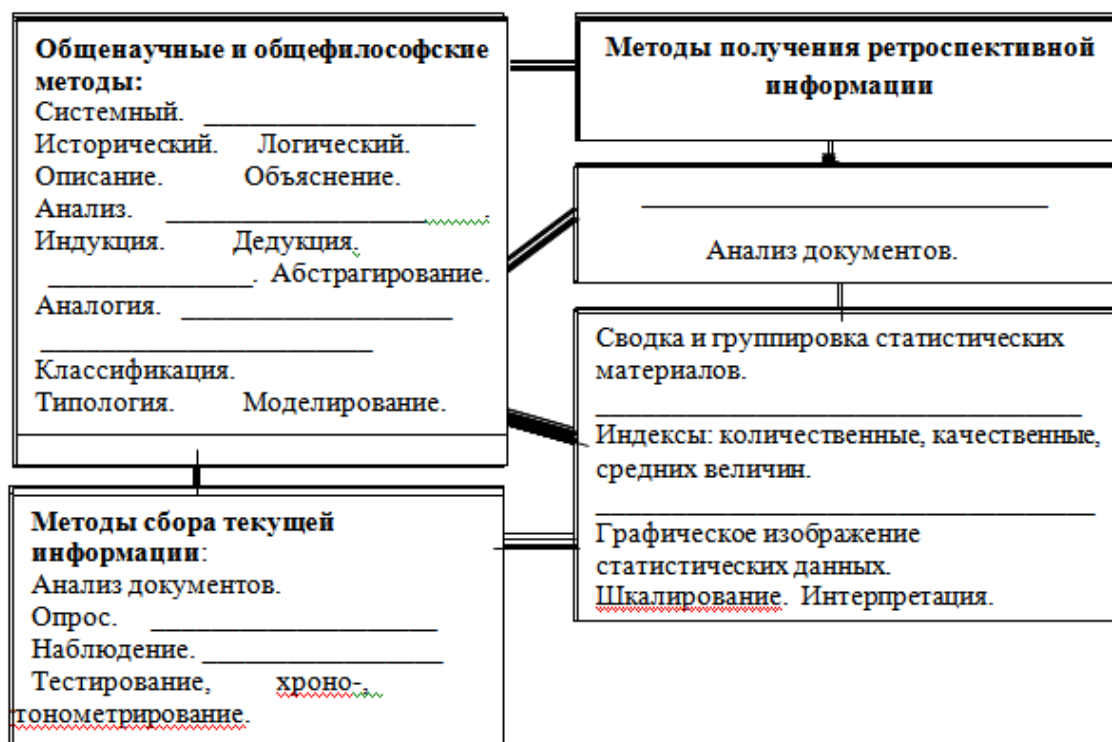


Рисунок 4 - Общая модель методов социологического исследования

Задание 5.3. Напишите, для чего применяется метод анализа документов: _____

Задание 5.4. Какие два основных вида исследования применяются в методе анализа документов:

- 1) _____;
- 2) _____.

Задание 5.5. Что является инструментарием в методе анализа документов: _____

Задание 5.6. Напишите, для чего применяется метод опроса: _____

Задание 5.7. Какие два основных вида исследования применяются в методе опроса:

- 1) _____;
- 2) _____.

Задание 5.8. Какие виды анкетного опроса применяются в социологическом исследовании:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Задание 5.9. Что является инструментарием в методе анкетного опроса: _____

Задание 5.10. Какие виды интервью применяются в социологическом исследовании:

- 1) по содержанию _____;
- 2) по технике проведения _____;
- 3) по способу организации _____.

Задание 5.1.1. Что является инструментарием в методе интервьюирования: _____

Задание 5.12. Напишите, для чего применяется метод наблюдения:

_____.

Задание 5.13. Какие виды наблюдения применяются в социологическом исследовании:

1) по уровню подготовленности и организованности проведения _____;
_____;

2) по степени формализованности _____;
_____;

3) в зависимости от положения наблюдателя _____;
_____;

4) по условиям организации _____;
_____;

5) по степени осведомленности наблюдаемых о наблюдении _____;
_____;

6) по регламентированности времени проведения _____;
_____;

Задание 5.14. Напишите, для чего применяется метод эксперимента:

_____.

Задание 5.15. Заполните в пустые части схемы отсутствующие в ней виды эксперимента:

Основания для классификации	Виды экспериментов
-----------------------------	--------------------

Характер объекта и предмета исследования	Реальные (натуральные) на генеральной или на выборочной совокупности. _____
Специфика поставленной задачи	Научные: теоретические, методические, прикладные, проективные, ретроспективные, однофакторные, _____
Характер экспериментальной ситуации	Контролируемые, неконтролируемые, лабораторные, полевые, _____ _____ _____
Логическая структура доказательства	Параллельные, последовательные.

Задание 5.16. Что является инструментарием в методе эксперимента:

_____.

Задание 5.17. Напишите, для чего применяется выборочный метод в социологическом исследовании _____

_____.

Задание 5.18. Продолжите определение: Выборка (выборочная совокупность) - это _____

_____.

Задание 5.19. Какие виды выборок применяются в социологическом исследовании:

1) _____;

2) _____;

3) _____;

4) _____;

5) _____;

б) _____.

Задание 5.20. Напишите, что представляет собой «репрезентативность» в выборочном методе:

Задание 5.21. Изложите, какие методы обработки полученной информации относятся:

> к первичным методам: _____

> вторичным методам: _____

Задание 5.22. Продолжите определение: Интерпретация полученных данных исследования – это _____

Задание 5.23. Какие методы обеспечения интерпретации понятий и формулирования выводов применяются в социологическом исследовании:

ЧАСТЬ 2.

Задания по УСР

для студентов специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

1. Тема: «Социальная связь и социальное взаимодействие»

Теоретические вопросы темы:

1. Понятие «социальная связь», ее структура.
2. Типы социальных связей по определенным критериям.
3. Понятие «социальное взаимодействие», его основные признаки.
4. Виды и способы социального взаимодействия.

Задание 1.1.

Задание 1.1.1. Продолжите определение: А) Социальная связь – это

Б) Социальная связь – это _____

Задание 1.1.2. Опишите структурные компоненты социальной связи:

1. _____;
2. _____;
3. _____.

Задание 1.2.

Задание 1.2.1. Напишите типы социальных связей по следующим признакам:

Признаки социальной связи	Типы социальной связи
<i>по субъект-объектным характеристикам</i>	

<i>по предмету связи</i>	
<i>по масштабу решаемых задач и достижения совместного результата</i>	
<i>по временному признаку</i>	
<i>по содержанию и характеру обеспечения целостности общества</i>	

Задание 1.2.2. Напишите, какими основными способами устанавливаются социальные связи между людьми:

Задание 1.3.

Задание 1.3.1. Продолжите определение: Социальное взаимодействие - это _____

Задание 1.3.2. Опишите три основных признака социального взаимодействия:

1. _____;
2. _____;
3. _____.

Задания 1.4.

Задание 1.4.1. Изложите основные способы (виды) социального взаимодействия:

1. _____;
2. _____;
3. _____.

Задание 1.4.2. Напишите, что представляет собой социальный контакт:
Социальный контакт – это _____

_____.

Задание 1.4.3. Опишите, какие виды социальных контактов устанавливают люди между собой (рис. 5.):

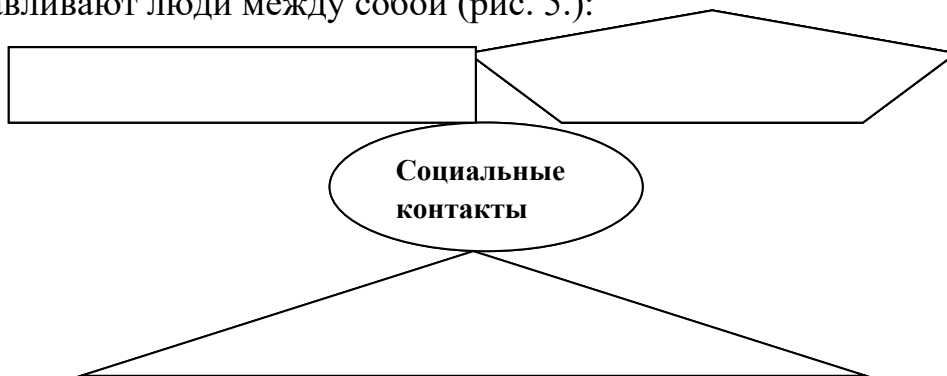


Рисунок 5 – Виды социальных контактов.

Задание 1.4.3. Напишите, что представляет собой социальное действие: Социальное действие – это _____

_____.

Задание 1.4.4. Какие две особенности характерны для социального действия:

1. _____;
2. _____.

Задание 1.4.5. Опишите виды и типы социального действия (по М. Веберу):

Его виды:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____.

Его типы:

1. _____;

2. _____;
3. _____;
4. _____.

Задание 1.4.4. Напишите, что представляет собой социальная деятельность: социальная деятельность – это динамическая система _____

Задание 1.4.5. Заполните в схеме недостающие элементы внутренней структуры социальной деятельности:

Внутренняя структура СД	Элементы
	Объект. _____.
	Цель. _____.
	Активность субъекта. _____.

Задание 1.4.7. Определите, какие виды деятельности осуществляете Вы в своей жизни: _____

Задание 1.4.8. Напишите, какое функциональное значение имеют следующие типы социальной деятельности:

• продуктивная: _____

• репродуктивная: _____

Задание 1.4.6. Опишите, какие виды социальной деятельности осуществляют люди в процессе своей жизнедеятельности (см. рис.6).

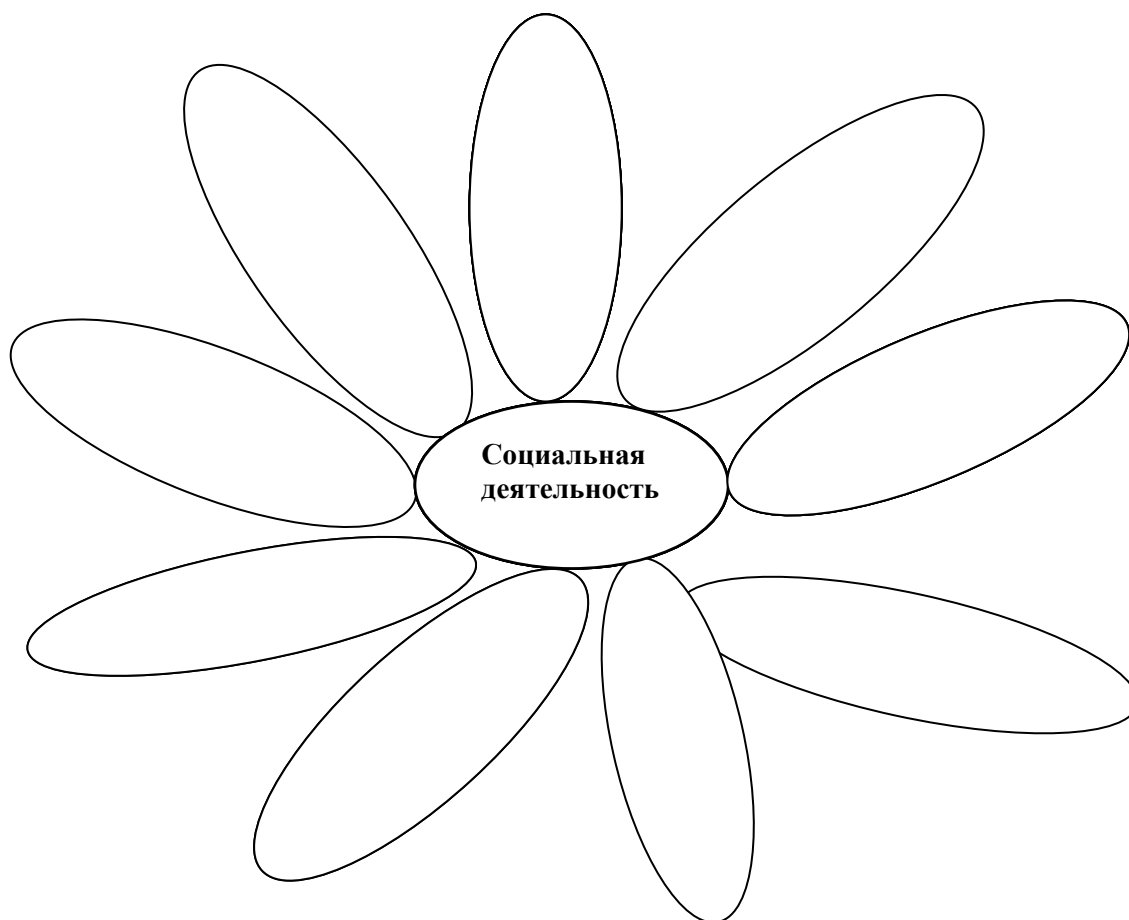


Рисунок 6. Виды социальной деятельности.

2. Тема: Социальные отношения и социальное поведение

Теоретические вопросы темы:

1. Понятие «социальные отношения». Их типы и виды.
2. Понятие «социальное поведение», его основные признаки.
3. Субъекты массового поведения.

Задание 2.1.

Задание 2.1.1. Продолжите определение: Социальные отношения - это устойчивый способ установления _____

Задание 2.1.2. Опишите типы социальных отношений по следующим признакам:

Признаки социальных отношений	Типы социальных отношений
<i>по субъекту</i>	
<i>по предмету</i>	
<i>по модальности</i>	

Задание 2.1.3. Опишите, в чем проявляются следующие виды социальных отношений:

≥ отношения **зависимости** проявляются в том, что _____

_____;

≥ отношения **власти** проявляются в том, что _____

_____;

≥ отношения **партнерства или взаимопомощи** проявляются в том, что _____

_____;

≥ отношения **соперничества и конкуренции** проявляются в том, что _____

_____;

≥ отношения **соперничества и конкуренции** проявляются в том, что _____

_____;

≥ отношения **сотрудничества и конфликта** проявляются в том, что _____

_____.

Задание 2.1.4. Заполните в схеме видов социальных отношений незаполненные его разновидности:

<i>По характеру стандартизации и формализации</i>	<i>По количественному признаку взаимодействующих субъектов, их социальных статусов и ролей</i>	<i>По статусно-уровневому характеру взаимодействующих субъектов</i>
официальные	простые и сложные,	
		координационные

	равенства и _____	
--	-------------------	--

Задание 2.2.

Задание 2.2.1. Продолжите определение: Социальное поведение (по Т. Парсонсу) - это нормативно или не нормативно регулируемые

Задание 2.2.2. Заполните в схеме «Виды социального поведения» незаполненные его разновидности:

<i>По признаку направленности и ориентации его осуществления</i>	<i>По масштабности проявления</i>
Демографическое, _____	Индивидуальное
Политическое, _____	_____
Нормативное, _____	Массовое, _____

Задание 2.2.3. Перечислите основные признаки социального поведения:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____.

Задание 2.3.

Задание 2.3.1. Напишите, кто относится к субъектам массового поведения: _____

Задание 2.3.2. Определите, какие поведенческие реакции являются основными механизмами поведения людей в толпе:

ЧАСТЬ 3.

Темы и задания УСР

для студентов специальностей

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных

коммуникаций»,

1-26 02 05 «Логистика»

1. Тема: Социальное взаимодействие и социальная деятельность

Теоретические вопросы темы:

1. Понятие «социальное взаимодействие», его основные признаки.
2. Структура и виды социального взаимодействия.
3. Понятие «социальная деятельность», ее внутренняя и внешняя структура.
4. Виды и типы социальной деятельности.

Задание 1.1.

Задание 1.1.1. Продолжите определение:

Социальное взаимодействие – это _____

_____.

Задание 1.1.2. Опишите три основных признака социального взаимодействия:

1. _____;
2. _____;
3. _____.

Задание 1.2.

Задание 1.2.1. Изложите основные способы (виды) социального взаимодействия:

1. _____;
2. _____;

3. _____.

Задание 1.2.2. Напишите, что представляет собой социальный контакт и его виды:

Социальный контакт - это _____

_____.

Его виды:

1. _____;

2. _____;

3. _____.

Задание 1.2.3. Продолжите определение:

Социальное действие – это _____

_____.

Задание 1.2.4. Какие две особенности характерны для социального действия:

1. _____;

2. _____.

Задание 1.2.5. Заполните в схеме «Структуры социального действия» незаполненные ее структурные элементы:

<i>Внутренняя структура</i>	<i>Внешняя структура</i>
субъект	
	средства
цель (мотив);	ситуация
метод	

Задание 1.2.6. Опишите виды и типы социального действия (по М. Веберу):

Его виды:

1. _____;

2. _____;
3. _____;
4. _____.

Его типы:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____.

Задание 1.3.

Задание 1.3.1. Продолжите определение:

Социальная деятельность – это динамическая система

Задание 1.3.2. Перечислите компоненты внутренней структуры социальной деятельности:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____;
7. _____.

Задание 1.4.

Задание 1.4.1. Определите типы социальной деятельности с точки зрения функциональной значимости в развитии общества или его отдельной подсистемы:

1. _____;
2. _____.

Задание 1.4.2. Напишите, какой из этих типов социальной деятельности обеспечивает динамику общества или отдельных сторон жизни людей в обществе: _____.

Задание 1.4.3. Заполните в схеме недостающие виды социальной деятельности (рис.1.):



Рисунок 7– Виды социальной деятельности.

Задание 1.4.4. Определите и напишите, какие виды деятельности Вы осуществляете в своей жизнедеятельности:

Стороны жизнедеятельности	Виды деятельности
В процессе учебы	
В процессе работы	

В досуговом времяпрепровождении	
--	--

2. Тема: Внутригрупповое взаимодействие.

Теоретические вопросы темы:

1. Понятие «внутригрупповое взаимодействие». Интеракция как основной способ его осуществления, ее основные характеристики.
2. Виды и типы внутригруппового взаимодействия.
3. Динамические процессы и формы внутригруппового взаимодействия.

Задания 2.1.

Задание 2.1.1. Перечислите, какие виды психического взаимодействия осуществляются внутри социальных групп (по П. Сорокину):

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____.

Задание 2.1.2. Напишите, каким способом (социальным действием) обеспечивается внутригрупповое взаимодействие и его основные характеристики: 1. _____

2. Его характеристики:

- а) _____;
- б) _____.

Задание 2.2.

Задание 2.2.1. Заполните в схеме видов внутригрупповых взаимодействий незаполненные его разновидности:

<i>По направленности</i>	<i>По характеру организованности</i>
солидарные	
	неорганизованные
смешанные	

Задание 2.2.2. Перечислите основные типы внутригруппового взаимодействия в социальных группах:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____.

Задание 2.2.3. Перечислите типы взаимоотношений в устойчивых социальных группах:

1. _____;
2. _____;
3. _____.

Задание 2.3.

Задание 2.3.1. Изложите три социокультурных процесса, протекающих внутри социальных групп:

1. _____

_____;
2. _____

_____;
3. _____

_____.

Задание 2.3.3. Опишите формы внутригруппового взаимодействия:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____;
7. _____;
8. _____.

Задание 2.3.2. Заполните в схеме недостающие виды динамических социальных процессов в социальных группах (рис.8):



Рисунок 8 – Виды динамических процессов в социальных группах.

Задание 2.3.4. Опишите, какие формы внутригруппового взаимодействия чаще всего проявляются в Ваших социальных группах:

Социальные группы	Формы внутригруппового взаимодействия
В академической группе вуза	
В трудовом коллективе	
В группе друзей, товарищей	
Среди соседей, жителей Вашего города, деревни и т.п.	

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабосов, Е.М. Общая социология: учеб. пособие / Е.М. Бабосов. - 45-е изд., перераб. и доп. – Минск : Тетра Системс, 2010. - 608 с.
2. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс: учеб. пособие / А.Н. Елсуков. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 128 с.
3. Социология: учебное пособие / под науч.ред. А.Н. Данилова. – Минск : РИВШ, 2014. – 396 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Бабосов Е.М. Общая социология /Е.М. Бабосов.- 2-е изд., стер.: учеб. пособие. – Минск : ТетраСистемс, 2004. - 640 с.
5. Бабосов Е.М. Практикум по социологии: учебное пособие / Е.М. Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2003. - 416 с.
6. Бабосов Е.М. Прикладная социология: учеб. пособие /Е.М. Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2000. – 496 с.
7. Бабосов, Е.М. Социология в текстах. Хрестоматия: учебное пособие / Е.М. Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2003. – 352 с.
8. Бабосов, Е.М. Экономическая социология: учебное пособие / Е.М. Бабосов. – Минск : УП «Технопринт», 2004. – 336 с.
9. Бельский, В.Ю. Социология для юристов: учебное пособие для вузов / В.Ю. Бельский, А.И. Кравченко, С.И. Курганов. – 2-е изд., перераб. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 398 с.
10. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления: учебное пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. – М. : Издательство «Омега», 2010. – 199 с.
11. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования / И.Ф. Девятко. – М. : КДУ, 2006. – 296 с.
12. Добренъков В.И. Социология: В 3 т. Т.2: Социальная структура и стратификация /В.И. Добренъков, А.И.Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 536 с.
13. Добренъков В.И. Социология: В 3 т. Т.3: Социальные институты и процессы /В.И. Добренъков, А.И.Кравченко . - М.: ИНФРА.- М, 2000. - 520 с.
14. Добренъков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 624с.
15. Зборовский, Г.Е. Прикладная социология: учебное пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. – М. : Гардарики, 2006. – 176 с.
16. Киреева, О.П. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие / О.П. Киреева. – М. : КНОРУС, 2006. – 264 с.
17. Кравченко, А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2009. – 240 с.
18. Лапин, Н. И. Общая социология: учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин. – 2-е изд., доп. – М. : Высш.школа, 2009. – 452 с.

19. Макарова, Л.С. Практическая социология: учебное пособие / Л.С. Макарова, В.И. Круковер. – М. : ООО «Гамма Пресс», 2003. – 272 с.
20. Малиновская, О.М. Социология. Практикум / О.М. Малиновская. – Минск : БГЭУ, 2007. – 93 с.
21. Мухаев, Р.Т. Социология. Конспект лекций: учеб. пособие / Р.Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2010. – 176 с.
22. Общая социология. Хрестоматия / под общ. ред. Н.И. Лапина. – М. : Высш. шк., 2006. – 783 с.
23. Подгайская, Л.И. Социология: учебно-методический комплекс / Л.И. Подгайская. – Минск : Современная школа, 2007. – 112 с.
24. Сапелкин, Е.П. Молодежная политика в Республике Беларусь: системный анализ : монография / Е.П. Сапелкин. – Минск : УП «Технопринт», 2004. – 286 с.
25. Сикевич, З.В. Социологическое исследование: практическое руководство / З.В. Сикевич. - СПб. : Питер, 2005. - 320 с.
26. Современная западная социология: хрестоматия: учебное пособие / ав.-сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. – Минск : Тесей, 2008. – 520 с.
27. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 640 с.
28. Шавель, С.А. Общественная миссия социологии / С.А. Шавель. – Минск : Белар.навука, 2010. – 404 с.
29. Шарков, Ф.И. Социология : теория и методы: учебник / Ф.И. Шарков. – М. : Экзамен, 2007. – 478 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

30. Кривцун-Левшина Л.Н. Электронный учебно-методический комплекс по курсу «Социология». – Витебский филиал «МИТСО», 2021. – Режим доступа : <http://sdo.mitsovf.by/course/view.php?id=1852>.
31. Яковчук, В.Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Яковчук ; Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси "Международный университет "МИТСО". — Минск : МИТСО, 2019. — 130 с. – Режим доступа : <http://elib.mitso.by/handle/edoc/988>.
32. Яковчук, В.Н. Социология : ЭУМК для специальностей: "Мировая экономика", "Маркетинг", "Менеджмент", "Логистика". – Режим доступа: <http://elib.mitso.by/handle/edoc/616>.