

Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси
«Международный университет «МИТСО»
Витебский филиал

Гуманитарный факультет
Кафедра правоведения и социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедры
правоведения и социально-
гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Декан гуманитарного факультета

_____. _____ 202__ г.

_____. _____ 202__ г.

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

для специальностей: 1-24 01 02 «Правоведение»;
1-26 02 05 «Логистика»;
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

Составитель: Т.П. Иванова, кандидат исторических наук, доцент кафедры
правоведения и социально-гуманитарных дисциплин Витебского филиала
Международного университета «МИТСО»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании кафедры
правоведения и социально-гуманитарных дисциплин Витебского филиала
учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный
университет «МИТСО»
19 апреля 2023 г., протокол № 15

Утверждено на заседании научно-методического совета учреждения
образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет
«МИТСО»
20.05.2023 г., протокол № 7

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

кафедра социально-гуманитарных дисциплин УО «Витебский государственный технологический университет»;

В.Е. Бездель, кандидат исторических наук, доцент, заместитель директора Витебского филиала учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»

Регистрационный № УД-076-23/э

Регистрационное свидетельство № 1032334577 от 31.05.2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАН

заседание кафедры _____
_____ учреждения образования
Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет МИТСО»
_____ 20 _____, протокол № _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.....	5
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	26
РАЗДЕЛ 1	26
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину.....	26
Тема 1.2. Первые государственные образования на белорусских землях... 27	27
Тема 1.3. Великое княжество литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы.....	33
Тема 1.4. Белорусские земли в составе Российской Империи. Разделы Речи Посполитой	37
Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг... 42	42
Тема 1.5 Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг. Ч. 2. БССР.....	45
Тема 1.6. Великая отечественная война – ключевое событие Новейшей истории	52
Тема 1.7 Восстановление и послевоенная модернизация БССР	59
Тема 1.8 Этапы независимости Республики Беларусь	64
РАЗДЕЛ 2	69
Тема 2.1. Конституция – основной закон государства.....	69
Тема 2.2. Президент Республики Беларусь.....	71
Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти	72
Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти	72
Тема 2.5. Регионы Беларуси	76
Тема 2.6 Политические партии и общественные объединения	79
РАЗДЕЛ 3	81
Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь».....	81
Тема 3.2 народы и религии Беларуси	82
Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси	84
Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве.....	91
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	96
Планы семинарских занятий	96
Перечень заданий и контрольных мероприятий самостоятельной управляемой работы студентов.....	98
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	106
Перечень вопросов для подготовки к экзамену	106
Итоговый тест	108

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках электронного учебно-методического комплекса (далее – ЭУМК) по учебной дисциплине «История белорусской государственности» для специальностей 1-24 01 02 «Правоведение», 1-26 02 05 «Логистика», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» предусматривается изучение таких разделов дисциплины, как «Основные этапы развития белорусской государственности», «Основы государственного устройства Республики Беларусь», «Беларусь на стыке культур и цивилизаций».

Основными целями использования ЭУМК по учебной дисциплине «История белорусской государственности» является формирование у обучающихся концептуальных знаний по истории развития государственных институтов.

Структура ЭУМК по дисциплине «История белорусской государственности»: пояснительная записка, теоретический раздел (учебная программа по дисциплине, лекционный материал), практический раздел (материалы для проведения семинарских занятий и управляемой самостоятельной работы студентов), раздел контроля знаний (вопросы для подготовки к экзамену, тестовые задания).

Рекомендации по организации работы с ЭУМК.

Поставленные в ЭУМК цели достигаются путём усвоения лекционного изложения курса, выполнением рекомендаций для студентов по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы по курсу «История белорусской государственности».

Важно в процессе работы с ЭУМК получить прочные знания эволюции государственного развития Беларуси, учиться сравнивать события и явления, анализировать конкретные исторические и современные социальные, экономические, политические ситуации; обосновывать свои жизненные и гражданско-патриотические позиции.

Совершенствование учебного процесса в результате инновационной разработки теоретико-методологических проблем, обеспечения студентов новой учебно-методологической и специальной литературой позволит повысить уровень их гуманитарного образования.

Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси
«Международный университет «МИТСО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
Федерации профсоюзов Беларуси
«Международный университет «МИТСО»

Ю.Л.Шевцов

2022 г.

Регистрационный № УД-085-22/уч.



ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей**

1-24 01 02 Правоведение;

1-26 02 05 Логистика;

1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)

2022 г.

Контрольный экземпляр

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I степени ОСВО 1-23 01 02-2021 по специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям), утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 25.04.2022 № 92, ОСВО 1-24 01 02-2021 по специальности «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 07.07.2022 № 180, ОСВО 1-26 02 05-2021 по специальности 1-26 02 05 Логистика, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 09.02.2022 № 24; типовой учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 29 апреля 2022 г., регистрационный № ТД-СГ.037/тип и учебного плана учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.Е. Бездель, заведующий кафедрой правоведения и социально-гуманитарных дисциплин Витебского филиала учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой правоведения и социально-гуманитарных дисциплин Витебского филиала учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»
протокол № 16 от 26.04.2022;

Научно-методическим советом учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»
(протокол № 7 от 12.07.2022)

*Нормоконтроль
ведущий специалист ЧМУ
Лацкович Т.Д. Д*

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История белорусской государственности» входит составной частью в систему дисциплин, обеспечивающих подготовку специалистов по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-26 02 05 «Логистика», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций», относится к циклу дисциплин государственного компонента и изучается в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами «Современная политэкономия», «Правовое регулирование общественных отношений», «Философия».

Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства.

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусской государственности, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

Формирование содержания учебной дисциплины «История белорусской государственности» осуществлено исходя из объема знаний, полученного в учреждениях общего среднего образования. В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории белорусской государственности и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала. Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции. Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции.

В рамках поставленной цели **задачи дисциплины** состоят в следующем:
формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;

развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;

ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;

характеристики конституционного строя Республики Беларусь;

этапы формирования белорусской нации;

историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;

применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;

характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;

анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

владеть:

базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;

системным и сравнительным анализом;

исследовательскими навыками;

междисциплинарным подходом при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

гуманизации как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

фундаментальности, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;

компетентного подхода, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и действует в интересах её развития и защиты;

междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения

гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующих универсальных компетенций:

уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности;

обладать качествами патриотизма и гражданственности;

быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление);

владеть системным и сравнительным анализом;

владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Распределение аудиторных часов по видам занятий и семестрам.

Виды и формы аттестации

Семестр	Количество академических часов							Форма текущей аттестации
	Всего	Ауд.	Из них				УСР	
			Лекции	Лабор. занятия	Практ. занятия	Семинары		
Очная (дневная) форма получения высшего образования								
1	108	54	30	-	-	14	10	экз.
Всего	108	54	24	-	-	20	10	
Заочная форма получения высшего образования (Логистика, Правоведение)								
УС	нач.	8	8	-	-	-	-	
1	108	4	-	-	-	4	-	экз.
Всего	108	12	8	-	-	4	-	
Заочная сокращенная форма получения высшего образования (Логистика)								
УС	нач.	8	8	-	-	-	-	
1	108	4	-	-	-	4		экз.
Всего	108	12	8	-	-	4	-	

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодальная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

Тема 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право. Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи

Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.

Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании ССРБ. ЛитБелССР. Польско-советская война

и второе провозглашение ССРБ. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР

БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в.

Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь

Тема 2.1. Конституция как основной закон государства

Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативно-правовых актов.

Тема 2.2. Президент Республики Беларусь

Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент – Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент в суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей. Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

Тема 2.5. Регионы Беларуси

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций

Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

Тема 3.2. Народы и религии Беларуси

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. Краткая история конфессий в Беларуси. Конфессиональный состав населения. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Тема 3.3. Государственные символы Беларуси

Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная (дневная) форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы,	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практич. занятия	Семинар. занятия	Лаборатор. занятия		
1.	Основные этапы развития белорусской государственности	15		8		4	
1.1	Введение в учебную дисциплину	1					
1.2	Первые государственные образования на территории Беларуси	2				1	УО; К
1.3	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	2		2			УО; ЗГТ
1.4	Беларусь в составе Российской империи	2		2		1	УО; К
1.5	Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.	2		2			УО; ПО; К
1.6	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	2				1	УО; К
1.7	Восстановление и послевоенная модернизация БССР	2				1	УО; К
1.8	Этапы развития независимой Республики Беларусь	2		2			УО; ПО; К
2.	Основы государственного устройства Республики Беларусь	8		2		3	
2.1	Конституция как основной закон государства	2				1	УО; ПО; К
2.2	Президент Республики Беларусь	2		2			УО; ПО; К
2.3	Правительство как высший орган исполнительной власти	1					УО; ПО; К
2.4	Законодательная и судебная ветви власти	1					УО; К
2.5	Регионы Беларуси	1				1	УО; К
2.6	Политические партии и общественные объединения	1				1	УО; К
3.	Беларусь на стыке культур и цивилизаций	7		4		3	
3.1	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	2				1	ПО; К; ЗГТ
3.2	Народы и религии Беларуси	1				1	ПО; К
3.3	Государственные символы Беларуси					1	ПО; К
3.4	Социально-экономическая модель современной Беларуси	2		2			УО; ПО; К
3.5	Беларусь в геополитическом пространстве	2		2			УО; ПО; К
Всего		30		14		10	Экз.

Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы,	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1.	Основные этапы развития белорусской государственности	5					
1.1	Первые государственные образования на территории Беларуси	1					
1.2	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	1					
1.3	Национально-государственное строительство в 1917 – 1941 гг.	1					
1.4	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	1					
1.5	Этапы развития независимой Республики Беларусь	1					
2.	Основы государственного устройства Республики Беларусь			4			
2.1	Конституция как основной закон государства			1			УО; ПО; К
2.2	Президент Республики Беларусь			1			УО ; ПО; К
2.3	Правительство как высший орган исполнительной власти			1			УО; ПО; К
2.4	Законодательная и судебная ветви власти			1			УО; К
3.	Беларусь на стыке культур и цивилизаций	3					
3.1	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	1					
3.4	Социально-экономическая модель современной Беларуси	1					
3.5	Беларусь в геополитическом пространстве	1					
Всего		8		4			Экз.

Заочная сокращенная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы,	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1.	Основные этапы развития белорусской государственности	5					
1.1	Первые государственные образования на территории Беларуси	1					
1.2	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	1					
1.3	Национально-государственное строительство в 1917 – 1941 гг.	1					
1.4	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	1					
1.5	Этапы развития независимой Республики Беларусь	1					
2.	Основы государственного устройства Республики Беларусь			4			
2.1	Конституция как основной закон государства			1			УО; ПО; К
2.2	Президент Республики Беларусь			1			УО; ПО; К
2.3	Правительство как высший орган исполнительной власти			1			УО; ПО; К
2.4	Законодательная и судебная ветви власти			1			УО; К
3.	Беларусь на стыке культур и цивилизаций	3					
3.1	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	1					
3.4	Социально-экономическая модель современной Беларуси	1					
3.5	Беларусь в геополитическом пространстве	1					
Всего		8		4			Экз.

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аргучинцев, Г. К. История государства и права Беларуси : учеб. пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. – 4-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 380 с.
2. Довнар, Т. И. История государства и права Беларуси: учеб. пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская.– 2-е изд. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – 191 с.
3. Новік, Я. К. Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў – па 2010 г.: вучэб. дапам. / Я. К. Новік, І. Л. Качалаў, Н. Я. Новік; пад рэд. Я. К. Новіка. – 3-е выд., папр. – Мінск : Выш. шк., 2011. – 512 с.
4. Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси : учеб. пособие / П. Г. Чигринов. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш.шк., 2007. – 463 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Агіевіч, У. У. Імя і справа Скарыны: У чыіх руках спадчына / У. У. Агіевіч. – Мінск : Бел.навука, 2002. – 319 с.
6. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие / Е. М. Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 176 с.
7. Беларусь / рэдкал.: В. К. Бандарчык [і інш.]. – Мінск : Бел.навука, 2001. – Т. 4: Вытокі і этнічнае развіццё. – 433 с.
8. Беларусь. / рэдкал.: В. К. Бандарчык [і інш.]. – Мінск : Бел.навука, 2001. – Т. 5. Сям'я. – 375 с.
9. Беларусь / рэдкал. : В.М. Бялявіна [і інш.]. – Мінск : Бел. навука, 2002. – Т. 6. Грамадскія традыцыі. – 606 с.
10. Беларусь / рэдкал.: В.М. Бялявіна [і інш.]. – Мінск : Бел. навука, 2004. – Т.7 : Вусная паэтычная творчасць. – 586 с.
11. Беларусь на мяжы тысячагоддзяў. – Мінск : БелЭн, 2000. – 432 с.
12. Бохан, Ю. Зброя Вялікага княства Літоўскага 1385–1576 / Ю. Бохан. – Мінск : Беларусь, 2003. – 88 с.
13. Бригадин, П. И. История Беларуси в контексте европейской истории: курс лекций / П. И. Бригадин. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2007. – 336 с.
14. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие / под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. – Минск : БГУ. – 2004. – 278 с.
15. Витебщина архивная: история, фонды, персоналии (сер. XIX–XX вв.) / сост. М. В. Пищуленок [и др.]. – Минск : БЕЛНИИДАД, 2002. – 213 с.
16. Віцебшчына: Назвы населеных пунктаў паводле легендаў і паданняў / склад. А. М. Ненадаўца. – Мінск : Беларусь, 2000. – 478 с.
17. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) : вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо / пад агул. рэд. А. Ф. Вішнеўскага. – Мінск : Акад. МУС РБ, 2003. – 320 с.

18. Всемирная история и история Беларуси: тесты и тестовые задания / авт.-сост. В. А. Федосик [и др.]. – Минск : Юнипресс, 2006. – 704 с.
19. Вялікае княства Літоўскае : энцыкл. – Минск : Беларус.Энцыкл. імя П.Броўкі, 2010. – Т. 3. Дадатак. – 696 с.
20. Вялікае княства Літоўскае : энцыкл. : у 2 т. / рэдкал.: Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Минск : БелЭн, 2005. – 2005. – Т. 1: Абаленскі – Кадэнцыя. – 688 с.: іл.
21. Вялікае княства Літоўскае : энцыкл. : у 2 т. / рэдкал.: Г.П. Пашкоў [і інш.]. – Минск : БелЭн, 2006. – Т. 2: Кадэцкі корпус – Яцкевіч. – 792 с.: іл.
22. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : вучэб. дапаможнік для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / А. А. Каваленя [і інш.]. – Минск : Выд. цэнтр Беларус. дзярж. ун-та, 2004. – 278, [1] с.
23. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі: Дапаможнік : 2-е выд., папр. і паш. / У. А. Сосна [і інш.] / пад. рэд. Л. В. Лойкі. – Минск : РІВШ. – 2005. – 333 с. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П. І. Брыгадзін. – Минск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
24. Гісторыя Беларусі у кантэксце сусветных цывілізацый : вучэб. дапаможнік. – 2-е выд. / пад рэд. В. І. Галубовіча і Ю. М. Бохана. – Минск : Сучасная школа, 2007. – 477 с.
25. Гісторыя Беларусі ў табліцах і схемах. Са старажытнейшых часоў да сучаснасці / уклад. Л. М. Нагорная, А. В. Цімашэй. – Минск : ТАА “Юніпрэс”, 2001. – 144 с.
26. Гісторыя Беларусі : у 2 ч. : курс лекцый / П. І. Брыгадзін, У. Ф. Ладысеў. [і інш.]. – Минск : РІВШ БДУ, 2002. – Ч. 2. XIX – XX стагоддзі. – 656 с.
27. Гісторыя Беларусі : у 2 ч. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – Минск : Выш. шк., 2002. – 416 с., 464 с.
28. Гісторыя Беларусі : у 2 ч. : курс лекцый / І. П. Крэнь, І. І. Коўкель, С. В. Марозава [і інш.]. – Минск : РІВШ БДУ, 2000. – Ч. 1. Са старажытных часоў да кан. XVIII ст. – 656 с.
29. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал. : М. Касцюк [і інш.]. – Минск : Экаперспектыва, 2007. – Т. 1. Старажытная Беларусь: Ад першапачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст. – 351 с.
30. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал. : М. Касцюк [і інш.]. – Минск : Экаперспектыва, 2007. – Т. 3 Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII-XVIII стст.). – 344 с.
31. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк [і інш.]. – Минск : Экаперспектыва, 2007. – Т. 4 Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.). – 519 с.
32. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал. : М. Касцюк [і інш.]. – Минск : Экаперспектыва, 2007. – Т. 5 Беларусь у 1917–1945 гг. – 613 с.
33. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / Л.Лыч і інш. – Минск : Совр.школа, 2011. – Т. 6. Беларусь у 1946 – 200 гг. – 728 с.

34. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / Ю. Бохан [і інш.]; рэдкал.: М. Касцюк (гал.рэд.) [і інш.] – Мінск : Экоперспектыва, 2008. – Т. 2: Беларусь у перыяд Вялікага Княства літоўскага. – 688 с.; іл.
35. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XXI ст. : у 2 кн. / рэдкал. : А. А. Каваленя [і інш.]. – Мінск : Беларус. навука, 2011. – Кн. 1. – 584 с.
36. Голубович, В. И. История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций : учеб. пособие / под ред. В. И. Голубовича, М. Ю. Бохана. – Минск : Экоперспектива, 2008. – 464 с.
37. Далідовіч, Г. БНР і БССР: Роздум аб пакутным шляху беларускай дзяржаўнасці ў XX ст. / Г. Далідовіч. – Мінск : Пейто, 2002. – 64 с.
38. Дмітрачкоў, П. Ф. Беларусь у складзе Вялікага княства Літоўскага (другая палова XIII – першая палова XVII ст.) / П. Ф. Дмітрачкоў. – Магілёў : Магілёўскі дзярж. ўн-т, 2003. – 213 с.
39. Довнар-Запольский, М. В. История Белоруссии / М. В. Довнар-Запольский. – Минск : Беларусь, 2003. – 680 с.
40. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.
41. Ермаловіч, М. Старажытная Беларусь: Полацкі і Навагародскі перыяды / М. Ермаловіч. – Мінск : Маст. літ., 2001. – 366 с.
42. Иванова, Т. П. Очерки по истории Витебского края / Т. П. Иванова. – Витебск : ВФ УО ФПБ «Международный университет «МИТСО», 2015. – 230 с.
43. Иллюстрированная хронология истории Беларуси: с древности и до наших дней / авт.-сост. И. П. Ховратович. – Мінск : БелЭн, 2000. – 448 с.
44. История Беларуси в документах и материалах / авт.-сост. И. Н. Кузнецов, В. Ю. Мазец. – Мінск : Амалфея, 2000. – 672 с.
45. История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций : пособие для студентов / под ред. Н. И. Полетаевой, Ю. Н. Бохана. – Минск : Экоперспектива, 2011. – 160 с.
46. История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций : пособие для студентов / под ред. В. И. Голубовича, Ю. Н. Бохана. – Минск : Экоперспектива, 2011. – 464 с.
47. История Беларуси: полный курс : учеб. пособие / А. Г. Кохановский. – Минск : Юнипресс, 2010. – 512 с.
48. История Беларуси : словарь-справочник / под ред. С. Ф. Дубенецкого. – Мінск: Экономпресс, 2000. – 320 с.
49. История Беларуси : учеб. пособие: в 2 ч. / Я. И. Трещенок, [и др.]. – Могилев. – Ч. 2, 2005.
50. История белорусской государственности : в 5 т. / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018 – 2020. – 5 т.
51. Канфесіі на Беларусі, канец XVIII – XX ст. / В. В. Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У. І. Навіцкі. – Мінск : Экаперспектыва, 1998. – 340 с.
52. Трещенок, Я. И. История Беларуси : учеб. пособие / Я. И. Трещенок. – Могилев, 2003. – Ч. 1. Досоветский период.

53. Касцюк, М. Бальшавіцкая сістэма ўлады на Беларусі / М. Касцюк. – Мінск : ВП «Экаперспектыва», 2000. – 308 с.
54. Ковкель, И. И. История Беларуси с древнейших времен до нашего времени / И. И. Ковкель, Э. С. Ярмусик. – Минск : Аверсэв, 2006. – 605 с.
55. Кузнецов, И. Н. Пособие по истории Беларуси: повторительный курс / И. Н. Кузнецов. – Минск : «Современное слово», 2004. – 400 с.
56. Кулагін, А. М. Каталіцкія храмы на Беларусі : энцыкл. даведнік / А. М. Кулагін. – Мінск : БелЭн, 2000. – 216 с.
57. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси : Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск : БГУ, 2003. – 45, [2] с.
58. Мандрык, І. У. Зборнік лекцый па гісторыі Беларусі (у кантэксце сусветнай цывілізацыі) / І. У. Мандрык. – Віцебск : ВДТУ, 2009. – 276 с.
59. Матэрыялы па гісторыі Беларусі / аўтар-скл. С. В. Паноў. – Мінск : Аверсэв, 2001. – 368 с.
60. Мяснікоў, А. Ф. Гісторыя Беларусі: Пытанні і адказы / А. Ф. Мяснікоў. – Мінск : ТэтраСістэмс, 2004. – 160 с.
61. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013. – 342, [1] с.
62. Памяць: Віцебскі раён: Гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі / уклад. У. І. Мезенцаў. – Мінск : Маст. літ., 2004. – 772 с.
63. Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Віцебска : у 2-х кн. / рэдкал. : Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск : БелЭн, 2002. – Кн.1. – 648 с.
64. Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Віцебска : у 2-х кн. / рэдкал. : Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск : БелЭн, 2003. – Кн.2. – 680 с.
65. Пичета, В. И. История белорусского народа / В. И. Пичета. – Минск : Изд. центр БГУ, 2003. – 184 с.
66. Преподобная Евфросиния игумения Полоцкая: житие и акафист. – Минск : Изд-во Белорусского экзархата, 2000. – 178 с.
67. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: Избранные труды Н. С. Сташкевича / под научн. ред А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
68. Рассадзін, С. Я. Гербы і сцягі гарадоў і раёнаў Беларусі / С. Я. Рассадзін, А. М. Міхальчанка. – Мінск : Беларусь, 2005. – 128 с.: іл.
69. Республика Беларусь : энциклопедия : в 6 т. / редкол. : Г. П. Пашков [и др.]. – Мінск : Беларус. энцыкл. імя П. Броўкі, 2008. – Т. 7. – 744с.
70. Рэспубліка Беларусь: Вобласці і раёны : энцыкл. даведнік / аўт.-склад. Л. В. Календа. – Мінск : БелЭн, 2004. – 568 с.
71. Саракавік, І. А. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай гісторыі / І. А. Саракавік. – Минск : Современная школа, 2006. – 456 с.
72. Сасим, А. М. Промышленность Беларуси в XX столетии: учеб. пособие / А. М. Сасим. – Минск : Экоперспектива, 2001. – 271 с.
73. Статут Вялікага княства Літоўскага 1588 г. – Мінск, 2002. – 263 с.

74. Статут Вялікага княства Літоўскага 1588: Тэксты. Давед. Камент. / рэдкал. : І. П. Шамякін [і інш.]. – Мінск : БелСЭ, 1989. – 573 с.
75. Страчаная спадчына / Т. В. Габрусь [і інш.]. – Мінск : Беларусь, 2003. – 351 с.: іл.
76. Целеш, В. Гарады Беларусі на старых паштоўках / В. Целеш. – Мінск : Беларусь, 2001. – 256 с.
77. Цітоў, В. С. Этнаграфічная спадчына: Беларусь: Краіна і людзі / В. С. Цітоў. – Мінск : Беларусь, 2001. – 208 с.
78. Цітоў, В. С. Этнаграфічная спадчына: Беларусь: Традыцыйна-бытавая культура / В. С. Цітоў. – Мінск : Беларусь, 2001. – 207 с.
79. Чернявская, Ю. В. Белорусы. От “тутэйшых” – к нации / Ю. Чернявская. – Минск : ФУАинформ, 2010. – 512 с.
80. Чигринов, П. Г. Белорусская история : науч.-попул. очерк / П. Г. Чигринов. – Минск : Современная школа, 2010. – 928 с.
81. Чигринов, П. Г. История Беларуси с древности до наших дней : учеб. пособие / П. Г. Чигринов. – Мінск : Книжный Дом, 2004. – 672 с.
82. Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси : учеб. пособие / П. Г. Чигринов. – Минск : Выш. шк., 2000. – 462 с.
83. Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси : учеб. пособие / П. Г. Чигринов. – 3-е изд., испр. – Мінск : Выш. шк., 2007. – 463 с.
84. Экономическая история Беларуси : учеб. пособие / под ред. В. И. Голубовича. – Мінск : Современная школа, 2007. – 392 с.
85. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. / рэдкал. Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск : БелЭн, 1999. – Т. 5. М – Пуд. – 592 с.
86. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. / рэдкал. Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск : БелЭн, 2001. – Т. 6. Кн.1: Пузаны – Усяя. – 591 с.
87. Юхо, Я. А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : у 2 ч. : вучэб. дапаможнік / Я. А. Юхо. – Мінск : РІВШ БДУ, 2000. – Ч. 1. – 352 с.

СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диагностика результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе проведения всех видов занятий, самостоятельной работы и текущей аттестации по учебной дисциплине.

Основными формами контроля знаний по учебной дисциплине «Философия» являются:

устный опрос	УО;
письменный опрос (летучка)	ПО;
коллоквиум	К;
тест (задание тестового типа)	ЗТТ;
эссе	Э;
экзамен	ЭКЗ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется путем оценки знаний и активности студентов на семинарских занятиях посредством рубежных контрольных мероприятий в форме текущего тестирования, коллоквиумов, контрольных работ и рефератов/эссе.

Выполнение заданий является обязательным для всех студентов. Основным средством диагностики усвоения знаний и овладения необходимыми компетенциями по учебной дисциплине «История белорусской государственности» является проверка заданий разнообразного типа (репродуктивных, реконструктивных, вариативных), выполняемых в рамках часов, отводимых на семинарские занятия, контрольные работы, тестирование.

Для диагностики могут использоваться собеседование, письменная работа (реферат, эссе), творческое задание, фронтальный опрос на лекциях и семинарских занятиях, коллоквиумы и другие формы контроля.

Рефераты целесообразно использовать для обобщения и систематизации учебного материала. В процессе подготовки реферата студент мобилизует и актуализирует имеющиеся умения, приобретает самостоятельно новые знания, необходимые для раскрытия темы, сопоставляя разные позиции и точки зрения. При оценивании реферата необходимо обратить внимание на содержание, последовательность изложения, соответствие и полноту раскрытия темы, самостоятельность суждений.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УСР

№ темы, (раздела)	Тема УСР	Кол-во часов	Метод. обеспечение	Форма контроля
<i>1 курс (10 часов)</i>				
1.	Первые государственные образования на территории Беларуси	1	библиотека, Интернет-ресурсы, лекционный материал	УО; К
2.	Беларусь в составе Российской империи	1	библиотека, Интернет-ресурсы	УО; К
3.	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	1	библиотека, Интернет-ресурсы	УО; К
4.	Восстановление и послевоенная модернизация БССР	1	библиотека, Интернет-ресурсы	УО; К
5.	Конституция как Основной закон государства	1	библиотека, Интернет-ресурсы	УО; ПО; К
6.	Регионы Беларуси	1	библиотека, Интернет-ресурсы	УО; К
7.	Политические партии и общественные объединения	1	библиотека, Интернет-ресурсы	УО; К
8.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	1	библиотека, Интернет-ресурсы	ПО; К;
9.	Народы и религии Беларуси	1	библиотека, Интернет-ресурсы	ЗТТ
10.	Государственные символы Беларуси	1	библиотека, Интернет-ресурсы	ПО; К

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания (оценка 4-5 баллов)

По вопросам каждой темы представить рукописный конспект в тетради.

2. Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения (6-7 баллов)

Содержание каждой темы представить в виде схем (алгоритмов).

В каждой схеме необходимо наличие не менее 4 элементов.

Оформление схем должно быть наглядным, многоцветным, с использованием различных графических элементов (геометрические фигуры, стрелки, картинки и т.п.). Шрифт – Arial. Размер шрифта – не менее 22 пунктов.

По каждой теме необходимо представить не менее 5 схем.

Схемы комплектуются в 5 файлов по номерам тем.

Файлы должны быть вида DOC, DOCX, RTF. Расширения файлов JPEG, PDF, PNG и т.п. не допускаются. Картинки могут являться только частью файла (иллюстрировать его элементы) и вставляются внутрь него!

Схемы (алгоритмы) сдаются в электронном виде.

3. Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний (8-10 баллов)

Подготовка реферата по темам, предложенным ниже. Студентом, по согласованию с преподавателем, может быть предложена и иная актуальная тема реферата, исходя из тем УСР.

Реферат должен составлять не менее 10 страниц формата А4, шрифт – 14, интервал одинарный. Содержание реферата включает: введение, два-три раздела, заключение и используемые источники.

Реферат подготавливается и сдается в электронном виде, докладывается студентом на семинаре, либо контрольном занятии по УСР.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Государственность как социально-политический и культурный феномен.
2. Ключевые вопросы истории белорусской государственности.
3. Источники по истории белорусской государственности.
4. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.
5. Общерусская идея и борьба за объединение Руси.
6. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов.
7. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
8. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в.
9. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.
10. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны.
11. Первая мировая война на белорусских землях.
12. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
13. Белнацком и его роль в создании БССР.
14. Реализация национально-государственной модели развития в 1920-е гг.
15. Создание индустриально-аграрной республики и противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
16. Достижения и трагедии советской эпохи.
17. Формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919–1945 гг.
18. Послевоенная модернизация в БССР.
19. БССР – страна-учредительница ООН.
20. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.
21. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион» – выдающееся достижение советского военного искусства.
22. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.
23. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
24. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
25. Формирование правовых традиций в Беларуси.
26. Конституция как основной закон государства.
27. Развитие института главы государства в отечественной истории.
28. Особенности монархической формы правления.
29. Специфика партийно-государственных взаимоотношений в советское время.
30. Президентская республика – выбор белорусского народа.
31. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан.

32. Трансформация форм правительственной власти в Беларуси.
33. Функции и задачи современного правительства.
34. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.
35. Национальное собрание как продолжение традиций двухпалатного парламента в суверенной Беларуси.
36. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
37. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.
38. Функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
39. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.
40. Характеристика геополитического положения Беларуси.
41. Беларусь в интеграционных сообществах.
42. Значение Государственного гимна, герба и флага для государственности.
43. Основные гипотезы о происхождении белорусов.
44. Этнический состав современной Беларуси.
45. Конфессиональный состав населения Беларуси.
46. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

РАЗДЕЛ 1.

ТЕМА 1.1. ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

1. Различие понятий «государство» и «государственность».
2. Основные понятия темы.
3. Периодизация истории белорусской государственности.

1. Историки различают понятия «государство» и государственность».

По мнению белорусского профессора Э. Иоффе, «Полоцкое княжество, одно из самых древнейших государственных образований восточных славян, не было государством, а лишь государственным образованием. Многие элементы современного государства – правовая, экономическая, финансовая системы – в те времена были развиты недостаточно». Это мнение разделяют профессор В. Мельник и другие исследователи – термины «государство» и «государственность» не тождественны.

Под государственностью понимается уровень исторического развития определенной территориальной общности, показателем которого является обретение ею признаков собственного государства в той или иной форме. Таким образом, если проживавшая на территории нынешней Беларуси часть племени кривичей создала государственность в форме княжения с центром в Полоцке, то речь идет о государственности полоцких кривичей. Если дреговичи создали свое княжение с центром в Турове – это государственность дреговичей.

2. Важными понятиями темы являются следующие:

Государство – основной политический институт. Образуется в результате разложения первобытнообщинного строя в результате экономических, социальных и политических (внешнеполитических и внутривнутриполитических) причин.

Государственность: 1) Государство в развитии; 2) Состояние развития народа, общественного образования, сумевшего создать собственное государство.

Независимость – политическая самостоятельность, отсутствие подчиненности, суверенитета.

Суверенитет – независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах.

3. История белорусской государственности делится на несколько периодов:

- 1) догосударственный (V- IX вв.),
- 2) период древних белорусских княжеств (IX – первая половина XIII в.),

- 3) период Великого Княжества Литовского (вторая половина XIII – конец XVIII в.),
- 4) белорусские земли в составе Российской империи (конец XVIII – начало XX в.),
- 5) 1918 год – БНР,
- 6) 1919-1990 годы – БССР,
- 7) С 1991 года по настоящее время – Республика Беларусь.

ТЕМА 1.2. ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ

1. Раннефеодальные образования на территории Беларуси.
2. Древняя Русь.
3. Отличия Полоцкого княжества от Туровского.
4. Крещение Руси – цивилизационный выбор.
5. Включение белорусских земель в международную систему феодальных отношений.

1. Причины возникновения государства у восточных славян:

экономические: производство и использование железных орудий труда, отделение ремесла от животноводства, развитие торговли и расширение внутреннего и внешнего рынка;

социальные: появление в обществе людей богатых и бедных, состоятельных и малоимущих, свободных и рабов, появление иностранцев;

политические: возникновение противоречий между различными социальными группами, защита территории и населения от внешнего вмешательства, необходимость ведения захватнических войн.

На древней территории Беларуси расселились союзы племен кривичей-полочан, дреговичей, и радзимичей. На их основе сформировалось Полоцкое и Туровское княжества. Радзимичи же были ослаблены и не смогли создать своей государственности, но приняли участие в этногенезе Полоцкого и Туровского княжеств. В 982 г. воевода киевского князя Владимира Волчий хвост разгромил на реке Пищане радимичей, и с тех пор они так и не смогли создать собственной государственности.

Объединение кривичей вокруг Полоцка стало складываться на рубеже VIII-IX вв. Оно сформировалось в самостоятельную территориальную, политическую и экономическую единицу. В первой половине IX в. наблюдался процесс образования Полоцкой земли в определенных географических границах, началось оформление его государственности. Особенностью Полоцкого княжения была полиэтничность его населения (кривичи, дреговичи, остатки балтских племен, а возможно, и финно-угорских).

Первоначально история Полоцка тесно связана с понятием «Полоцкая земля». Это историческая область в бассейне рек Западная Двина, Березина,

Вилия. Название «Полоцкая земля» используется в Лаврентьевской летописи при описании событий 980 г. как синоним Полоцкого княжества. Эта территория в Ипатьевской летописи под 862 г. названа волостью Полоцка, а в «Повести временных лет» под 1092 г. – его областью. В Лаврентьевской летописи Полоцкая земля названа «отчиной» Рогнеды, ее сына Изяслава и их наследников.

В 980 г. Владимир (по пути в Киев) захватил Полоцк, где убил Рогволода, его сыновей и взял в качестве жены дочь полоцкого князя Рогнеду. Чуть позднее, в том же 980 г., Владимир захватил Туров и уничтожил туровского князя, вероятно, легендарного Тура, предположительно, брата Рогволода.

В 988 году великий князь киевский Владимир провел крупную и значимую по своим последствиям административную реформу управления государством. Основные этнические области Киевской Руси выделялись в самостоятельные княжества, во главе которых взамен князей из местной родоплеменной знати были поставлены князьями сыновья Владимира.

Принятие христианства окончательно оформило Киевскую Русь как государство, в значительной степени повлияло на эволюцию системы органов государственного управления, как на государственном уровне, так и на местах. С событиями крещения Руси связаны и значительные изменения в статусе Полоцкого княжества, которое приобретает некоторые особые черты, выделяющие его из общей массы русских княжеств.

В 988 г. восстанавливается полоцкая династия Рогволодовичей. При разделе сыновьям в управление частей Киевской Руси второй по старшинству сын Владимира и Рогнеды Изяслав назначен наместником в Полоцкую область. Для управления Полоцким княжеством ему была построена резиденция в Изяславле, на границе с киевскими владениями. Восстановление династии изначально носило символический характер: Изяславу было всего 7-8 лет, и он был неспособен самостоятельно решать управленческие задачи. Но Изяслав получает право передавать власть по наследству.

То есть в конце X – начале XI в. местная княжеская династия была восстановлена. По соглашению (ряду) с полоцкими боярами Изяслав правил в Полоцке (985-1001 гг.). После его смерти Полоцкое княжество перешло сыну Изяслава Брячиславу (1003-1044 гг.). По мнению белорусского ученого О. Н. Левко, найденная во время археологических раскопок в Новгороде печать полоцкого князя Изяслава подтверждает, что он являлся верховным распорядителем государственной земли, и, следовательно, полноправным главой Полоцкого государства.

Важным является правовой аспект конфликтов, не угасавших между Киевом и Полоцком на протяжении последующих двух столетий. Полоцкие князья (по материнской линии внуки Рогволода, по отцовской – Рюриковичи) могли претендовать на участие в управлении Киевским государством.

Вячеслав (Чародей), сын Брячислава, правил Полоцкой землей с 1044 по 1101 г. Волею судьбы оказавшись в 1068 г. на киевском великокняжеском троне, Всеслав Полоцкий добровольно его покинул через семь месяцев, затем

несколько лет вел упорную борьбу с киевскими князьями за возвращение себе законного полоцкого трона.

Полоцкие князь не участвовали в Любечском съезде южнорусских князей 1097 г., где было принято решение о закреплении вотчин за представителями разных княжеских ветвей с правом передачи их своим потомкам. Полоцкая земля уже жила по этим правилам.

Археологические и другие исследования последних лет позволяют утверждать о значительной власти полоцкого князя: территория Полоцкого княжества была не менее, чем Киевского княжества или Новгородской земли. Власть полоцких князей во времена Всеслава Чародея и его потомков распространялась на нижнее Подвинье до Балтийского моря. Сезон 2019 года археологических раскопок позволил обнаружить одну из загородных резиденций полоцких князей, потомков Всеслава – на территории современного Чашникского района Витебской области.

До своей смерти в 1015 г. великий киевский князь Владимир четко отслеживал все процессы, происходящие в Полоцкой земле. После его смерти в условиях борьбы за власть влияние Киева на Полоцк значительно ослабевает. Одновременно усиливается роль местной полоцкой знати в управлении княжеством. Сочетание этих условий приводит к формированию оригинальной системы управления в Полоцком княжестве.

Полоцкое княжество, сопоставимое по территории с Герцогством Баварским или Королевством Португальским, занимало большую часть современной Беларуси и было для своей эпохи типичным европейским морским государством.

Полоцкий князь был главным звеном всей системы государственного управления Полоцкого княжества. Он стоял во главе всей системы исполнительной власти и имел право решать все текущие вопросы государственного управления. Вопрос о престолонаследии долгое время решался достаточно просто: власть передавалась одному из наследников – чаще всего старшему сыну. Малочисленность династии Рогволодовичей оберегало полоцкую землю от борьбы за трон и одновременно лишало полоцкое вече возможности выбирать. В период малолетства князей Изяслава и Брячислава Изяславовича из Киева в Полоцк назначался представитель верховной власти, но в 1015 г. контроль за деятельностью князя переходит к местной знати.

В начале XII в. происходят изменения, которые в значительной степени меняют статус князя. В 1127 г. коалиция Ярославичей под руководством киевского князя Мстислава пленила пятерых сыновей Всеслава Брячиславича и изгнала их в Византию. В этих условиях значительно выросла роль народного собрания и совета «лучших», т. е. собрания самых влиятельных людей княжества. Первый пример избрания князя (Василька) на полоцкий престол известен в 1132 г. Когда из Византии в Полоцк возвратились высланные Рогволодовичи, они столкнулись с тем, что в Полоцке правит вече.

Правомочными участниками вече являлись только лично свободные люди, проживавшие в городе и княжестве. В условиях малочисленного и

слабого аппарата управления всенародное согласие с принимаемыми решениями гарантировало их исполнение. Круг вопросов, которые могло рассматривать вече, был широким и касался абсолютно всех сторон жизни княжества (изменение налоговой системы, выборы князя или лишение его должности, выборы высших должностных лиц и иерархов церкви). Однако для более независимого функционирования веча необходимо было наличие большой прослойки достаточного зажиточного городского торгово-ремесленного населения. В Полоцке (в отличие от Новгорода и Киева) такового было не так много, поэтому вече быстро попало под влияние олигархических элементов класса феодалов. При избрании князя вече заключало с ним договор, или ряд, представлявший из себя взаимную присягу.

Белорусские земли также входили в состав Новгородского княжества, Берестейской земли, частично в состав Смоленского, Черниговского и Киевского княжеств.

Именно Полоцкое княжество стало «колыбелью белорусской государственности». В 2000-е годы в Полоцке установлен соответствующий памятный знак.

2. В истории становления и развития органов власти и управления у восточных славян очень много общего, и связано это с существованием общеславянского государства – Киевской Руси. Созданное преемником Рюрика – князем Олегом – государственное объединение с центром в Киеве изначально было федерацией славянских союзов, двенадцати племен, составивших основу для княжеств Древней Руси.

В большинстве окраин правили собственные династии князей, степень их подчинения центру была незначительной. Выражалась она в дани, которая ежегодно направлялась в Киев, в предоставлении отрядов для совместных походов. Как правило, чем дальше от Киева, тем выше была степень самостоятельности регионов; там формировались собственные, местные системы управления. Свои специфические особенности в управлении, обусловленные ходом исторического развития этих территорий, сложились у **полочан и у туровлян.**

Становление Полоцка как центра славянского государства осуществлялось на местной племенной основе, в то время как в Новгороде и Киеве для этого приглашали варягов.

Точнее, существуют две версии происхождения первого известного полоцкого князя Рогволода: по одной, он – правитель местной знати, по другой – викинг, «пришедший из-за моря». В настоящее время доминирует первая версия. Уже дореволюционные историки П.В. Голубовский, Н.И. Костомаров, М.В. Довнар-Запольский сомневались в варяжском происхождении полоцких князей. Первую версию разделяют и многие современные белорусские историки.

Во главе местного княжения стоял **князь**, который обладал политической, военной и сакральной властью. Ему приходилось заниматься

военными задачами, связанными с защитой территории, дипломатической деятельностью, поддержанием внутреннего порядка.

Свои государственные функции князь осуществлял вместе с **дружиной**. Изначально дружина находилась на содержании князя и лично была ему предана. Важным государственным и символическим актом были пиры для дружины, которые носили обязательный характер. На них решались государственные проблемы, споры, распределялись служебные полномочия. Дружины не были однородными институтами, в военных целях они делились по десятичному признаку – на дружину старшую – «бояр» – и младшую – «гридей». Именно старшая дружина была основным поставщиком кадров на высшие руководящие посты княжеской администрации.

При князе обязательно действовал совет из представителей верхушки дружины. Функции этого совета (рады, думы), равно как и его состав, определены не были, деятельность его зависела от стремления князя получить тот или иной совет. Стоит отметить, что постоянных правительственных ведомств еще не существовало, и такой порядок сохранялся в течение продолжительного времени.

Классовая структура общества этого периода характеризовалась наличием двух основных классов: феодалов и феодално-зависимых людей; сохранялись рабы, свободные горожане и крестьяне-данники (не зависимые от феодала).

В экономической структуре общества труд свободных крестьян и данников и рабов (челяди невольной) не играл главной роли, а носил вспомогательный характер.

Что касается возникновения и развития белорусских городов, то можно выделить несколько этапов в их развитии. 1 этап (IX-XI вв.) – догородской и раннегородской период. Города возникли из родоплеменных центров либо из пограничных крепостей. На втором этапе (XII –XIII вв.), в период удельных княжеств, города возникают, чаще всего, как торгово-ремесленные центры среди сельских округов. В IX-XII вв. наблюдался рост городского населения, причем купцы и богатые ремесленники занимали господствующее положение в городах и в определенной степени влияли на политику в государстве.

3. Специфичными чертами обладала система управления в Туровском княжестве. Она формировалась в условиях тотального подчинения Турова киевским князьям и участия Туровского княжества в лестничной системе престолонаследия, господствовавшей в Киевской Руси. В 1012 г. первый подлинно известный туровский князь Святополк, его жена – дочь польского короля Болеслава Храброго и католический епископ из Польши Рейнборн были репрессированы Владимиром, как полагают историки, за попытку с помощью Болеслава Храброго добиться независимости Туровского княжества от Киева.

Собственно, самостоятельной династии в Турове долгое время (до середины XII в.) так и не сложилось. Шла постоянная смена князей на Туровском престоле (в 1125-1158 гг. сменилось 10 князей). И только в 1161 г.

восстановлена династия Изяславича в Турове и самостоятельность Туровского княжества. Во второй половине XII в. из Туровского княжества вышли Берестье и Дрогичин. Раздробленное Туровское княжество уже не могло восстановить своего могущества и значения.

В Туровском княжестве до середины XII в. слабым влиянием пользовалось вече, поскольку его роль в избрании князя была минимальна – князя однозначно назначали из Киева. В княжестве огромное влияние приобрела должность посадника – руководителя административно-исполнительной ветви власти – и тысяцкого, исполнявшего полицейскую, военную функцию и функцию надзора за торговлей. Посадник выбирался вече или назначался князем на определенный срок как в главном городе княжества, так и в других городах и выполнял функции наместника. Ключник и тиун распорядились хозяйственными делами в государстве, они же руководили и некоторыми судебными-административными делами.

Важнейшим субъектом управления в древнерусских княжествах становится церковь. Церковь освящала власть князя; епископы и игумены входили в состав **совета при князе** и играли ключевую роль на вечевых собраниях. Структурно церковь в Киевской Руси представляла собой митрополию, подчиненную константинопольскому патриарху. Эта огромная митрополия к началу XIII в. насчитывала около 16 епархий, из которых две полностью располагались на территории современной Беларуси. В 992 г. была образована епархия в Полоцке, в 1005 г. – в Турове. Духовенство занималось вопросами идеологии, образования, опеки над больными и нищими.

Таким образом, в X-XII вв. государственную власть в древнерусских княжествах, в том числе Туровском и Полоцком, делили между собой князья и самые знатные бояре – ближайшие советники князя. Форма правления в виде «дружинного государства» сочетала в себе элементы монархической, олигархической и демократической традиций, причем ни одна из них полного преимущества так и не получила.

В современной Беларуси увековечены важные события и личности истории государства и права периода древних белорусских княжеств. Так, в Полоцке установлен памятный знак «Полоцкое княжество – колыбель белорусской государственности». В Заславле созданы два памятника князю Изяславу, в Полоцке – памятник Всеславу Чародею. Названия таких белорусских городов, как Браслав и Заславье, сохранили в видоизмененной форме свои древние названия (Изяславль и Брячиславль) и происходят от имен полоцких князей.

4. Важнейшей вехой в становлении белорусской государственности и всей Древней Руси стало распространение на ее территории христианства, официальная дата принятия – 988 год. Принятие Древней Русью христианства из Византии по православному обряду явилось цивилизационным выбором наших предков. Религиозные реформы, целью которых было формирование системы управления для всей Руси, провел великий князь Владимир.

В результате введения христианства древние раннефеодальные княжества на территории Беларуси становятся достаточно сильными христианскими странами средневековой Европы. Выдающиеся деятели культуры этого времени: Евфросиния Полоцкая, Лазарь Богша, Кирилл Туровский, Климент Смолятич, Авраамий Смоленский.

В этот период активно развивается архитектура, закладываются основы градостроительства. Под влиянием Византии с XI века на территории Беларуси развивается монументальная живопись (фреска), мелкая пластика, иконопись, книжная миниатюра, а также декоративно-прикладное искусство. Развивалось музыкальное искусство.

5. После крещения Древней Руси можно говорить о включении древнерусского государства, а, значит, и белорусских земель в международную систему феодальных отношений.

ТЕМА 1.3. ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ – ПОЛИЭТНИЧНОЕ ФЕОДАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

1. Концепции образования ВКЛ.
2. Формирование ВКЛ. Территория и название государства. Пути вхождения земель в состав ВКЛ.
3. Развитие феодального государства.
4. Направления внешней политики ВКЛ.
5. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.

1. Вопрос об образовании ВКЛ – сложный и спорный. В истории исследования проблемы ВКЛ можно выделить три основных подхода:

- Первый подход представлен в традиционной историографии (досоветской и советской). Суть его в том, что образование ВКЛ рассматривалось исключительно как результат захвата литовцами западнорусских земель и их насильственного присоединения к литовскому государству.

- В противоположность традиционной, которую сегодня часто называют литовской, возникла противоположная концепция образования ВКЛ, пропагандируемая в произведениях Н. Ермоловича (в 1990-1991 гг.). Основная ее идея заключается в том, что не литовская знать захватила русские земли, а наоборот, западнорусские княжества присоединили к себе Литву и сыграли решающую роль в основании ВКЛ.

- Другие ученые считают эти противоположные концепции несколько упрощенными. Исторический процесс сложный и многомерный. Огромную роль в процессе объединения литовских и западнорусских земель в единое государство сыграл фактор взаимного стремления. Это центристская концепция.

Т.е. ряд авторов (В.Вишневецкий) считают ВКЛ результатом белорусско-литовского синтеза. Главной движущей силой объединения белорусских и литовских княжеств в одно государство было развитие производительных сил и экономических связей между княжествами. Ускорению этого процесса послужила необходимость объединения военных сил для борьбы с крестоносцами и монголо-татарами.

Некоторые исследователи рассматривали образование ВКЛ как одно из направлений развития восточных славян. Отсюда и берет термин «Литовская Русь».

Существование различных точек зрения на процесс образования ВКЛ свидетельствовало о необходимости дальнейшей научной разработки этой проблемы.

В современной белорусской историографии имеются два основных подхода к истории образования ВКЛ и месте в этом процессе белорусских земель и их населения. Первый представлен в работах В.Л. Носевича, второй – в исследованиях А.К. Кравцевича.

1) Главным в концепции В.Л. Носевича является суждение о том, что на ранних стадиях образования ВКЛ в государственных процессах преимущество имела литовская политическая элита.

2) А.К. Кравцевич доказал, что ВКЛ образовалось на основе литовско-белорусского политического (военного и др.) сотрудничества и взаимодействия при подавляющей политической и экономической роли белорусских земель.

2. Благодаря наличию основ государственности в более древний период (IX-XIII вв.), славянские земли, в том числе белорусские, не потеряли широкой автономии во внутреннем управлении в период нахождения в ВКЛ. Организация и устройство почти всех ярусов белорусского общества были сохранены без изменений. Полоцкая и Витебская земля без значительных изменений оставались в своих границах. В них сохранялись местное право, суд и администрация.

В верхнем ярусе управления обществом на смену прежним удельным русским князьям Рюрикава дома пришли новые – литовские. Не имея прочной опоры в своей этнической среде, часто не поддерживая связи со своей метрополией, они меняли языческую веру на православную, приобщались к местной жизни, проникались ее интересами, окружали себя местным боярством. Постепенно растворяясь и ассимилируясь в новой среде, они просто заменили прежних князей.

Административное устройство белорусских земель стало для литовских князей образцом для подражания. Литовцы заимствовали из древнерусского, а затем и старобелорусского языков термины для обозначения основных понятий социально-политического и экономического характера (например, название главы государства – «великий князь» и «господарь», военно-служилого класса – «бояре»). Старобелорусский язык стал в ВКЛ официальным

языком центральной и местной власти, средством межнационального общения внутри государства. Старобелорусский язык, на котором говорили в том числе и литовцы, был официальным языком государственного общения до конца XVII в.

В условиях сохранения старых порядков ВКЛ на протяжении долгого времени представляло собой, по мнению ряда исследователей, конгломерат земель и владений, симбиоз политических организаций, объединенных одной верховной властью.

Некоторые исследователи считают, что владетельная семья Гедиминовичей представляла собой военно-политический союз. В периоды внутренних кризисов военно-политический союз Гедиминовичей сплывался. Одновременно с ними более тесно объединялись и регионы ВКЛ, превращаясь в цельный политический (не всегда административный) организм.

Положение молодого государства по соседству с могущественной Галичской землей, Тевтонским и Ливонским Орденами было не достаточно прочным. Более ста лет шел процесс преобразования Литовского государства в Великое княжество Литовское, Русское и Жемойтское. До середины XV века оно официально называлось Великим княжеством Литовским и Русским, а позже – Великим княжеством Литовским, Русским, Жемойтским и других земель. Часто употреблялось сокращенная форма «ВКЛ» или просто «Литва». В ВКЛ термином «Литва» обозначалась территория Верхнего и Среднего Понемонья, а Русью – Верхнее Подвинье и Поднепровье. Жмудь (или Жемойтия) – современные западные этнические литовские земли – окончательно присоединились к ВКЛ в первой половине XV века.

С середины XIII до середины XIV вв. в состав ВКЛ вошли практически все белорусские земли. Пути их вхождения были различными. Большинство городов и земель вошли в состав новой державы добровольно, придерживаясь военно-политической целесообразности. Некоторые территории завоевывались и включались насильственно в состав ВКЛ.

В конце XIV – начале XV вв. граница ВКЛ доходила на севере до Ливонии, Псковской и Новгородской земель, на востоке оно граничило с Московским и Рязанским княжествами, на западе – с Польшей, на северо-западе доходило до Балтийского моря и земель Тевтонского Ордена, на юго-востоке – с Золотой Ордой, на юге – с Крымским ханством, доходило до Черного моря.

Столицей государства с 1254 г. был Новогрудок, с 1323 г. – Вильня.

Все народы, которые принимали участие в политической, экономической и культурной жизни ВКЛ, а, прежде всего, белорусский и литовский, являются историческими наследниками этой державы. Поэтому для обозначения государственности Великого княжества Литовского, Русского, Жемойтского есть основание использовать термин «Белорусско-Литовское княжение (господарство)».

Известным князьям Великого Княжества Литовского Миндовгу, Гедимину и Ольгерду в 2014-2019 гг. в современной Беларуси установлены памятники в Новогрудке, Лиде, Витебске.

3. В Великом княжестве Литовском в XIV-XVI вв. господствовал феодальный строй. Основными классами являлись феодалы и феодально-зависимое население. Феодально-зависимые крестьяне: тяглые, осадные и огородники. Основной повинностью тяглых крестьян была барщина. Осадные крестьяне платили денежный оброк. Надел крестьян-огородников составлял всего 2 га, они жили на землях как государства, так и феодала, основная их повинность – барщина.

Крестьяне-данники жили на великокняжеских землях и платили феодальную ренту (дань) – оброк государству (размер дани зависел от количества земли, находившейся в пользовании крестьян и от общего размера дани, возложенной на деревню или волость в целом). После аграрной реформы 1557 г. количество данников сократилось, их приписывали к фольваркам, в связи с чем возросло количество тяглых крестьян. Челядь невольная – безземельные крестьяне. В связи с развитием фольварков наделялись небольшими наделами и переводились в разряд огородников. По степени феодальной зависимости (от наличия права переходить от одного феодала к другому) крестьяне делились на похожих и непохожих.

В XVI в. завершился постепенный процесс сближения категорий крестьян и постепенного их превращения в класс крепостных крестьян.

4. Направления внешней политики ВКЛ:

- западное: отношения с Польшей и Тевтонским Орденом (Кревская уния 1385 года, Грюнвальдская битва 1410 года);
- восточное: отношения с Московским государством;
- южное: отношения с татарами (Золотой Ордой).

5. Принятие в Речи Посполитой церковной Брестской унии 1596 года осложнило общественно-политическую обстановку в Беларуси. Оно способствовала более активному проникновению польского религиозно-культурного влияния, что в конечном итоге привело к упадку белорусскоязычной культуры.

Во второй половине XVII - XVIII вв. условия для развития белорусской национальной культуры ухудшились. Усилилась полонизация и окатоличивание населения восточных земель Речи Посполитой. Белорусский язык постепенно вытеснялся из судебного и государственного делопроизводства, а в конце XVII в. его использование как официального и письменного языка было запрещено. Постановлением сейма в 1696 г. все переводилось на польский язык. С XVII в. книги печатались на польском, французском, латинском, итальянском, немецком, русском, еврейском языках. Усилилось ущемление прав православных и протестантов. В 1668 г. Сейм

запретил переходить из католичества в другие вероисповедания. Православной шляхте, священникам, мещанам был запрещен доступ в государственные органы власти.

ТЕМА 1.4. БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. РАЗДЕЛЫ РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ

1. Разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав России. Русификация и деполонизация.
2. Восстания 1830/1831 и 1863/1864 годов.
3. Отмена крепостного права.
4. Другие буржуазные реформы.
5. Формирование национальной идеи.
6. Газета «Наша Нива».

1. Во второй половине XVIII в. Речь Посполитая находилась в глубоком политическом и экономическом кризисе, вызванном нежеланием консервативной шляхты пойти на проведение коренных реформ. Слабая центральная власть, неуправляемость шляхты и ее экономическая зависимость от магнатов приводили к анархии в государстве. В основе решений сеймов лежали не государственные интересы, а требования магнатских группировок. Обострение религиозного вопроса, притеснение диссидентов (некатоликов) давали основания для вмешательства во внутренние дела Речи Посполитой со стороны соседних государств. Соседние государства блокировали проведение реформ, применяли «право силы». Имела место и соглашательская позиция части магнатов и шляхты, руководствовавшихся не государственными интересами, а получением сиюминутных выгод и привилегий.

В 1772 г. согласно Петербургской конвенции от 15 июля 1772 г. произошел первый раздел Речи Посполитой между Австрией, Россией и Пруссией. К России отошла восточная Беларусь и часть Прибалтики.

Используя занятость России войной с Турцией, реформаторы продолжили работу по проведению реформ во время Великого сейма (1788-1792 гг.). Противники реформ потребовали от короля польского Станислава Августа Понятовского отмены Конституции. После его отказа они обратились к России как гаранту 2-го раздела Речи Посполитой.

Раздел произошел в 1793 г. и был формально утвержден сеймом в Гродно. К России отошли земли центральной Беларуси по линии Друя-Пинск, часть правобережной Украины с Подольем и частью Волыни; к Пруссии – западная Польша с городами Гданьск и Торунь, часть Великой Польши и Мазовии. Реакцией на второй раздел стала радикализация общества, настроенного против России, которая вылилась в восстание под руководством

Т. Костюшки в 1794 г. Основным лозунгом восставших стало восстановление территориальной целостности Речи Посполитой.

В 1795 г. произошел 3-й раздел, ставший фактически результатом подавления восстания под руководством Т. Костюшки. Трехсторонняя конвенция о разделе Речи Посполитой подписана 13 октября 1795 г. в Петербурге. К России отошли западные белорусские земли, а также часть литовских земель, к Пруссии и Австрии – польские земли.

На политической карте Европы на определенное время (до 1815 г. – до образования Наполеоном Бонапартом Герцогства Варшавского) перестало существовать государство Речь Посполитая.

Разделы Речи Посполитой были обусловлены взаимосвязанным комплексом внутренних и внешних факторов.

2. Восстание 1830-1831 гг. вызвало резкую перемену политического курса царского правительства в Беларуси, Литве и Украине. Убедившись в неблагонадежности местного дворянства, правительство Николая I сделало ставку на полную унификацию с центральной Россией пяти западных губерний. В сентябре 1831 г. в Петербурге создан Западный комитет для выработки политики правительства в этих губерниях в области управления, суда, просвещения, культуры и т. д.

После восстания 1830-1831 гг. произошли изменения в судебном строе и правовой системе на белорусских землях. Указом Николая I от 1 января 1831 г. в Витебской и Могилевской губерниях было отменено действие Статута ВКЛ 1588 г. Указом Николая I от 25 июня 1840 г. было окончательно прекращено действие Статута 1588 г. на территории Беларуси. Императорская власть усилила и бюрократический аппарат судебной власти в западных губерниях.

Для ограничения польского влияния еще в феврале 1831 г. в Гродненской и Виленской губерниях запрещен в делопроизводстве польский язык. В 1832 г. закрыт Виленский университет. В 1836 г. запрещено преподавания польского языка в учебных заведениях. В административные органы белорусско-литовских губерний старались назначать русских чиновников, а местные принимались на службу только со свидетельством о благонадежности. Вместе с тем, ограничение польского влияния позволило сохраниться белорусскому этносу.

Ограничивалась деятельность римско-католического приходского духовенства. Николай I подтвердил положение указов от 14 июля 1819 г. (здания костелов разрешалось строить только в тех местах, где количество прихожан было не менее 400 душ мужского пола), от 8 октября 1831 г. (в костелы, построенные без разрешения властей, не назначались священники), от 10 июня 1830 и 11 июля 1836 г. (римско-католическому духовенству запрещалось нанимать в услужение православных), 1831, 1832 и 1835 гг. (римско-католическому духовенству запрещалось переезжать с места на место без разрешения духовного руководства).

В период восстания 1863-1864 гг. большая часть римско-католического духовенства оказалась на стороне повстанцев. За участие в восстании 8 католических священников были казнены. Десятки ксендзов сосланы в Сибирь или внутренние губернии России, лишены сана, понесли другие наказания. Закрывались костелы и монастыри, их имущество подвергали конфискации. С целью ослабления влияния католических священников на белорусское население был разработан план «располячивания» костела, главным моментом которого являлось введение в костельную жизнь русского языка вместо польского.

3. Пойти на отмену крепостного права Александра II заставила социально-экономическая и военно-техническая отсталость страны, а также нарастание крестьянского движения. Подготовка крестьянской реформы началась с западных губерний. Редакционные комиссии, созданные при Главном Комитете по крестьянским делам, разработали два местных положения: 1) «Местное положение о поземельном устройстве крестьян, водворенных на помещичьих землях, в губерниях: Виленской, Гродненской, Ковенской, Минской и части Витебской» (распространены хутора); 2) «Местное положение для великорусских, новороссийских и белорусских губерний» (действовало в Могилевской губернии и 8-ми уездах Витебской губернии, где распространено общинное землевладение).

19 февраля 1861 г. Александра II подписал одобренные Государственным Советом «Положения» и «Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости». Крепостные крестьяне, хотя и не сразу, получали личную свободу и определенные права. Крестьянин мог сам обращаться в государственные учреждения, заключать торговые сделки, переезжать в город, записываться в сословие мещан и купцов, поступать на службу или в учебное заведение.

При выкупе земли крестьяне платили 20 % суммы, 80% суммы помещику платило государство. Крестьяне же должны были 49 лет платить государству выкупные платежи. В Витебской и Могилевской губерниях размер высшего земельного участка варьировал от 4 до 5,5 десятин, низший – от 1 до 2 десятин на душу мужского пола. В западных губерниях крестьянская семья получала то количество земли, которое она имела до реформы, но и здесь могли быть отрезки, если у помещика оставалось менее 1/3 земель. За одну десятину земли, например, в Витебской губернии крестьянин платил 33руб. 33 коп.

Восстание 1863 г. ускорило проведение аграрной реформы на белорусских землях. Ликвидация феодальных отношений в Беларуси создала более благоприятные условия для развития капитализма. Однако, наличие пережитков, прежде всего крупного землевладения, определили для Беларуси медленный, постепенный, «пруссский» путь развития капитализма.

«Положения» 19 февраля 1861 г. предусматривали новый порядок управления крестьянами, который был основан на выборности низших служебных лиц. Жители сельской общины на собрании выбирали старосту. На

волостном собрании сельские старосты и уполномоченные от каждых 10 дворов выбирали волостное правление, волостного председателя и судью. Но функции органов крестьянского самоуправления были ограниченными, по сути, они выполняли волю правительственных чиновников.

В губерниях действовали губернские присутствия, в поветах – мировые посредники и поветовые мировые съезды.

4. По военной реформе, начавшейся в 1862 г., создавалось 15 округов.

Вместо 25-летней рекрутской повинности служить стали 7-8 лет. В 1874 г. была введена всеобщая воинская повинность для мужчин с 20 лет (не распространялась на отдельные регионы России). Для окончивших вузы срок службы составлял 6 месяцев, гимназию – 1,5 года, городское училище – 3 года, начальную школу – 4 года.

Земская реформа, проведенная в России в 1864 г., на территории белорусских земель по политическим соображениям не проводилась до начала XX века. После восстания 1863 г. царское правительство не доверяло так называемым «польским» (на деле литовским, белорусским) помещикам. Только в 1903 г. оно сделало попытку ввести земства в Минской, Витебской и Могилевской губерниях. Земства создавались для управления местным хозяйством, народным просвещением, медицинским обслуживанием населения и другими сферами. Но на белорусских землях земства не выбирались, а назначались министром внутренних дел. И только в 1911 г. здесь были проведены выборы на выборной основе. Причем, по указу 14 марта 1911 г. выборщики делились на две курии: польскую и русскую, права ополяченного населения урезались. Почти полностью отстранялись от участия в земствах лица иудейского вероисповедания. Был введен значительный имущественный ценз. Губернаторам было дано право приостанавливать распоряжения земских учреждений.

Городская реформа 1870 г. начала проводиться в Беларуси только в 1875 г. Она основывалась на буржуазном принципе сословных выборов. Избирательным правом пользовались все плательщики городских налогов. Они избирали гласных (членов городской думы), а те, в свою очередь, формировали свой исполнительный орган – городскую думу. Председателем в думе был городской голова. Деятельность городских органов контролировалась губернскими учреждениями по городским делам, которые подчинялись губернатору.

Реформы 60-70-х гг. носили буржуазный характер, но были непоследовательными, противоречивыми, сохраняли феодальные пережитки.

5. Во второй половине XIX века Беларусь вступила на путь капиталистического развития и стадию формирования новой исторической общности людей. В результате промышленной революции произошли коренные изменения в технике и организации производства. Быстрыми темпами шло развитие товарно-денежных отношений, формирование единого

рынка. Это приводило к тому, что экономические отношения пронизывали все сферы жизни человеческого общества. Происходило объединение людей для усиления борьбы за общие цели.

Важным показателем исторической общности людей является уровень развития ее культуры. На основе этих изменений она сделала значительный шаг вперед в своем развитии.

После восстания 1863 года возрос интерес прогрессивной интеллигенции к истории, быту и культуре населения Беларуси.

По-прежнему значительный вклад в изучение края вносили ведущие научные центры России – Академия наук, Московский и Петербургский университеты, в которых работали известные знатоки культуры и быта белорусов – А.А. Шахматов, А.И. Соболевский, М.А. Янчук.

Постепенно начали формироваться региональные этнографические центры. Они осуществляли экспедиционную работу по изучению Беларуси и собирали фольклорно-этнографические и археологические материалы. В 1902 году по инициативе Е.Р. Романова в Могилеве было образовано общество по изучению белорусского края и Историко-этнографический музей. В 1908 году в Минске был организован церковный историко-археологический комитет, который издавал работы под названием “Минская старина”. В 1909 году была образована Витебская комиссия, деятельность которой была направлена на изучение и публикацию древних актов и документов по истории Витебского края. Основанное в Минске в 1919 году общество любителей природоведения, этнографии и археологии изучало Минскую область, проводило исследования рек на Полесье.

Огромный вклад в исследования белорусской этнографии и фольклора внес М.Я. Никифорский. Он собирал и записывал фольклорные произведения, исследовал обряды, привычки и веру белорусского народа. Первая его работа была “Очерки Витебской Беларуси”, которые давали характеристику общественного быта белорусов. Так же он является автором самой большой работы по материальной культуре белорусов XIX века – “Очерки простонародного жития–бытия в Витебской губернии” и описание предметов обихода.

Плодотворной была деятельность этнографа, фольклориста и археолога Е.Р. Романова. Он опубликовал около 200 научных работ. Под его руководством было осуществлено несколько этнографических экспедиций по Беларуси, во время которых собирались материалы для “Белорусского сборника”. Делались первые попытки научного анализа собранных материалов. Выводы многолетней работы в области белорусской лингвистики, этнографии и фольклористики были опубликованы в трехтомнике (7 книг) ”Белорус”, к которому и сегодня обращаются научные и политические деятели.

Только в 1886 году в Минске начала издаваться первая легальная, не зависящая от правительства, литературно-политическая газета «Минский листок», которая придерживалась либеральных позиций. На ее страницах печатались материалы и исследования по этнографии, фольклору и истории

Беларуси, стихи белорусских поэтов на родном языке, критические взгляды на произведения литературы и искусства XIX века. С газетой успешно сотрудничали поэт Я. Лучина, историки и этнографы А.Е. Богданович, М.А. Янчук, М.В. Довнар-Запольский и другие.

В ходе революции, особенно после провозглашения манифеста 17 октября 1905 года, положение изменилось. Появилось множество новых газет и журналов разных политических направлений. В 1906 году появились первые легальные белорусские газеты «Наша доля» и «Наша Нива», которые оставили знаменитый след в культуре и общественной мысли Белоруссии. Особенно велика заслуга газет в развитии белорусской литературы и языка. На её страницах начинали печатать свои произведения почти все известные в то время белорусские поэты и писатели. В период с 1908 года по 1914 год на книжный рынок поступили белорусские издания семидесяти названий общим тиражом 226000 экземпляров.

Родоначальником революционно-демократической литературы был К. Калиновский. В своей газете «Мужицкая правда» он правдиво рассказывал о тяжелом положении крестьянства, раскрывал грабительский характер реформы 1861 года, показывал паразитизм помещиков и политику царизма в Белоруссии. В своих публицистических произведениях К. Калиновский призывал крестьян к борьбе за лучшую жизнь, к народной революции.

Идейные принципы К. Калиновского развивали в своем творчестве Ф. Богушевич, Я. Лучина, А. Гуринович.

6. В сентябре 1906 года в Вильно вышла первая официально разрешенная российскими властями газета на белорусском языке – «Наша доля»; вскоре закрыта по причине излишней радикальности. В ноябре 1906 г. в Вильно начала выходить газета «Наша нива». Она была более либеральной, направленной на формирование белорусского самосознания и повышение культурного уровня. Она стала настоящим центром культурной жизни Беларуси. Здесь печатались статьи Ивана и Антона Луцкевичей, Вацлава Ластовского, Янки Купалы, Якуба Коласа, Алеся Гаруна, Змитрока Бядули. Напечатано 96 корреспонденций 489 деревень и местечек Беларуси. Газета распространялась и за рубежом (во Франции, США, Канаде). «Наша нива» сыграла большую роль в сплочении белорусской интеллигенции.

ТЕМА 1.5. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В 1917-1941 ГГ.

Часть 1. Белорусская Народная Республика

1. Первый всебелорусский съезд и провозглашение БНР.
2. Деятельность БНР.
3. Историко-правовой анализ деятельности БНР.

1. Несмотря на то, что в Беларуси в октябре-ноябре 1917 г. была установлена советская власть, национальный вопрос не был решен. Объединение Западной области и Западного фронта в единую государственную единицу, как это произошло в Беларуси, не имело прецедента. Это было единое в России военно-гражданское государственное образование. Да и формирование Западной области не было завершено. В 1917 г. Западная область объединяла Минскую и частично Виленскую губернии. Не оккупированные немецкими войсками поветы Могилевской и Витебской губерний вошли в ее состав в 1918 г. ВРК, Обисполкомзап и СНК Области занимались преимущественно делами фронта, а не гражданско-политической, экономической и культурной жизнью. В руководстве Облисполкомзаха не было ни одного белоруса.

Великой Белорусской раде принадлежит значительная роль в проведении Всебелорусского съезда. Съезд начал работу 14 декабря 1917 г., на нем присутствовало 1872 делегата (крестьяне, рабочие, солдаты, интеллигенция). Большевистские руководители Западной области и фронта, убедившись, что съезд обсуждает только национальные проблемы жизни белорусского народа и не собирается подчиняться их диктату, в ночь с 17 на 18 декабря 1917 г. разогнали конгресс. Делегаты успели только избрать исполнительный комитет совета съезда в составе 43 человек.

В условиях своеобразной политической обстановки, когда советские войска, отступая, оставили Минск, а немецкие войска его заняли, названный исполком активизировал свою деятельность. Были изданы три уставные грамоты:

- 21 февраля 1918 г. исполком совета съезда объявил себя властью в Беларуси. Временным исполнительно-распорядительным органом стал Народный Секретариат во главе с Воронко.

- 9 марта 1918 г. Беларусь была объявлена Народной Республикой, а исполком совета съезда переименован в Раду БНР. Президиум Рады возглавил Середа. Были объявлены свобода печати, собраний, забастовок, совести, неприкосновенность личности и жилища, право на автономность и равноправие всех национальностей Беларуси. Право частной собственности не отменялось, но леса, воды, недра объявлялись собственностью Беларуси.

- 25 марта 1918 г. Беларусь была провозглашена независимой республикой, которая, несмотря на все предпринимаемые шаги, не была признана ни Германией, ни Советской Россией.

2. БНР была объявлена в следующих границах: Могилевская, Минская, Витебская губернии, часть Гродненской, Виленской, Смоленской, Черниговской губерний с белорусским населением.

Результаты деятельности БНР были довольно внушительные: закладывались основы белорусского литературного языка, организовывались белорусские школы, шла подготовка открытия в Минске белорусского университета, было открыто 10 издательств, выходило 10 газет и журналов,

издавались учебники, художественные произведения, был создан национальный театр.

Но издание III Уставной грамоты и телеграмма немецкому кайзеру с благодарностью за «освобождение» Беларуси вызвали кризис Рады БНР. Она раскололась на 2 крыла: левое и правое, консервативное. Начались частые смены кабинета министров. Сначала его возглавлял помещик Скирмунт, потом белорусский национальный деятель Середа, затем Антон Луцевич. Но по-прежнему БНР не была признана. С приближением частей Красной Армии Рада и правительство БНР переехали в Гродно. Вацлав Ластовский в 1919 г. создал в Ковно правительство, претендовавшее на то, что оно представляет всю Беларусь. Многие деятели БНР оказались за границей. После Берлинской конференции 1925 г., распустившей БНР, некоторые белорусские национальные деятели вернулись в БССР. В.Ластовский переехал в БССР в 1927 г. и работал директором Белорусского государственного музея; Язеп Лёсик – директором института языкознания; Алесь Цвикевич – сотрудником института истории; Аркадий Смолич – заведомом в Академии Наук. В 1930 г. в связи с изменением политического курса 108 деятелей белорусского национального возрождения были арестованы.

Ряд современных историков считает, что объявление БНР в февралемарте 1918 г. необходимо рассматривать и как акт самообороны, как обращение ко всемирной общественности с заявлением о стремлении белорусской нации к самоопределению. Принятие акта независимости БНР и деятельность ее Рады активизировали рост национальной сознательности, заставили большевистское правительство Ленина пересмотреть свою политику по отношению к Беларуси и пойти на создание белорусской советской государственности.

3. Нельзя отрицать, что Рада БНР и ее Народный Секретариат, претендуя на роль законодательного и исполнительных органов, создали определенную политическую структуру с зачатком государственной организации.

Вместе с тем в юридическом смысле БНР государством не стало. Наличие самостоятельной государственности предусматривает не только объявление тех или иных официальных деклараций, но и функционирование реальной системы органов власти на определенной территории, выработку и принятие законов, их реализацию, правовую деятельность, выполнение контрольных функций, обеспечение прав и свобод граждан. Все это отсутствовало, т.к. БНР было только зародышевой формой, возможной перспективой государственного образования. Хотя республика и объявлялась в этнических границах проживания белорусов, свою юрисдикцию на этой территории она не осуществляла. Не было пограничной службы, как не было и армии. Отсутствовала финансовая система, не сформировались органы власти на местах. По сути не было и своей конституции в полном смысле этого слова. Функции правительства ограничивались осуществлением полномочий национального правительства при германской оккупационной администрации и

решением задач в культурно-просветительной сфере, а также в области развития местной промышленности и торговли. А независимость в условиях оккупации невозможна.

ТЕМА 1.5 НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В 1917-1941 ГГ. Ч. 2. БССР

1. Провозглашение БССР 1 января 1919 г.
2. Литовско-Белорусская ССР.
3. Второе провозглашение БССР 31 июля 1920 года.
4. Экономическое развитие.
5. Политика белорусизации.
6. Политико-правовое развитие БССР.
7. Западная Беларусь.

1. Революционные события, особенно победа Октябрьской революции, создали предпосылки и для практической реализации потенциала белорусской государственности. Вместе с тем, политические лидеры Советской России, заявившие о реализации социалистического проекта, о стремлении к освобождению человека труда от всех форм угнетения, проявили заинтересованность и в решении национального вопроса.

Принятая Советом Народных Комиссаров 15 ноября 1917 года «Декларация прав народов России» провозглашала важнейшие принципы национальной политики. В документе основным принципом национально-государственного устройства объявлялось «право наций на самоопределение». Однако геополитическая ситуация, в которой оказалась Советская Россия, крайне затруднила практическую реализацию права наций на самоопределение.

Лидеры большевистской партии, являясь приверженцами марксистской идеологии, исходили из того, что у рабочих и крестьян всех наций общие социальные и национальные интересы. В то же время для белорусской элиты решение национально-государственного вопроса (по отношению к классовому) было первоочередным. Уже на первом Всебелорусском съезде развернулась дискуссия по вопросу о формах самоопределения: в составе РСФСР или независимая республика.

На образование белорусской государственности правительство РСФСР вынуждено было пойти под влиянием движения в поддержку национально-государственного строительства, а также с целью создания в сложных политических условиях буферного государства на границе с капиталистическим Западом. Вместе с тем, следует признать, что только при Советской власти было создана государственность белорусского народа.

Органами, осуществляющими советское государственное строительство в Беларуси, являлись: Северо-Западный обком РКП(б), Центральное бюро

белорусских секций при РКП(б), Областной исполнительный комитет Западной области, Белорусский национальный комитет при Наркомате национальностей РСФСР.

25 декабря 1918 г. нарком национальностей РСФСР И.В. Сталин по телефону из Москвы в Минск сообщил о согласии правительства РСФСР на образование БССР. Предварительная работа (определение границ и состава белорусского правительства была проведена в Москве). Ее территория была (первоначально) определена в составе Витебской, Могилевской, Минской, Гродненской и Виленской губерний, а также части Ковенской, Смоленской и Черниговской губерний с белорусским населением.

30-31 декабря 1918 г. в Смоленске состоялась VI Северо-Западная областная конференция РКП (б). 30 декабря конференция приняла решение о создании Социалистической Советской Республики Беларуси. Мотивировалось это решение международным фактором, необходимостью «замкнуть цепь самоопределившихся образований», формально независимых советских республик на западной границе РСФСР.

В постановлении о территории республики основным ее ядром считались Минская, Смоленская, Могилевская, Витебская и Гродненская губернии с прилегающими к ним местностями соседних губерний, населенных преимущественно белорусами.

Конференция объявила себя I съездом Коммунистической партии Беларуси (КП(б)Б).

31 декабря 1918 г. и 1 января 1919 г. состоялись заседания Центрального бюро КП(б)Б, на которых развернулись дискуссии в связи с формированием Временного правительства республики. Поздно вечером

1 января было окончательно сформировано Временное рабоче-крестьянское советское правительство Беларуси, в состав которого вошли 7 представителей Белнацкома и белорусских секций РКП(б) и 12 представителей Областного исполнительного комитета Западной области (Облискомзапа). Председателем правительства был утвержден Д. Жилунович (известный белорусский писатель Тишка Гартный).

1 января 1919 г. Манифестом правительства провозглашена Социалистическая Советская Республика Беларуси. Манифест закреплял власть Советов, провозглашал земли и недра достоянием белорусского народа, объявлял недействительными все акты и законы Рады БНР. В документе содержалась фраза «Вольная Советская Белорусская Республика». Понятия «независимая», «вольная», «свободная» республика в документах и публикациях того времени воспринимались как суверенная республика. Вместе с тем, суверенность не означала разрыва отношений с РСФСР. В «Манифесте» был пункт, который касался передачи Белорусской республикой Российской Федерации функций обороны и организации военной структуры Красной Армии. В «Манифесте» было объявлено о расширении на БССР декретов РСФСР.

Затрагивался и международно-правовой аспект суверенитета. Объявление БССР означало появление на международной арене нового субъекта международных отношений.

В связи с созданием ССРБ Облискомзап принял 3 января 1919 г. постановление о самороспуске и переходе всей власти к Временному рабоче-крестьянскому советскому правительству Беларуси. Это постановление утверждено Президиумом ВЦИК 11 января 1919 г.

5 января 1919 г. правительство ССРБ переехало из Смоленска в Минск.

Обратим внимание на то, что только при Советской власти на белорусской земле реально была создана Белорусская республика, название которой соответствовало названию основного этноса.

1б). Фактически создание Литовско-Белорусской Республики можно считать с момента объединения ЦИК Литвы и ЦИК Беларуси и избрания общего правительства – СНК – 27 февраля 1919 года. В правительство были избраны представители двух республик, председателем СНК стал Мицкявичус-Капсукас.

Официальное название республики было утверждено 2 марта 1919 г. – Социалистическая Советская Республика Литвы и Беларуси (ССРЛиБ). В официальных документах и источниках права допускалось сокращение «Литбел». **В состав Литбела вошли 5 губерний: Минская, Гродненская, Виленская, Ковенская и Сувалкская.**

Созданная республика являлась не федеративным, а унитарным государством.

Издавались газеты: «Звезда» на русском языке, «Коммунистас» на литовском, «Млот» на польском, «Штерн» на еврейском (и ни одной газеты на белорусском языке).

Польша, которую поддерживали страны Антанты, отказывала Литбел в дипломатическом признании Весной 1919 г. польское командование использовало удобную ситуацию в связи с развернувшимися боями на Восточном фронте и начало наступление на территорию Литбел. В Литбел было введено военно-политическое положение, создан чрезвычайный орган власти – Совет Оборона. Но польским войскам удалось захватить Вильно. Произошла дезорганизация правительственного аппарата.

С новой силой бои развернулись в мае-августе 1919 г. Польское командование строило планы относительно Минска. Успехи польских войск объяснялись не только количественным преобладанием, но и благоприятной политической ситуацией и трудностями в обеспечении Западного фронта. 8 августа 1919 г. был захвачен Минск.

В условиях критического положения на повестку дня был поставлен вопрос о дальнейшей судьбе Литовско-Белорусской Республики, часть которой уже была оккупирована польскими войсками. **17 июля 1919 г.** был ликвидирован Совет обороны, его функции передавались Красной Армии. 19 июля СНК принял постановление, из которого вытекало, что правительство

приостанавливает свою деятельность. Функции правительства практически перешли к Минскому губернскому военно-революционному комитету. Партийные органы переехали в Смоленск. Фактически Литбел была ликвидирована. А с ликвидацией Мингубревкома неоккупированная территория Литбел была присоединена к соседним губерниям РСФСР: часть – к Гомельской, часть (Дисненский уезд) – к Витебской губернии.

Литовское правительство обосновалось в Ковно. Советское правительство в ноте от 20 апреля 1920 г., а затем на переговорах 7 мая – 12 июля 1920 г. признало независимость Литовского государства.

Таким образом, Социалистическая Советская Республика Литвы и Беларуси просуществовала короткий срок. Ее территория была захвачена в результате военного преимущества Польши, когда Красная Армия воевала с белыми генералами Колчаком и Деникиным на Восточном и Южном фронтах. За короткий срок новая власть не успела укрепиться и укрепить свою социальную базу. По мнению белорусского профессора Я.А. Юхо, «это государственное образование не отражало интересов ни белорусского, ни литовского народа». По мнению А.Ф.Вишневого, «создание Литовско-Белорусской Республики было еще одним экспериментом, проведенным советской властью над белорусами и их государственностью».

1в). После разгрома войск Белой гвардии на Восточном и Южном фронтах Красная Армия сосредоточила свои усилия на Западном (Польском) фронте. 30 июня 1920 г. была получена директива о генеральном наступлении, 11 июля 1920 г. освобожден Минск. Польша обратилась к государствам Антанты с просьбой в содействии заключить мир с Советской Россией. 22 июля 1920 г. министр иностранных дел Польши Е. Сапега по телеграфу направил ноту министру иностранных дел РСФСР В.Г.Чичерину с предложением установить перемирие и начать мирные переговоры. Советское правительство согласилось. Таким был исторический фон второго провозглашения ССРБ.

31 июля 1920 г. в Минске была объявлена Декларация о независимости ССРБ. В Декларации утверждалось, что республика строится на принципах диктатуры пролетариата. В ней говорилось о восстановлении основных принципов организации народно-хозяйственной жизни, которые были объявлены 1 января 1919 г.

2. В условиях Гражданской войны и иностранной интервенции против Советской России (1918-1920 гг.) проводилась политика «военного коммунизма».

В 1921 году в условиях мирного развития введена новая экономическая политика (нэп).

Мероприятия нэпа: 1) замена продовольственной разверстки продовольственным налогом, формирование материальной заинтересованности крестьян в результатах своего труда, 2) создание различных форм кооперации граждан (потребительская, сбытовая, закупочная и др.), 2) либерализация

законодательства, разрешение наемного труда и частной собственности, 3) привлечение иностранных капиталов.

В 1928 году нэп был свернут. Объявлен курс на индустриализацию (развитие крупной промышленности) в городах и коллективизацию (создание коллективных хозяйств) в сельской местности. Введены пятилетние планы развития народного хозяйства: первая пятилетка: первая пятилетка – 1928-1932 хозяйственные годы, вторая: 1933 – 1937, третья – 1938-1942 годы.

Успехи и недостатки. Значение.

Чрезвычайно использовался трудовой энтузиазм масс (работа в три смены, сверхурочная работа). При создании колхозов 1) нарушался принцип добровольности, 2) обобществлялся не только крупный рогатый скот, но и мелкий, что делало крестьян материально не заинтересованными, 3) «середняков» причисляли к «кулакам» и репрессировали, что в конечном итоге подорвало развитие сельского хозяйства.

Тем не менее, несмотря на допущенные ошибки была создана материально-техническая база социалистического государства.

3. Белорусизация – национально-культурное развитие БССР в 1924-1928 гг. Направления белорусизации:

- открытие белорусских школ,
- издание книг и журналов на белорусском языке,
- выдвижение на должности коренных белорусов,
- открытие Белорусского государственного университета (1921 год).

Первый ректор – Владимир Иванович Пичета.

- открытие белорусского театра.

Первый Белорусский театр (1924 год – Минск), Второй Белорусский театр (1926 год - Витебск).

Развитие культуры в 1920-е годы. Сооружения архитектуры Иосифа Лангбарда.

4. На территории Беларуси действовали некоторые законодательные акты РСФСР. К концу 1920-х годов было создано собственное законодательство.

Разработаны Конституции БССР 1919, 1927, 1937 годов.

В 1930 г. в Уголовный кодекс БССР 1928 г. было внесено изменение, статьи которого предусматривали уголовную ответственность за злостное невыполнение постановлений и правил коллективизации сельского хозяйства.

13 августа 1932 г. ЦИК и СНК БССР приняли постановление «О неуклонном выполнении общесоюзного Закона «Об охране имущества госпредприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности». Закон требовал беспощадно бороться с расхитителями социалистической собственности и кулацко-капиталистическими элементами. В народе этот закон получил название

«закона о пяти колосках». За его неисполнение предусматривался расстрел или лишение свободы до 10 лет с конфискацией имущества.

Постановлением ЦИК СССР от 8 июня 1934 г. в Уголовный кодекс БССР был введен новый состав преступления – измена Родине (шпионаж, раскрытие военной или государственной тайны, переход на сторону врага, перелет или побег за границу), за что предусматривался расстрел с конфискацией имущества.

7 апреля 1935 г. ЦИК и СНК СССР установили уголовную ответственность с 12-летнего возраста за кражу, насилие, нанесение телесных повреждений, убийство и покушение на убийство.

В республиках, краях, областях, городах создавалась система «троек», подчиненных Особому совещанию при НКВД СССР. В состав «троек» входили: начальник управления НКВД, секретарь соответствующего комитета КП(б) и представитель прокуратуры. Густая сеть «троек» опутала всю страну. «Тройки» представляли собой внесудебные органы, которые рассматривали гражданские и уголовные дела; если не поступало нареканий прокурора, решение «тройки» приводилось в действие немедленно.

В стране нагнетался психоз, всюду искали шпионов и вредителей. В компартии проходили массовые «чистки», за каждой из которых – волна арестов.

Чем же был обусловлен масштаб репрессий на территории Беларуси? Во-первых, тиранической природой политического (тоталитарного) режима. Во-вторых, начало политических репрессий на Беларуси непосредственно связано с успехами и достижениями политики белорусизации.

Согласно подсчетам писателя Б.И. Саченко, было репрессировано 128 белорусских писателей. В 1937 г. в Союзе писателей Беларуси осталось 39 человек, а если говорить о тех, кто писал на белорусском языке, то их уцелело только 14, да и на этих были заведены дела.

В 1930-е гг. расстреляны руководители БССР Н.Ф.Гикало, Н.М.Белодед, Я.Б.Гамарник, бывшие наркомы БССР И.А.Адамович, Д.С.Чернушевич, А.Ф.Хацкевич, М.Пиляр, Л.М.Заковский, И.М.Леплевский, П.С.Молчанов, М.Берман, А.Наседкин. В черные списки попали не только руководители госорганов, но и участковые инспекторы, бухгалтеры, заведующие складами, секретари и др.

Каково же общее количество репрессированных в Беларуси? Белорусские исследователи расходятся во мнении. Одни называют цифру в 2 млн. чел. (репрессированных за 1920–1950-е гг.); другие считают, что репрессирован каждый шестой (т.е. 1,5 млн. чел. из 9 млн. населения); третьи приводят цифру в 700 тыс. чел. Б.В.Соколов утверждает, что число репрессированных превышает 2 млн. человек. По архивным данным количество жертв политических репрессий составляет 600 тыс. человек, но эти данные не полные.

Массовым репрессии конца 1920-х – 1930-х гг. нет никакого оправдания. Известно, что в этот период перед СССР стояла задача как можно быстрее вырваться из сетей отсталости, создать индустриальную базу, военно-

экономический потенциал, чтобы отстоять свое существование. Но методы решения этих задач должны были быть другими, без перегибов и массовых репрессий.

5. а) Западнобелорусские земли, которые по Рижскому мирному договору 1921 г. отошли к Польше (Гродненская губерния, восточные районы Виленской и западная часть Минской губерний), получили название «Западной Беларуси»; поляки называли ее «Белопольшей».

С экономической точки зрения Западная Беларусь представлялась аграрным придатком промышленных районов Польши, рынком сбыта и источником дешевого сырья и рабочей силы. Пришли в упадок металлургическая, текстильная и др. промышленные отрасли. Западная Беларусь производила в 9 раз меньше продукции по сравнению с БССР, хотя по территории они были приблизительно равными.

Политический и экономический режим, который был установлен в Западной Беларуси, получил название «санации» (оздоровления). Территория Беларуси, оказавшаяся в составе Польши, называлась и «санитарным кордоном». Смысл этих названий в том, что Западная Беларусь выполняла роль буфера между СССР и капиталистическими странами с целью недопущения распространения коммунистических идей в Европе.

На белорусских землях продолжались процессы ополячивания, окатоличивания.

В национально-освободительном движении Западной Беларуси в составе Польского государства в 1920-1930-е гг. выделялись два направления: 1) революционно-демократическое (представленное КПЗБ), 2) национально-демократическое (которое представляли часть эсеров и сторонники БНР). В 1926 г. была образована Белорусско-селянская рабочая громада (БСРГ), насчитывавшая 100 тыс. чел. и выступавшая за самоопределение Западной Беларуси, образование крестьянского правительства, передачу земли крестьянству. Организация была ликвидирована польскими властями.

Во второй половине 1930-х гг. национально-освободительная борьба белорусского народа поднялась на новый уровень. Произошли восстания рабочих и крестьян в Беловежской пуще, восстание нарочанских рыбаков и др.

5 б). После нападения Германии на Польшу и начала Второй мировой войны, правительство СССР 17 сентября 1939 г. издало приказ Красной Армии перейти границу, отделявшую БССР от Западной Беларуси. На территории Западной Беларуси начали создаваться временные органы народной власти – комитеты крестьян, крестьянские волостные комитеты, съезды и совещания крестьянских комитетов волостей и уездов. Во все властные структуры вошли представители Красной Армии.

22 октября 1939 г. на территории Западной Беларуси были проведены выборы в Народное (Национальное) собрание на основе советской избирательной системы. На Народном (Национальном) собрании были

объявлены четыре декларации: 1) об установлении Советской власти, 2) о вхождении Западной Беларуси в состав СССР, 3) о конфискации помещичьих земель, 4) о национализации банков и крупной промышленности. Эти декларации Народного (Национального) собрания стали правовой основой для принятия 2 ноября 1939 г. Верховным Советом СССР постановления «О включении Западной Беларуси в состав СССР и воссоединении ее с Белорусской ССР».

14 ноября 1939 г. Верховный Совет БССР постановил принять Западную Беларусь в состав БССР и объединить тем самым белорусский народ в одном государстве.

4 декабря 1939 г. Президиум Верховного Совета СССР издал указ о создании на территории Западной Беларуси пяти областей – Барановичской, Белостокской, Брестской, Виленской и Пинской.

Таким образом, в октябре-ноябре 1939 г. состоялся процесс территориальной консолидации белорусской нации в ее этнографических границах. Однако Виленский край в связи с пактом Молотова-Риббентропа был передан Литве.

Становление советской системы на территории Западной Беларуси сопровождалось нарушениями законности – проведением насильственной коллективизации, высылкой вглубь страны бывших государственных служащих. Эта депортация призвана была очистить Западную Беларусь от буржуазных элементов и «врагов народа». На руководящие должности назначались, как правило, работники из восточных областей, многие из которых не знали местной специфики. И в целом в отношении жителей республики долгое время сохранялось деление на «западников» и «восточников».

И все же, воссоединение белорусского народа в едином государстве было актом исторической справедливости, который положил конец разделению Беларуси.

ТЕМА 1.6. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА – КЛЮЧЕВОЕ СОБЫТИЕ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ

Нападение фашистской Германии на СССР.

1. Белорусы – участники ключевых сражений Великой Отечественной войны.
2. Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Операция «Багратион».
3. Всемирно-историческое значение Великой Победы.

1. Главными политическими целями войны фашистской Германии и ее союзников против СССР являлись: уничтожение первого в мире социалистического государства, ликвидация советского государственного

строя, разгром и уничтожение Коммунистической партии Советского Союза. Фашисты полагали, что это ослабит международное коммунистическое, рабочее и национально-освободительное движение и тем самым обеспечит благоприятные условия для установления фашистского «нового порядка» во всем мире. Экономические цели: собственное обогащение Германии, захват огромных национальных богатств и природных ресурсов Советского союза, значительное повышение экономического потенциала Германии, открывающие благоприятные перспективы для притязаний на мировое господство.

На рассвете 22 июня 1941 г. фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз. Первыми в открытый бой вступили пограничники. Мужественно сражались заставы М.Е.Максимова, П.К.Старовойтова, Ф.И.Гусева, А.В.Сачкова, Ф.И.Кузьмина, А.С.Лукьянова, Н.С.Слюсарева и мн. др. С советской стороны в течение 22 июня в сражение смогли вступить только 83 дивизии.

Фактически в полосе наступления немецко-фашистской группы «Север» на шауляйском направлении 15 немецким дивизиям противостояли только 4; наступление группы армий «Центр», нанесших два главных удара силами 23 дивизий, отражали 10 советских дивизий; на направлении удара группы армий «Юг», где наступали 19 немецких дивизий, вели борьбу 6 советских дивизий.

Противник в первых боях на направлениях своих главных ударов превосходил советские войска по количеству людей в 3-5 раз, орудий и минометов – более чем в 3 раза и имел абсолютное превосходство в танках. Его авиация господствовала в воздухе.

Гарнизон Брестской крепости, состоявшей из небольшой части боевых сил 6-й и 42-й стрелковых дивизий, 33-го инженерного полка и 9-й заставы 17-го пограничного отряда почти на месяц приковал к себе часть сил 31-й пехотной дивизии немецких войск и нанес ей большие потери. Имена героев брестской крепости – руководителей Е.М.Фомина, майора П.М.Гаврилова, лейтенанта А.М. Кижеватова и многих, многих других вписаны в историю Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Короткой, но жестокой была битва за Минск, где были практически полностью окружены 3-я и 10-я советские армии. Минск был оккупирован немецкими войсками 27 июня 1941 г. Толочин дважды переходил из рук в руки. Вдоль Днепра и Двины были налажены линии обороны. Советские воины доблестно сражались на Буйничском поле под Могилевом, Гомелем. Витебск обороняла 153-я стрелковая дивизия под командованием полковника Гогена. Взятие Витебска ускорило и неуспешное завершение танкового сражения под Сенно, проходившее 6-10 июля 1941 г. Витебск был оккупирован немецко-фашистскими войсками 11 июля 1941 г. Несмотря на сложности начального периода войны, своими героическими действиями, Красная Армия содействовала срыву гитлеровского плана «молниеносной войны».

25 июня 1941 г., когда немецкие войска приближались к Минску, Президиум Верховного Совета БССР переехал в Могилев, затем в Гомель, Орел и Москву. Но и в условиях оккупации он продолжал выполнять функции

государственной власти республики, выдавал указы об объединении наркоматов, назначении и перемещении народных комиссаров и т.д.

Причины неудач Красной Армии в начальный период войны: советские дивизии по количеству уступали немецким; немецкие войска имели опыт военных кампаний в Европе; подготовка к войне не была завершена, новая техника не освоена; части Красной Армии готовили преимущественно к наступательным действиям, а не оборонительным; сталинские репрессии конца 1930-х годов лишили Красную Армию около 40 тыс. опытных командиров.

Первым крупным сражением, в котором были разбиты немецко-фашистские войска, явилась битва под Москвой. Она продолжалась с 30 сентября 1941 г. по 20 апреля 1942 г. В ней с обеих сторон участвовали 3 млн. чел.

Значение победы под Москвой: окончательно развеян миф о непобедимости гитлеровских армий; советские войска отбросили их от Москвы на 150-350 км; укрепился авторитет советских вооруженных сил; было положено начало формированию антигитлеровской коалиции.

2. Ключевыми сражениями Великой Отечественной войны являются: битва под Москвой 1941 г., Сталинградская битва 1942 г. (начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны), Курская битва 1943 г. (завершение коренного перелома).

В битве под Москвой командовал кавалерийским корпусом и погиб уроженец Витебщины Лев Доватор, Герой Советского Союза.

Архивные документы донесли до нашего времени большой список белорусов – участников знаменитой Сталинградской битвы.

В небе над Курском совершил свой подвиг выпускник Витебского аэроклуба Александр Горовец, вступивший в бой с 20 немецкими самолетами и сбивший 9 из них, Герой Советского Союза.

Вместе с другими народами Европы с честью выполнил свой долг перед Родиной и человечеством белорусский народ. На алтарь Великой Победы Беларусь принесла 3 млн. 39 тыс. 547 жизней. Всего на фронтах Великой Отечественной войны сражались 1 млн. 300 тыс. белорусов. За время войны за мужество и героизм орденами и медалями награждено свыше 300 тыс. солдат и офицеров – уроженцев Беларуси, 441 воин удостоен почетного звания Героя советского Союза. Четверым – летчику Головачеву, командирам танковых соединений Гусаковскому, Шутову, Якубовскому – это звание присвоено дважды. 65 уроженцев Беларуси стали полными кавалерами Орденов Славы. Уроженцами Беларуси были 217 генералов и адмиралов Великой Отечественной войны. Свой вклад в разгром фашистских захватчиков внесли партизаны и подпольщики Беларуси. За годы войны 87 партизан и подпольщиков стали героями Советского Союза.

Немало белорусов участвовало в европейском Движении Сопротивления: Сергей Притыцкий (в Польше), Вячеслав Квитинский (в Чехословакии), Фадей Воронище (во Франции).

Героическая Витебская земля вырастила 120 Героев Советского Союза. Уроженцем Витебщины были А.Горовец, подвиг которого на Курской дуге никому не удалось повторить. На Витебщине родился М.Ф.Шмырев – легендарный батька Минай, командир Первой Белорусской партизанской бригады, Герой Советского Союза. Витебщина, Сенненский район – родина П.М.Машерова, известного государственного деятеля, одного из руководителей подпольного и партизанского движения Беларуси, Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда. Именно по инициативе П.М.Машерова в Беларуси стало издаваться многотомное издание «Память», историко-документальные хроники городов и районов Беларуси.

3. Территория Беларуси была освобождена в 2 этапа: 1) начало освобождения Беларуси (осень 1943 г., освобождены восточные районы Беларуси), 2) во время операция «Багратион» (лето 1944 г.) освобождена вся остальная территория Беларуси.

22 сентября 1943 г. был освобожден первый районный центр Беларуси – Комарин, 26 сентября освобожден Хотимск, 28 сентября – Мстислав. В боях приняла участие и 1-я польская пехотная дивизия имени Тадэуша Костюшко, сформированная на территории СССР. Первое боевое крещение дивизия получила у м. Ленино близ Горок на территории Могилевщины.

26 ноября 1943 г. был освобожден первый областной центр Беларуси – г.Гомель, куда переехали ЦК КП(б)Б и белорусский штаб партизанского движения.

Зимой 1943/44 г. советские войска продолжали наступательные операции по освобождению восточных районов Беларуси, была проведена Калинковичско-Мозырьская операция.

Таким образом, до летнего наступления 1944 г. советских войск было освобождено лишь 20 % территории Беларуси. Остальная часть территории Беларуси освобождена непосредственно во время операции «Багратион».

Операция «Багратион» – стратегическая военная операция по освобождению Беларуси, получившая название по имени Героя войны 1812 г., генерала Петра Багратиона, защищавшего от войск Наполеона белорусские земли. Операция «Багратион» Разработана в апреле-мае 1944г.

Соотношение сил накануне операции «Багратион»

Советские Вооруженные силы (4 фронтов)	Германские войска
2, 4 млн. чел.	1, 5 млн. чел.
36 тыс. орудий и минометов	9500 орудий
св. 5 тыс. танков	1000 танков
5300 самолетов	1200 самолетов

К лету 1944 г. линия фронта образовывала выступ площадью 250 тыс. кв. км, обращенный на восток – т.н. «белорусский балкон».

План операции: Войска 1-го Прибалтийского фронта под командованием генерала И. Х. Баграмяна наступали из района северо-западнее Витебска, 3-го Белорусского фронта генерала И. Д. Черняховского — южнее Витебска на Борисов. На могилевском направлении действовал 2-й Белорусский фронт генерала Г. Ф. Захарова. Войска 1-го Белорусского фронта под командованием генерала К.К. Рокоссовского нацеливались на Бобруйск, Минск. После окружения и ликвидации наиболее мощных фланговых группировок в районах Витебска и Бобруйска группировок противника намечалось нанести сходящиеся удары на Минск и окружить восточнее города и уничтожить основные силы группы армии «Центр»; затем выйти на побережье Балтийского моря и к границам Восточной Пруссии.

Составляющими подготовительной работы к операции «Багратион» являлись боевая и тактическая подготовка, мероприятия по достижению внезапности, агитационно-пропагандистская работа, инженерное обеспечение, материально-техническое обеспечение, медико-санитарное обслуживание.

Таким образом, подготовка к наступлению советских войск занимала чрезвычайно важное место в планах командования относительно операции «Багратион». Уникальность операции «Багратион» состояла уже в том, что ни одна операция ВОВ, Второй мировой войны, других войн столь тщательно не планировалась.

а) I этап операции. Окружение и разгром немецко-фашистских группировок под Витебском, Бобруйском, Минском.

Белорусская операция началась утром 23 июня. В наступление перешли войска 1-го Прибалтийского, 3-го и 2-го Белорусских фронтов. Сутками позже в сражение включились армии 1-го Белорусского фронта.

Витебско-Оршанская операция — одна из составных частей операции «Багратион». В окружении под Витебском в «котле» (стратегия окружения и уничтожения крупной группировки противника) оказались пять пехотных дивизий 3-й немецкой танковой армии общей численностью 35 тыс. человек. Сильное сопротивление немецкими войсками было оказано на оршанском направлении. Сложно развивались события на рогачевско-бобруйском направлении. Но силами 1-го гвардейского танкового корпуса и стрелковых дивизий 3, 48, 65-й армий в районе Бобруйска в окружении оказалось около шести дивизий 35-го армейского и 41-го танкового корпусов 9-й немецкой армии.

3 июля 1944 г. Минск освобожден от немецко-фашистских захватчиков.

б) II этап операции. Изгнание захватчиков с территории Беларуси.

К 13 июля бои восточнее Минска были завершены. Советские войска уничтожили более 70 тыс. солдат и офицеров, взяли в плен около 35 тыс. человек, в том числе 12 генералов.

В то время как главные силы советских войск решали задачу по окружению противника под Минском, другие соединения продолжали громить его на флангах. Армии 1-го Прибалтийского фронта успешно провели Полоцкую операцию, 4 июля освободили Полоцк. Войска 3-го Белорусского

фронта 5 июля овладели городом Молодечно. Вал советского наступления стремительно катился на запад. Успешно наступали войска 2-го Белорусского фронта, они 9 июля освободили Новогрудок, форсировали Неман. В это же время армии 3-го Белорусского фронта форсировали Неман и захватили плацдармы на его левом берегу. 16 июля войска 2-го и 3-го Белорусских фронтов принесли свободу жителям Гродно. В составе 1-й воздушной армии 3-го Белорусского фронта храбро сражались французские летчики 1-го отдельного истребительного авиационного полка «Нормандия». За героические действия по прикрытию советских войск во время боев в районе Немана французский авиационный полк был удостоен почетного наименования «Неманский».

28 июля освобождением Бреста завершилось освобождение территории Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

На 2-м этапе операции с 5 июля по 29 августа были осуществлены еще 5 операций: Шауляйская, Вильнюсская, Каунасская, Белостокская, Люблинская операции.

Белорусская наступательная операция в оценке немецких генералов и офицеров. Пленные немецкие офицеры показывали, что командование группы армий «Центр» знало о подготовке наступления, но не ожидало наступление подобного размаха; ждало ударов на Львов и Румынию и к тому же позднее. Немецким солдатам запомнилось общее состояние растерянности, понимание безысходности перед мощным натиском Красной Армии.

С восхищением и одобрением встретила победу в ходе летнего наступления 1944 г. мировая прогрессивная общественность. С большим энтузиазмом восприняли эту победу и союзники по антигитлеровской коалиции.

Особенности операции:

- огромный пространственный размах и впечатляющие оперативно-стратегические результаты,
- уникальный режим секретности,
- впервые в истории ВОВ сражение было разыграно на специально подготовленном макете местности,
- единственный раз за всю войну войска, которые должны были участвовать в прорыве обороны, отводились в тыл и с ними проводились тактические специальные учения,
- впервые проведена стратегическая авиационная операция с участием французского истребительного полка «Нормандия», получившего название «Нормандия – Неман».
- сверхбыстрые темпы операции,
- четкие и слаженные действия фронта и тыла.

Итоги и значение операции.

За 68 дней операции «Багратион» завершено освобождение Беларуси, восстановлена государственная граница на протяженности 400 км, начато освобождение Литвы, Латвии и Польши.

Операция позволила Советским Вооруженным силам развить наступление, в том числе и на берлинском направлении.

В ходе операции потерпела сокрушительное поражение мощная немецкая группировка. Из 179 дивизий и 5 бригад вермахта, действовавших тогда на советско-германском фронте, 17 дивизий и 3 бригады полностью уничтожены в Белоруссии, а 50 дивизий лишились более 50 % своего боевого состава.

Операция «Багратион» дала яркие примеры зрелого и высокого мастерства советских полководцев и военачальников. Она внесла заметный вклад в развитие стратегии, оперативного искусства и тактики.

В борьбе за освобождение Белоруссии советские воины проявили массовый героизм и высокое боевое мастерство. 1500 ее участников удостоены почетного звания Героя Советского Союза, сотни тысяч награждены орденами и медалями СССР.

7 июля 1945 г. в Минске проходила седьмая сессия Верховного Совета БССР, на которой был принят Закон «Об ознаменовании победы и увековечивании памяти воинов Красной Армии и партизан, погибших в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны Советского Союза». Согласно с ним день 3 июля стал всенародным праздником освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

4. 9 мая 1945 г. в 00.43 по московскому времени или 8 мая в 22.43 по средневропейскому времени в Карлхорсте, тогда предместье Берлина, в здании военно-инженерного училища представители Германии подписали акт о безоговорочной капитуляции в присутствии представителей командования армий СССР, США, Англии и Франции. В ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны против немецко-фашистских захватчиков 9 мая 1945 г. объявлено Днем всенародных торжеств – праздником Победы.

Разгром фашистской Германии, а затем и милитаристской Японии имеет всемирно-историческое значение. Советский народ отстоял свою свободу и суверенитет. Великая Победа была одержана во имя мира и жизни на земле. Она объективно явилась историческим судом над милитаризмом и фашизмом, убедительным подтверждением важности объединения различных политических сил против военной угрозы. Важный фактор достижения Великой Победы – участие многих государств и народов в общей борьбе против фашистского блока.

Объективные исторические факты свидетельствуют: решающий вклад в освобождение народов Европы и Азии от фашистского рабства, в спасении всемирной цивилизации внесли народы Советского Союза, в том числе и белорусский народ. Если на советско-германском фронте с начала войны до середины 1944 г. действовало от 190 до 270 немецко-фашистских дивизий, то английским и американским армиям в Северной Африке противостояли от 9 до 20, в Италии – от 7 до 26 дивизий. И после открытия второго фронта в 2-2,5 раза больше немецких войск находилось на советско-германском фронте, чем

на западном и итальянском фронтах. Протяженность советско-германского фронта на разных этапах войны менялась от 3 до 6 тыс. кв. км; протяженность же фронта в Северной Африке и Италии не превышала 300-350 км, в Западной Европе – 800 км.

ТЕМА 1.7 ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ПОСЛЕВОЕННАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ БССР

1. Высшие органы государственной власти и управления. XX съезд КПСС и его влияние на деятельность высших органов государственной власти БССР.
2. Развитие гражданского и гражданско-процессуального права.
3. Развитие уголовного и уголовно-процессуального права.
4. Конституция БССР 1978 г.

1. В послевоенный период главной задачей, которая стояла перед руководством республики, было восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Верховный Совет БССР утвердил первый послевоенный пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства на 1946-1950 гг. В 1947 г. прошли выборы в **Верховный Совет БССР**, избран новый Президиум Верховного Совета БССР, созданы правительство республики – **Совет Министров БССР** (преобразован из Совета народных комиссаров) и **Верховный суд БССР**.

В составе Президиума Верховного Совета БССР действовали канцелярия Президиума, приемная Председателя Верховного Совета республики, а также отделы: информационно-статистический, юридический, по учету и регистрации новорожденных, по рассмотрению ходатайств о помиловании, финансово-хозяйственный.

С 1946 по 1955 г. Президиум Верховного Совета БССР руководил организационно-массовой работой местных Советов, утверждал положения о выборах, решал вопросы административно-территориального деления в республике, ратифицировал международные договоры.

В БССР, как и в целом в СССР, полностью сохранилась старая жестко централизованная политическая система. Административные функции компартии были не только не ограничены, но и даже расширились. Окончательно оформился номенклатурный принцип комплектования руководящих кадров. В 1953 г. только 62,2 % руководителей КПБ составляли представители коренной национальности. Первыми секретарями ЦК КПБ в 1945-1956 гг. являлись назначенные Москвой П. Пономаренко, Н. Гусаров, Н. Патоличев.

Вновь начались аресты по политическим мотивам в среде партийно-государственных кадров БССР и белорусской национальной интеллигенции.

Всего в 1946-1953 гг. различным репрессиям по политическим мотивам в республике подверглись почти 50 тыс. человек.

После смерти И.В. Сталина в 1953 г. в общественно-политической жизни БССР, как и Советского Союза в целом, произошли значительные изменения, получившие название «оттепель». К руководству страной пришел Н.С. Хрущев.

XX съезд КПСС, состоявшийся в феврале 1956 г., оказал влияние на деятельность высших органов государственной власти БССР. На съезде первым секретарем ЦК КПСС Н.С. Хрущевым был зачитан «секретный доклад», посвященный анализу феномена «культы личности». В докладе были проанализированы основные черты предшествующего политического периода, подверглись осуждению массовые репрессии 1930-1940-х гг., намечены пути и перспективы выхода из продолжительного политического кризиса. Акценты делались на необходимость демократизации партии и общества.

После XX съезда КПСС активизируется деятельность высших органов государственной власти БССР. Президиум Верховного Совета стал созывать сессии в соответствии с требованиями Конституции не реже 2 раз в год. В законодательной деятельности Верховного Совета наметилась общесоюзная тенденция расширения прав союзных республик в решении вопросов хозяйственного и социально-культурного строительства.

В последующие годы расширяется контрольно-наблюдательная и распорядительная деятельность Верховного Совета БССР. При Верховном Совете появляются новые постоянные комиссии: законодательных предложений, по зарубежным связям, мандатная. В 1957 г. начали действовать комиссии по народному образованию и культурно-просветительной работе, по охране здоровья, социальному обеспечению, жилищному строительству, сельскому хозяйству.

В 1960 г. было утверждено «Положение о постоянных комиссиях Верховного Совета», в соответствии с которым определены два главных направления деятельности комиссий: 1) подготовка законопроектов и 2) контроль за исполнением законов и их эффективностью.

В 1957 г. в связи с общесоюзными законами были внесены изменения в ст. 19 Конституции БССР 1937 г. К компетенции республики было отнесено установление областного деления БССР, руководство дорожным строительством, транспортом и предприятиями связи республиканского значения, а также принятие законодательства о судебном строе и судопроизводстве, гражданского и уголовного законодательства. Исчезла мелочная опека республик со стороны СССР в вопросах государственного планирования, финансирования, в деле регулирования бюджетных средств. Все это вызывало рост активности Верховного Совета БССР в области законодательной деятельности. Так, с 1959 по 1967 гг. им было принято 124 законодательных акта. Были приняты законы об охране природы, о порядке отзыва депутатов и народных заседателей, об изменении системы органов управления и др.

Во второй половине 1950-х гг. для руководства народным хозяйством вместо системы министерств была создана система советов народного хозяйства. В БССР был также воссоздан СНХ, который являлся коллегиальным органом. В границах своей компетенции СНХ БССР издавал постановления и распоряжения, обязательные для исполнения всеми подчиненными ему организациями на территории Беларуси. Постановления и распоряжения СНХ БССР могли быть изменены, отменены или дополнены Советом Министров БССР.

В БССР, начиная с 1956 г., пост 1-го секретаря ЦК КПБ занимал К.Т. Мазуров – активный участник партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны, первый белорус, назначенный на эту должность после долголетнего перерыва. В Беларуси политика «оттепели» была связана с его именем. Первым шагом нового руководителя стало прекращение массовых репрессий против инакомыслящих. В 1954-1965 гг. Верховный Суд БССР пересмотрел дела на более, чем 50 тыс. репрессированных жителей республики и реабилитировал до 40 тыс. из них. Еще около 20 тыс. граждан БССР, осужденных в подавляющем большинстве внесудебными органами, реабилитировали военные трибуналы.

На XXII съезде КПСС (1961 г.) была принята программа построения коммунизма в СССР к 1980 г.

В октябре 1964 г. Н.С. Хрущев был снят с занимаемых должностей. К власти пришел Л. И. Брежнев. На смену «оттепели» и «волюнтаризму» пришла эпоха «застоя» – время некоторого экономического роста СССР, масштабных социокультурных изменений и, одновременно, нарастания кризисных явлений в государственном управлении, идеологии, общественно-политической жизни общества.

Эти недостатки были присущи и политической системе БССР. В 1965-1980 гг. первым секретарем ЦК КПБ был П.М. Машеров – участник партизанского движения в годы Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Он немало сделал для развития БССР и превращения республики в индустриальное государство. Однако и он был не в состоянии осуществить изменения существующей системы и переломить негативные тенденции, нараставшие в общественно-политической жизни республики.

Во второй половине 1940-х – 1980-х гг. БССР, как и СССР, находилось в условиях противостояния двух общественно-политических систем: системы социализма и капиталистической системы. СССР являлся страной с централизованным планированием, США (как лидер стран капитализма) – основанной на рынке. В действительности, по мнению экономиста В. Янчука, в СССР существовала централизованная управляемая социалистическая экономическая система советского типа, в основе которой лежало экономическое и социальное проектирование и планирование.

2. В развитии права БССР второй половины 1940–1980-е гг. можно выделить три основных направления. Во-первых, принимались общесоюзные

нормативные акты, которые действовали на территории всех союзных республик. Во-вторых, в связи с размежеванием компетенции Союза ССР и союзных республик в сфере законодательства принимались «Основы законодательства», и в соответствии с ними союзные республики принимали новые и пересматривали действующие кодексы. В-третьих, в БССР принимались собственные законодательные акты.

Гражданское право было направлено на укрепление государственной собственности, плановое развитие народного хозяйства, совершенствование правовых связей между хозяйственными организациями. Расширено количество объектов права личной собственности. В 1948 г. граждане получили право приобретать дом в один-два этажа с количеством комнат от 1 до 5.

Как говорилось выше, правоведы отмечают два пика активности при проведении работы по систематизации и изданию собраний законодательства в советский период (1920-е и 1960-е гг.). Если создание законодательства 1920-х хронологически совпадало осуществлением нэпа, то появлению кодексов 1960-х годов предшествовала либерализация конца 1950-х годов.

Новый **Гражданский кодекс БССР** был утвержден Верховным Советом республики 11 июня 1964 г. и введен в действие с 1 января 1965 г. Он состоял из 8 разделов и 43 глав. В Гражданском кодексе БССР были изложены общие положения, право собственности, право на открытия, изобретения и рационализаторские предложения, наследственное право, правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, применение международных договоров и соглашений.

В Гражданском кодексе БССР были точно определены содержание и объекты каждой из форм социалистической собственности (государственной и колхозно-кооперативной). Регулирование отношений личной собственности было направлено на недопущение ее перерастания в частную. По сравнению с предыдущим (Гражданским кодексом 1923 г.) ГК 1964 г. более полно регулировал имущественные отношения. Повышена роль хозяйственного договора, гражданско-правовой ответственности предприятий и организаций. С 1957 г. большую часть трудовых конфликтов стали рассматривать комиссии по трудовым спорам и фабрично-трудовые комитеты.

11 июня 1964 г. Верховным Советом республики был утвержден и Гражданско-процессуальный кодекс БССР.

В 1968 г. приняты Основы законодательства СССР и союзных республик о браке и семье. В 1969 г. принят Кодекс БССР о браке и семье. Сохранен судебный порядок расторжения брака; предусматривался срок до 6 месяцев на примирение. Основаниями для развода через органы ЗАГС определены: взаимное согласие на развод мужа и жены, не имеющих несовершеннолетних детей; отсутствие без вестей или недееспособность мужа или жены; осуждение за уголовное преступление мужа или жены на срок не менее 3 лет. Ряд норм был направлен на охрану прав ребенка.

3. В развитии уголовного права БССР ведущая роль принадлежала общесоюзным законам. Уголовное право развивалось в двух основных направлениях: 1) значительное укрепление борьбы с наиболее тяжкими и распространенными преступлениями, повышение уголовной ответственности за них; 2) некоторое сужение уголовной ответственности за действия, которые не требовали применения наказания.

Так, в 1955 г. была отменена уголовная ответственность за самовольный проезд в товарных вагонах, в 1958 г. – за самовольное оставление предприятий и учреждений, за прогул без уважительной причины и др.

Новый **Уголовный кодекс** республики, принятый Верховным Советом БССР 29 декабря 1960 г. и введенный в действие с 1 апреля 1961 г., состоял из **Общей и Особенной частей**. **Общая** содержала положения Основ уголовного законодательства и трактовку понятий «преступление», «соучастие», устанавливала возраст уголовной ответственности, а также ограничения в применении наказания.

Уголовный кодекс регламентировал применение следующих видов наказания: лишение свободы, ссылка, исправительные работы без лишения свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности, штраф, увольнение с должности, общественное порицание, направление в дисциплинарный батальон военнослужащих срочной службы, конфискация имущества, лишение воинского или специального звания. В виде исключительной меры регламентировалось применение смертной казни. С 25 до 15 лет сокращался срок лишения свободы и с 10 до 5 лет – максимальный срок ссылки. Размер удержания с заработка при назначении исправительных работ уменьшался с 25% до 20%.

Особенная часть Уголовного кодекса содержала главы о видах преступлений: 1) государственные преступления; 2) преступления против социалистической собственности; 3) преступления против жизни, здоровья, свободы и чести личности; 4) преступления против политических, трудовых, жилищных и других прав граждан; 5) преступления против личной собственности граждан; 6) хозяйственные преступления; 7) служебные преступления; 8) преступления против правосудия; 9) преступления против порядка управления; 10) преступления против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения; 11) воинские преступления.

В 1973-1975 гг. в Уголовный кодекс БССР 1960 г. были внесены дополнения. Установлена уголовная ответственность за доведение несовершеннолетнего до состояния алкогольного опьянения; за угон самолета, за действия, содействующие наркомании, повышена ответственность за изготовление и сбыт крепких спиртных напитков.

В Уголовно-процессуальном кодексе БССР 1960 г. содержались принципы советского уголовного процесса: презумпция невиновности, сохранение законности, установление истины по каждому делу, принцип осуществления правосудия только судами, равенство граждан перед законом и

судом, коллегиальное рассмотрение дел, участие народных заседателей, независимость судей и подчинение их только закону и др.

4. Конституция БССР 1978 г. состояла из 10 разделов. В первый раздел «Основы общественного строя и политики БССР» были включены положения о руководящей роли компартии, о формах социалистической собственности и др. Второй раздел «Государство и личность» излагал основные права и свободы граждан. В третьем разделе «Национально-государственное и административное устройство БССР» говорилось о вхождении БССР в состав СССР и полномочиях БССР. В четвертом разделе «Советы народных депутатов и порядок их избрания» закреплялись принципы деятельности Советов и основы правового статуса народного депутата. Раздел пятый «Высшие органы государственной власти и управления БССР» определял место и роль Верховного Совета как высшего органа власти в БССР, а также Совета Министров БССР. В шестом разделе «Местные органы государственной власти и управления в БССР» говорилось о порядке формирования местных Советов и их исполкомов. Седьмой раздел Конституции был посвящен государственному плану экономического и социального развития и госбюджету БССР. В восьмом разделе «Правосудие, арбитраж и прокурорский надзор» шла речь о порядке формирования судебных органов республики. Девятый раздел посвящался гербу, флагу и гимну республики. В Конституции отсутствовал перечень предметов ведения СССР, что давало возможность союзным органам дополнять его. Конституция 1978 г. действовала до 15 марта 1994 г.

ТЕМА 1.8 ЭТАПЫ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1. Новый политический курс.
2. Распад СССР.
3. Объявление суверенитета Беларуси.
4. Внутриполитическое развитие Республики Беларусь в первой половине 1990-х годов.
5. Союзное государство Беларуси и России.

1. В середине 1980-х гг. ярко проявилось обострение противоречий между возросшими по масштабу производительными силами и производственными отношениями. Необходимо было остановить негативные тенденции в экономике и других сферах.

Беларусь в составе СССР с середины 1980-х гг. вступила в период радикальных экономических и социальных преобразований. Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС, XXVII съезд КПСС (1986 г.) определили новый политический курс, направленный на ускорение социально-экономического развития, исправления допущенных в предыдущие годы ошибок и всестороннее обновление общества. Первые шаги по новому курсу привели к

некоторому оживлению и определенным сдвигам в жизни страны. Но цели, задачи и конечные итоги программы обновления общества не были определены.

Можно говорить о двух составляющих «политики перестройки»: 1) экономической (ускорение социально-экономического развития); 2) политической составляющей (формирование многопартийности, плюрализма, гласности).

В 1989-1991 гг. были приняты законы СССР о кооперации, индивидуальной трудовой деятельности, аренде, арендных отношениях, налогах, о собственности, предприятиях, земле. В марте 1990 г. III съезд народных депутатов установил должность президента СССР и избрал им М.С.Горбачева – Генерального секретаря КПСС.

Крупный переворот в жизни советского, в том числе и белорусского народа, был связан с переходом к рыночной экономике.

Начала осуществляться и политической реформа в направлении углубления демократии и гласности. Стала складываться многопартийная система. Только в Беларуси возникло 60 массовых политических партий и движений. Но реформирование политической системы, как и экономических отношений, шло сложно. В переходный период наблюдалось падение эффективности исполнительной власти, дисциплины и порядка, развернулась «война авторитетов». Отдельные республики, объявив суверенитет, стали покидать СССР.

В целом перестройка в СССР не достигла своей цели. Она привела к разрушению единого экономического пространства, разрыву экономических связей между регионами, невыполнению договорных обязательств.

Современные ученые говорят и о том, что политика «перестройки» была ошибочной, необходимо было осуществить экономическую модернизацию СССР. По мнению российского социолога Татьяны Заславской «Горбачев припоздился с реформами. Советская система к середине 1980-х гг. выработала все социальные ресурсы, а потому была обречена». Своеобразно оценивают политику перестройки западные исследователи. Так, испанский социолог Мануэль Кастельс полагает, что «перестройка имела 4 вектора: 1) освобождение Восточной Европы от советской империи и окончание холодной войны, 2) проведение экономических реформ в СССР, 3) либерализация общественного мнения и СМИ, 4) децентрализация коммунистической системы.

2. Важнейшим событием конца XX в. стал развал Советского Союза. На месте большой влиятельной державы, какой был Советский Союз, на политической карте возникли новые государственные образования. Большинство жителей Беларуси выступало против распада Советского Союза. На референдуме 17 марта 1991 г. за сохранение СССР высказались 82,7 % белорусов.

8 декабря 1991 г. вопреки воле абсолютного большинства населения СССР, высказанного на референдуме (март 1991 г.), руководители России (Б.Ельцин), Украины (Л.Кравчук) и Беларуси (С.Шушкевич) подписали в Вискулях (в Беловежской пуще) Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ), которое должно было стать принципиально иным, по сравнению с Советским Союзом, объединением республик. В Соглашении также констатировалось, что Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает существование. Содружество объявлялось открытым для присоединения других республик. Одновременно было принято Постановление о денонсации договора 1922 г. об образовании СССР.

Руководители других союзных республик (кроме Латвии, Литвы, Эстонии и Грузии) выразили желание, чтобы их государства стали равноправными членами-учредителями СНГ. 21 декабря 1991 г. в Алма-ате состоялась встреча руководства 11 республик, на которой была принята Декларация, провозглашавшая, что с образованием СНГ Советский союз прекращает свое существование. 25 декабря Президент СССР М.Горбачев ушел в отставку. Над Кремлем был снят флаг СССР, поднят флаг России. Образование СНГ было воспринято неоднозначно, часть населения считала этот факт неконституционным и не поддержала его.

Причины крушения СССР в современной литературе могут быть сведены к семи основным теориям:

1) имперская теория, представляющая СССР в виде аналога других крупных империй;

2) теория национализма, объясняющая распад государства тем, что ему не удалось сформировать полноценной гражданской нации, «нация не овладела государством»;

3) национально-демократическая теория, усматривающая причины кризиса в размывании определяющего национального языка имперского государства;

4) социально-экономическая теория усматривает причину коллапса в неэффективном экономическом режиме, основанном не на рыночной экономике;

5) теория кризиса модернизации: СССР, успешно осуществив переход от традиционного к индустриальному обществу, оказался не способен вовремя перестроить социальную и экономическую системы в условиях постиндустриального общества;

6) теория, видящая причину распада во внешнем политическом давлении, внутреннем заговоре или их комбинации с целью уничтожения СССР;

7) комбинированная теория, исходящая из того, что нет единой и главной причины, развалившей СССР, дело в сочетании различных факторов.

Распад СССР можно отнести к числу трагических событий всемирной истории XX века.

С прекращением существования СССР в мире сложилась новая геополитическая реальность. Завершилось существование биполярного мира с равновесием политических и военных сил между СССР и США, мир стал однополярным.

3. Глубокий экономический кризис, социальные проблемы, беспомощность центральной власти заставляли республики продвигаться по пути упрочения самостоятельности.

27 июля 1990 г. сессией Верховного Совета БССР была принята Декларация о государственном суверенитете Белорусской ССР. Провал августовского путча 1991 г. способствовал этому движению к независимости. 25 августа 1991 г. пятая внеочередная сессия Верховного Совета БССР приняла закон «О придании статуса конституционного закона Декларации Верховного Совета «О государственном суверенитете БССР» и Постановление «Об обеспечении политической и экономической независимости Белорусской ССР». В истории Беларуси начался новый этап – этап независимого государства.

Произошла замена названия республики, а также ее символики. 19 сентября 1991 г. шестая сессия Верховного Совета приняла решение называть БССР «Республика Беларусь», сокращенно «Беларусь». В этот же день были приняты Законы «О государственном флаге Республики Беларусь», «О государственном гербе Республики Беларусь».

10 декабря 1991 г. Верховный Совет Беларуси ратифицировал «Соглашение об образовании СНГ», одновременно было принято постановление о денонсировании договора 1922 г. об образовании СССР.

4. С обретением независимости в Беларуси возникла необходимость в коренной перестройке политической системы, формировании органов государственного управления, организации собственных вооруженных сил, других силовых структур. В короткое время союзно-республиканские органы управления, министерства и ведомства были преобразованы в республиканские. Появились собственные Министерство обороны, Министерство внутренних дел, Главное управление пограничных войск, Государственный таможенный комитет, Контрольная палата и другие органы. Проводилась работа по уточнению границ между Беларусью и Латвией, Беларусью и Литвой и принимались меры по их охране. Расширились функции и полномочия Министерства иностранных дел. Важным проявлением суверенитета стало формирование собственной денежной системы. С 1994 г. белорусская валюта стала единственным платежным средством на территории страны.

1992-1994 гг. – наиболее сложный период независимости, время жесткой политической борьбы за власть в стране. Поскольку в Беларуси в это время действовала парламентская форма правления, главные политические баталии развернулись в стенах парламента – в Верховном Совете. Различные политические силы расходились во взглядах на способы разрешения

экономических проблем, в выборе путей государственного строительства, в формировании внешнеполитических приоритетов белорусского государства.

Статус суверенного государства потребовал разработки новой внешнеполитической концепции. Республика Беларусь стала руководствоваться в своей внешней политике принципами суверенного равенства государств, нерушимости границ, мирного урегулирования противоречий, невмешательства во внутренние дела и другими общепринятыми нормами международного права.

В выработке национальных ориентиров общественно-политического развития Беларуси большая роль принадлежала политическим партиям. Политические организации стали новым явлением в жизни постсоветских республик конца 1980-х – начала 1990-х гг. В этот период в Беларуси закладывались основы многопартийности как одного из необходимых условий формирования устойчивой демократической политической системы. Начало 1990-х гг. характеризуется быстрым ростом числа политических партий в Беларуси. В середине 1993 г. в стране насчитывалось 12 партий и 7 общественно-политических движений. Вместе с тем, в деятельности политических партий в первой половине 1990-х гг. проявилось отсутствие корректности и терпимости к инакомыслию.

Помимо политических партий демократическая политическая система предусматривает существование большого числа других неправительственных организаций, которые, в отличие от партий, не ставят своей целью борьбу за власть, но активно участвуют в политической жизни страны. Такие неправительственные организации играют важную роль, выступая в качестве посредников между государством и обществом.

В Беларуси формирование неправительственных организаций происходило достаточно интенсивно. На конец 1994 г. в республике их насчитывалось 784. Одной из наиболее массовых неправительственных организаций в Беларуси оставалась Федерация профсоюзов Беларуси (ФПБ). Являясь правопреемницей профсоюзной организации БССР, ФПБ объединяла в своих рядах более 4 млн. человек.

5. Краткая хроника развития и углубления отношений между Беларусью и Россией:

– В 1996 г. заключен Договор об образовании Сообщества Беларуси и России.

– В 1997 г. заключен договор о Союзе Беларуси и России.

– 1997 г. Меморандум о взаимопонимании между Республикой Беларусь и Российской Федерацией по вопросу о выработке и принятии Устава Союза Беларуси и России.

– 8 декабря 1999 г. Договор о создании Союзного государства.

Геополитическая обстановка в мире содействует углублению объединительного процесса Беларуси и России. Основные направления российско-белорусской интеграции: экономическое, военно-техническое,

обеспечение военной безопасности, социальная и образовательная политика, взаимодействие в области науки, культуры и туризма, взаимодействие и поддержка на международной арене и др.

Столица Союзного государства – г. Минск.

Углубление интеграционных процессов Союза Беларуси и России, подписание Декларации о Создании Союзного государства, Договора и Соглашения об обеспечении равных прав граждан на территории Российской Федерации и Республики Беларусь предопределили сближение национально-правовых систем государств, унификацию их законодательств, в том числе о судебной власти и судоустройстве.

К 2022 году подготовлено 28 документов («дорожных карт»), предусматривающих углубление интеграции России и Беларуси.

РАЗДЕЛ 2

ТЕМА 2.1. КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА

1. Конституция государства как понятие.
2. История формирования конституций на белорусских землях.
3. Конституция Республики Беларусь.

1) Конституция как закон государства впервые была принята в США в 1787 году, вступила в действие в 1789 году и послужила прообразом для подобных документов в мире.

2) На белорусских землях фактически роль конституции играли начиная с XVI века Статуты ВКЛ, в частности Статут 1588 года, представляющий собой вершину юридической мысли и энциклопедию жизни феодального периода.

В 1791 году, 3 мая, принята Конституция Речи Посполитой, в состав которой входили и белорусские земли.

Даты конституций БССР: 1919, 1927, 1937, 1978 гг. Каждая из них закрепляла важное событие в жизни народа: провозглашение БССР, вхождение в состав СССР, построение основ социализма, построение развитого социализма (согласно терминологии того времени).

3) Конституция Республики Беларусь, принятая 15 марта 1994 г. (с дополнениями и изменениями, принятыми на всенародных референдумах 1996, 2004 и 2022 гг.) состоит из 9 разделов: 1) Основы конституционного строя, 2) Личность, общество, государство, 3) Избирательная система, референдум, 4) Президент, Всебелорусское народное собрание, парламент, правительство, суд, 5) Местное управление и самоуправление, 6) Прокуратура. Комитет государственного контроля, 7) Финансово-кредитная система Республики Беларусь, 8) Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения, 9) Заключительные и переходные положения.

В статье 1 Конституции указано, что **«Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство»**. Согласно 2-й статье Конституции «Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства». «Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ» (3-я статья).

Согласно Основному Закону руководителем государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина является **Президент**. Он воплощает единство народа, гарантирует реализацию основных направлений внешней и внутренней политики, представляет Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями. Президент принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивает политическую и экономическую стабильность, преемственность и взаимодействие органов государственной власти.

В Республике Беларусь институт президентства был введен одновременно с принятием Конституции 1994 г.

В результате второго тура выборов 10 июля 1994 г. Президентом Республики Беларусь был избран Александр Григорьевич Лукашенко.

Высшим законодательным органом власти в Республике Беларусь является парламент – Национальное Собрание. Срок его полномочий – 5 лет. **Парламент состоит из двух палат: Палаты представителей и Совета Республики.** В соответствии со ст. 99 Конституции право законодательной инициативы принадлежит Президенту, Всебелорусскому народному собранию, депутатам Палаты представителей, Совету Республики, правительству, а также гражданам, имеющим избирательное право, в количестве не менее 50 тыс. человек.

Исполнительную власть в Республике Беларусь осуществляет правительство – Совет Министров. Правительство издает постановления, которые имеют обязательную силу на всей территории Беларуси. Правительство руководит системой органов государственного управления, разрабатывает основные направления внешней и внутренней политики и принимает меры для их реализации, разрабатывает и представляет Президенту для внесения в парламент проект республиканского бюджета, обеспечивает исполнение Конституции, законов и декретов, указов и распоряжений Президента. Премьер-министр в рамках своей компетенции издает распоряжения.

Правительство в своей деятельности подотчетно Президенту, состоит из премьер-министра, его заместителей и министров. Премьер-министр назначается Президентом Республики Беларусь с согласия Палаты представителей.

Судебная система в Республике Беларусь представлена судами. В судебную систему республики включен Конституционный суд.

ТЕМА 2.2. ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Термин «президент» происходит от лат. Praesidens, что буквально означает «сидящий впереди». Видимо, в античные времена президентом называли председательствующих на различных собраниях. В современном понимании термин использовался с конца XVIII в., когда был учрежден институт президентства в США. 143 страны мира имеют в своем государственном устройстве институт президентства.

В Республике Беларусь данный институт введен с введением Конституции 1994 г. Причины введения института президентства:

Произошли кардинальные изменения в политической системе общества;
Развитие законодательной власти ослабило исполнительную;

За годы советской власти произошли искажения принципа коллективного руководства (накопились ошибки, злоупотребления).

Выход из экономического кризиса наиболее оптимально обеспечивается через сильную президентскую власть.

Президент Республики Беларусь – Глава государства.

Функции президентской власти:

– Гарантийная: Президент – гарант Конституции, суверенитета, прав и свобод человека и гражданина, экономической и политической стабильности;

– Арбитражно-интегративная функция: Президент способствует разрешению споров между ветвями власти.

– Контрольная функция: Правительство отчитывается перед Президентом, министерства и ведомства подчиняются ему напрямую.

Именно Президент – инициатор разработки идеологии белорусского государства.

Президент олицетворяет единство народа, гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями. Президент принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивает политическую и экономическую стабильность, преемственность и взаимодействие органов государственной власти, осуществляет посредничество между органами государственной власти.

ТЕМА 2.3. ПРАВИТЕЛЬСТВО КАК ВЫСШИЙ ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

История исполнительной власти на белорусских землях:

- князь, совет при князе (древние белорусские княжества),
- великий князь, Рада (ВКЛ),
- король, Рада (Речь Посполитая),
- Центральный исполнительный комитет (ЦИК БССР), Совет народных комиссаров (СНК) БССР,
- Совет министров БССР (с 1946 года),
- Совет министров Республики Беларусь.

В функции Правительства Республики Беларусь (Совета Министров) входят:

руководство системой подчиненных ему органов государственного управления;

разработка основных направлений внутренней и внешней политики и принятие мер по их реализации;

разработка проекта республиканского бюджета, его исполнение и отчет о его исполнении;

обеспечение проведения единой экономической, финансовой, кредитной и денежной политики;

принятие мер по обеспечению прав и свобод граждан, защите интересов государства, национальной безопасности и обороноспособности, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;

организация управления государственной собственностью;

обеспечение исполнения Конституции, решений Всебелорусского народного собрания, законов, актов Президента.

ТЕМА 2.4. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И СУДЕБНАЯ ВЕТВИ ВЛАСТИ

1. История становления законодательной власти на белорусских землях.
2. Структура и функции Парламента – Национального собрания Республики Беларусь.
3. История становления судебной власти на белорусских землях.
4. Современная судебная система Беларуси.

1. Со второй половины XI века летописи отмечают активизацию вече в государствах-княжествах. В вече принимало участие все свободное (не зависимое от феодалов мужское население). В отличие от Новгорода, вече в Полоцке не было постоянно действующим, сильна была княжеская власть.

В ВКЛ с XIV века созываются сеймы-съезды шляхты. В XVI веке Сейм из всесословного превратился в сословно-представительный орган власти: на нем

присутствовал не вся шляхта, а по 2 депутата (посла) от повета, которые избирались на поветовых сеймиках.

В Речи Посполитой образована следующая структура власти – Вальный сейм, который состоял из 2-х палат: Сенат и Палата представителей. Сложилась традиция – до вального Сейма в ВКЛ созывать свой Генеральный сеймик, где послам ВКЛ давали инструкции. И после принятия конституции 3 мая Сейм оставался двухпалатным.

В Российской империи во время революции 1905–1907 годов была создана Государственная дума, в которую вошли 36 депутатов от Беларуси (1 и 2 Дума активно занимающиеся аграрным вопросом, разогнаны Николаем II, 3 Дума много внимания уделила местному управлению и самоуправлению, 4 высказывала критику об отсутствии программы действия у правительства).

В СССР с 1936 года высшим органом законодательной власти являлся Верховный Совет (вместо Всероссийских съездов Советов), в БССР аналогично – первоначально Всебелорусские съезды Советов (по 1 и 2 конституциям БССР), затем Верховный Совет БССР.

2. В Республике Беларусь в настоящее время действует двухпалатный парламент (Национальное Собрание Республики Беларусь), который является представительным и законодательным органом власти.

Палата представителей (110 депутатов, избирается на основе всеобщего свободного равного избирательного права при тайном голосовании). Депутаты осуществляют деятельность на профессиональной основе. Одно и то же лицо не может быть членом двух палат одновременно.

Совет Республики является палатой территориального представительства.

Депутатом Палаты представителей может стать гражданин Республики Беларусь с 21 года; депутатом Совета Республики – гражданин Республики Беларусь с 30 лет и не менее 5 лет проживающий в области или городе Минске.

Совет Республики одобряет или отклоняет законопроекты Палаты представителей.

Ст. 97 Конституции Республики Беларусь определяет полномочия Палаты представителей.

Ст. 98 Конституции Республики Беларусь определяет полномочия Совета Республики.

Функции Парламента:

принятие законов;

утверждение государственного бюджета;

представительство интересов различных групп населения;

участие в формировании органов исполнительной власти;

выполнение контрольной функции;

внешнеполитические функции.

Такие же функции выполняют и парламенты других стран мира.

Основная функция парламента – законотворческая. Именно для этого и создаются парламента. Депутаты разрабатывают, обсуждают и принимают законы, направленные на решение проблем, стоящих перед обществом.

Очень важной функцией современных парламента, значение которой постоянно растет, является идеологическая. С одной стороны, депутаты убеждают своих избирателей, весь народ в ценности тех или иных идей, подходов, позиций, идеалов и т.д., тех взглядов, с которыми они пришли в парламента. Кроме того, идеологическое информирование населения, целенаправленное воздействие на общественное мнение производится в каждом конкретном случае, когда необходимо производить существенные социально-политические изменения и закреплять их при помощи законов или подзаконных актов.

Важной функцией практически всех представительных органов является контроль за деятельностью исполнительной власти. Это делается, прежде всего, при помощи постоянного контроля за исполнением бюджета, отчетов членов правительства депутатскому корпусу, дачей разрешения на назначения тех или иных должностных лиц.

Согласно дополнениям и изменениям 2022 года в Конституцию введена Глава 3: ВНС.

Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь, определяющий стратегические направления развития общества и государства, обеспечивающий незыблемость конституционного строя, преемственность поколений и гражданское согласие.

3. История судебной власти на белорусских землях связана с системой судов в ВКЛ, системой судов по реформе 1864 года в Российской империи, Декретами суда № 1 и № 2 первых лет Советской власти, реформой 1922 года, судебной системой БССР.

4. Согласно Конституции Республики Беларусь Судебная власть в Республике Беларусь осуществляется судами (ст. 109 Главы 6). Система судов строится на принципах территориальности и специализации. Судостроительство в Республике Беларусь определяется Конституцией и законом. Судьи подчиняются только закону.

1. Общая характеристика действующей судебной системы Республики Беларусь

Судебная система Республики Беларусь

- Конституционный Суд Республики Беларусь – орган судебного контроля за конституционностью нормативных правовых актов в государстве, осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
- Суды общей юрисдикции, осуществляющие правосудие посредством гражданского, уголовного, административного и хозяйственного судопроизводства.

2. Конституционный Суд Республики Беларусь: состав, компетенция

Конституционный
Суд

- осуществляет контроль за конституционностью нормативных актов в государстве (Ст. 116 Конституции).
- образован в 1994 г.

Компетенция Конституционного суда определена в ст. 116¹ Конституции. Заключение и решения Конституционного Суда являются окончательными, обжалованию и опротестованию не подлежат.

Всебелорусское народное собрание:

- избирает Председателя, заместителя Председателя и судей Конституционного Суда и освобождает их от должности по основаниям, предусмотренным законом;
- избирает Председателя, заместителей Председателя и судей Верховного Суда и освобождает их от должности по основаниям, предусмотренным законом.

ТЕМА 2.5. РЕГИОНЫ БЕЛАРУСИ

- 1) Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.
- 2) Организация и деятельность органов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

1. Местные органы власти и управления строились в соответствии с административно-территориальным делением, начиная с древних времен.

Древняя Русь делилась на волости-княжества, затем земли. Аналогичным было деление Полоцкого и Туровского княжеств (делились на волости).

Периферическими княжествами на территории Беларуси являлись Городенское, Волковысское, Слонимское, Новогрудское княжества.

Важнейшая задача местных органов власти – организация сбора налогов – дани.

В XV в. Витовт создал новую политико-административную систему.

Крупные вассальные княжества были преобразованы в воеводства или поветы.

После реформы 1565-1566 гг. Великое Княжество Литовское разделено на 13 воеводств и 30 поветов, где управляли наместники великого князя - воеводы и старосты.

На территории воеводства представителем высшей власти был воевода. Он возглавлял административные, хозяйственные, военные и в значительной степени судебные органы. Воевода обычно был крупным феодалом, уроженцем ВКЛ и пожизненно назначался великим князем.

Аналогичные функции выполнял староста в повете.

В середине XVI века территория ВКЛ в административно-правовых отношениях делилась на 1) **центральные** и 2) земли, прислушивающиеся к ним («**прислушивающиеся**» земли). Доминирующее положение занимали центральные земли (Виленский, Минский, Гродненский Клецкий поветы и др.). Именно здесь были государственные, великокняжеские имения, земли известных магнатов, густонаселенные территории, отсюда в основном собирались войско и налоги.

К «прислушивающимся» землям относились: Витебская, Волынская, Жмудская, Полоцкая, Киевская земли, Подляшье, Подолье.

В составе Российской империи белорусские земли поделены на генерал-губернаторства:

(Белорусское и Литовское) и губернии (Витебская, Могилевская, Минская, Гродненская, Виленская).

Губернии делились на поветы и волости.

В БНР местные органы власти не были созданы.

В БССР установление советской власти не привело к изменению названий белорусских регионов. В Конституции БССР 1919 года ничего не было сказано о местных органах государственного управления.

В 1918-1919 гг. создаются военно-революционные комитеты (входили рабочие и крестьяне), затем с 1920 года – исполкомы; избираются сельские советы (входило не менее 10 человек, президиум состоял из 3 человек, включая председателя).

В 1920-е гг. в Беларуси создаются национальные сельские советы: 19 еврейских, 14 польских, 5 латышских, 2 немецких, 1 великоросский.

С 1924 г. вводится окружное деление: территория БССР делится на округа и районы, с 1927 г. – на районы.

Районирование сопровождалось улучшением жизни сельского населения (медицинское обслуживание, просвещение, образование).

С 1938 года в БССР введено областное деление.

При присоединении Западной Беларуси к БССР созданы 5 областей.

В ноябре 1940 года в состав Литовской ССР передана часть БССР, ликвидированы 3 района (Гадутинский, Поречский, Свентянский).

В послевоенный период произошла очередная реорганизация административно-территориального деления. В 1954 году ликвидированы следующие области: Барановичская, Бобруйская, Пинская, Полеская и Полоцкая в 1960 г. – Молодечненская. В 1960-е годы созданы новые районы. В дальнейшем существенных изменений не происходило.

Таким образом, местные органы власти и управления строились в соответствии с административно-территориальным делением и изменялись соответственно его изменениям.

2. В настоящее время территория Республики Беларусь разделена на 6 областей.

Согласно ст. 9 Конституции **Республики Беларусь** – территория Беларуси – единая и неотчуждаемая.

Вопросы административно-территориального устройства входят в компетенцию Палаты Представителей Национального Собрания Республики Беларусь.

В 2003 году НАН Беларуси разработало вариант совершенствования местного управления и самоуправления (не принят).

В 2011 г. БелНИИ градостроительства разработал до 2030 года Государственную схему комплексной территориальной организации. Первый вариант (радикальный): 2-х ступенчатая организация (район-округа), вместо 118 районов – 475 районов. Второй вариант (мягкий): 3-х ступенчатая организация. Сложная проблема, требуется изучение специалистами (архитекторами, социологами, строителями, представителями местного управления и самоуправления, историками, гражданами и их представителями).

Интересный факт. В 2019 году изменения коснулись 55 районов, самое крупное из них – в Дятловский район перенесена д. Корытница – единственный в Лидском районе населенный пункт на левом берегу р. Неман.

2. Раздел V Конституции Республики Беларусь посвящен местному управлению и самоуправлению.

Местное управление и самоуправление осуществляется через местные советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы, органы территориального общественного самоуправления, местные референдумы, собрания и другие формы прямого участия в государственных и общественных делах.

К исключительной компетенции местных Советов депутатов относятся:

- утверждение программ социально-экономического развития, местных бюджетов и отчетов об их исполнении;

- установление в соответствии с законом местных налогов и сборов;
- определение в пределах, установленных законом, порядка управления и распоряжения коммунальной собственностью;
- назначение местных референдумов (Статья 121 Конституции).

Местные советы – представительные органы власти.

- Местное самоуправление. Право граждан на местное самоуправление – один из фундаментальных элементов демократического государства (проявление народовластия).

- Местное управление:

Исполнительные комитеты и местные администрации входят в единую систему органов исполнительной власти.

3 вида исполнительных комитетов:

- первичный уровень (сельские, поселковые, городские исполкомы (в городах районного подчинения),
- базовый уровень – городские (в городах областного подчинения),
- областной уровень (областные и Минский городской исполкомы).

Местное управление исходит из того, что интересы коллектива граждан на местном уровне получают приоритет над интересами как отдельных граждан, так и общества в целом.

ТЕМА 2.6 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Политические партии Беларуси.
2. Общественные объединения Беларуси.

1. Каркас гражданского общества составляют: политические партии, общественные организации и объединения, органы местного самоуправления.

Являясь одним из элементов политической системы общества, политические партии выполняют в ней ряд важных функций:

- функция представительства интересов;
- идеологическая функция;
- кадровая функция;
- функция разработки и осуществления политического курса;
- участие партии в образовании политической системы общества.

Типология партийных систем.

Выделяют следующие типы партийных систем:

- многопартийная (предполагает наличие множества партий, ни одна из которых не в состоянии править самостоятельно) (большинство стран мира);
- двухпартийная система (предполагает борьбу двух сильных партий, каждая из которых способна самостоятельно сформировать правительство, завоевать большинство в парламенте) (США, Великобритания);
- доминантная система (возникает, когда одна партия находится у власти более 25 лет) (Швеция, Мексика);

– однопартийная система (не допускает существования других партий и предусматривает наличие лишь одной правящей партии). Эта система может быть тесно связана как с самыми реакционными, так и с самыми прогрессивными силами. Все здесь зависит от целей и задач, которые ставит партия. Ярким примером в первом случае служит НСДАП в Германии (1930-1940-е гг.), связанные с фашистской системой; а во втором – КПСС на определенном этапе своей деятельности, связанная с социалистической системой.

В Республике Беларусь **официально зарегистрированы 16** политических партий. Учредительный съезд политической партии «Белая Русь» состоялся 18 марта 2023 года.

По идеологии можно разделить, как и во всех странах мира, на левые, центристские, правые. Примеры политических партий Беларуси: Коммунистическая партия Беларуси, Белорусская партия левых «Справедливый мир», Партия труда и справедливости, Аграрная партия (левые), Либерально-демократическая партия (центр), Объединенная гражданская партия (правоцентристская), БНФ (правая).

2. Общественным объединением в Республике Беларусь является добровольное объединение граждан, в установленном законодательством порядке объединившихся на основе общности интересов для совместной реализации гражданских, социальных и культурных и иных прав.

Главным отличием общественного объединения от политической партии является то, что они не ставят своей целью достижение политической власти.

Самым массовым общественным объединением Беларуси является Федерация профсоюзов Беларуси, объединяющая более 4 миллионов граждан. Возглавляет Национальный профсоюзный центр Михаил Орда.

Всего в Беларуси насчитывается более 2 тысяч общественных объединений – женских, молодежных, ветеранских, спортивных и других, которые играют значимую роль в общественной жизни страны.

РАЗДЕЛ 3

ТЕМА 3.1. ЭТНОГЕНЕЗ БЕЛОРУСОВ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ НАЗВАНИЯ «БЕЛАРУСЬ»

1. Формы этноса.
2. Доиндоевропейский и индоевропейский периоды.
3. Теории происхождения белорусов.
4. Теории происхождения названия «Беларусь».

1. Известные формы этноса:

- племя – характерно для первобытнообщинного строя,
- народность – для периода феодализма,
- нация – для социализма, капитализма, современного этапа развития.

2. Этническую историю белорусов можно разделить на два больших периода: доиндоевропейский и индоевропейский. Индоевропейцы – древние предки не только белорусов, но и многих других народов Европы и Азии, и в настоящее время существует индоевропейская языковая группа.

Родина индоевропейцев – полуостров Малая Азия (современная Турция). Индоевропейцы после произошедшего демографического взрыва широко расселились в Европе и Азии. В частности, в Европе они смешались с местными племенами, в результате ассимиляции образовались племена балтов, германцев, славян.

На территории современных белорусских земель в древности балты проживали ранее славян. Периоду расселения балтов соответствует бронзовый век, а периоду расселения славян – железный век. Славяне на протяжении V-VIII вв. вытеснили балтов в северо-западном направлении. До настоящего времени на белорусских землях сохранилось много балтских названий, например, Двина, Лосвидо, Лучеса и др.

О прародине славян существует несколько версий: территория между Одером и Эльбой, от Эльбы до Немана, северное Причерноморье и т.д.

Белорусские ученые сделали вывод, что прародина славян – территория вокруг Припяти и Днепра; IV-VIII вв. н. э. – период общеславянского единства; Белорусское Полесье – исходная территории, где произошло рождение и оформление общеславянских народов.

3. Наиболее известными концепциями происхождения славян являются:

- балтская концепция (сторонники – ученые В. Седов, В. Тумаш), суть которой заключается в том, что предками белорусов были славяне и балты;
- племенная (кривичско-дреговичско-радзимичская) (Е. Карский): племена полоцких кривичей, дреговичей и радзимичей и стали предками

белорусов. В. Ластовский значительное внимание в процессе образования белорусов уделял кривичам; П. Расторгуев – дреговичам и радзимичам.

– концепция славянского автохтонизма, которая утверждает, что белорусы – самый чистый славянский народ, с древнейших времен они занимали собственную территорию и ни с кем этнически не перемешивались (сторонни концепции – чешский исследователь Л. Нидэрля, белорусский – м. Довнар-Запольский, В. Игнатовский).

– древнерусская концепция (создатель – А. Шахматов), согласно которой белорусы – часть единой древнерусской народности;

– новая концепция (создатель – белорусский ученый М. Пилипенко) свидетельствует о том, что после кривичей дреговичей и радзимичей на территории Беларуси проживали подвинцы, поднепровцы и полешуки, шел процесс формирования белорусского языка.

4. Основные теории происхождения названия «Белая Русь»:

- не завоеванная монголо-татарами – белая, свободная,
- среди населения преобладают жители со светлым цветом глаз и волос,
- белый цвет преобладает в национальной одежде,
- в последние годы получила распространение и версия – автономность многих белорусских земель в составе Великого Княжества Литовского.

ТЕМА 3.2 НАРОДЫ И РЕЛИГИИ БЕЛАРУСИ

1. Народы Беларуси.
2. Религии Беларуси.

1. В эпоху Великого Княжества Литовского основная часть населения современных земель Беларуси состояла из православных русинов. Восточные литовцы, которые ассимилировали католическое белорусское население, жили на Гродненщине, латыши – в Браславском, Миорском районах. Великоросы – староверы из Московского государства, осели в Подвинье и Поднепровье. Поляки жили и ассимилировали белорусское население на Брестчине и Гродненщине. Татарское и еврейское население появилось в XIV-XV веках. Татары – тюркская языковая группа. В 1395 г. великий князь Витовт принял разбитого Тимуром (Тамерланом) хана Золотой Орды Тахтамыш и его людей, которых расселил возле Лиды. Татары делились на 3 группы: потомки ханов; служилые люди; простые люди. В XVI-VII веках татары ВКЛ утратили родной язык перешли на белорусский язык, но арабским письмом.

Цыгане – выходцы из Индии. На белорусских землях они делились на 2 группы: русских цыган проживавших на восточных белорусских землях, польских цыган проживавших на западных белорусских землях, а также пришедших из Венгрии. С вхождением Беларуси в состав Российской империи значительная часть цыган переселилась в Молдову.

В БССР национальная структура общества была следующей: белорусы составляли 80,6 % населения республики, русские – 7,7 %, поляки – 2 %, украинцы – 0,7%, другие народы – 0,8 % населения.

В 1920-е годы в БССР действовали цыганские коллективные хозяйства, латышские сельские советы.

В настоящее время в Республике Беларусь белорусы составляют 80 % населения, русские – 8,2 %, поляки – 3 %, украинцы – около 2 %.

В настоящее время в Республике Беларусь проживают представители 130 национальностей, созданы и действуют культурные и просветительские центры. В Гродно один раз в 2 года регулярно проводится фестиваль национальных культур.

2. В 988 году Древней Русью было принято христианство по православному образцу. Это был цивилизационный выбор наших предков. Были созданы епархии (церковные округа во главе с епископами) в Полоцке (992 г.) и Турове (1005 г.). Стали строиться храмы, школы, развивалась книжная культура. Но достаточно долго сохранялось язычество.

В 1317 году в ВКЛ образовалась Литовская православная митрополия, с согласия патриарха, с центром в г. Новогрудке.

Католичество на белорусских землях распространилось после Кревской унии 1385 года. Расширились права католиков. В XV веке (после великокняжеских грамот) православные были уравнены в правах с католиками.

XVI веке территорию Беларуси, как и Западной Европы, охватила Реформация – общественно-политическое движение, направленное против засилья католической церкви. На белорусской земле были представлены три следующих течения Реформации: лютеранство (не получило значительного распространения), кальвинизм и арианство (антитринитаризм).

В Речи Посполитой господствующей религией являлось католичество, а в Российской империи – православие. Это и обусловило правовое положение верующих при нахождении в составе данных государств.

В БССР, как и в целом в СССР, велась борьба с религией, которая усилилась в 1930-е годы (храмы разрушали, священников высылали, запрещали религиозную литературу).

В годы Великой Отечественной войны немецко-фашистские войска использовали религию для реализации своей оккупационной политики, в том числе хотели отделить белорусскую церковь от Москвы. Часть духовенства не приняла оккупационный режим, помогала партизанам, подпольщикам воинам Красной Армии.

В послевоенный период церковная деятельность не запрещалась, но ограничивалась.

В Республике Беларусь зарегистрировано 25 конфессий. Действует более 3,5 тысяч религиозных организаций, а также монастыри, миссии, братства. В стране 1725 церквей, строится 232 церкви.

Ведущую роль в религиозной жизни страны занимает Белорусская православная церковь (1709 приходов, 15 епархий, 6 духовных заведений, 35 монастырей, 1683 храма).

Римско-католическая церковь объединяет 4 епархии.

В составе греко-католической церкви действует 5 храмов, 14 священнослужителей.

Протестантских организаций в Беларуси – 1038.

Действуют также староверы, 53 иудейских религиозных сообществ, 24 мусульманских сообществ, буддийское товарищество в Минске.

Конфессиональная политика направлена на поддержание мира и согласие в белорусском обществе, взаимодействие конфессий с Белорусской православной церковью.

ТЕМА 3.4 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛАРУСИ

1. Предпосылки создания белорусской социально-экономической модели развития.
2. Белорусская модель социально-экономического развития.
3. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь.
4. Ключевые отрасли промышленности Беларуси.
5. Основные экономические достижения 2021 года.

1. Модель отечественного социально-экономического развития обусловлена теоретическими, историческими и социально-психологическими предпосылками.

Теоретические предпосылки. В 1960-1970-е годы многие страны «третьего мира» (т. е. не социалистические, не капиталистические, а бывшие колонии, зависимые государства) выбирали направления своего развития. В мировой социологии этого периода получила распространение «концепция многообразия современности», согласно которой неотъемлемым элементом любой социальной системы является **традиция**. Определялась исключительная роль норм и традиций в сохранении стабильности социальной системы, сохранении культурного опыта, мудрости народа, обеспечении связи между прошлым и современностью.

Исторические предпосылки. Традиционное белорусское общество не почувствовало в полной мере коренную трансформацию, через которую прошла Западная Европа. Но к началу XX века после реформ Столыпина община с ее уравнительностью уступила место крестьянской громаде. Крестьянская громада являлась важнейшим регулятором социальных отношений (регулируя пользование общими лесными угодьями, выпасами, сеножатями).

Социально-психологические предпосылки. Целые поколения белорусов выросли в условиях коллективного производства, где важнейшими стимулами являлись не только и не столько экономические стимулы, сколько административные. В переходный период у государства не всегда имелись средства для материальной поддержки.

Новая экономическая политика Беларуси XXI века должна была учитывать опыт развития СССР, опыт России в начале 1990-х годов по реформированию сельского хозяйства.

2. Важнейшие составляющие белорусской модели развития:

- сильная и эффективная государственная власть, обеспечивающая стабильность, безопасность, социальную справедливость и общественный порядок;

- равенство различных форм собственности,

- главный критерий развития экономики – эффективное ведение хозяйства;

- многовекторность внешнеэкономической политики;

- активизация интеграционных процессов со странами СНГ и Евросоюза;

- эффективная социальная политика государства (инвестирование в здоровье, образование, профессиональное и культурное развитие личности, адресная социальная помощь).

Впервые развернутую характеристику белорусской социально-экономической модели развития дал в 2002 году Президент Республики Беларусь.

Т.о. белорусская экономическая модель направлена на формирование социально-ориентированной рыночной экономики основанной на ведущей роли государства в хозяйственной жизни и обеспечение высокого уровня социальной защищенности государства.

Белорусская модель вобрала в себя черты развития неиндустриальных стран Южной, Юго-Восточной, Восточной Азии, соединила элементы рыночной экономики и специфику национальной экономики Беларуси, традиции и менталитет народа.

В белорусской модели ведущая роль отводится государственному сектору: на долю гос. предприятий приходится около 50 % ВВП, от гос. предприятий поступает около 40 % валютной выручки.

На протяжении многих лет быстро росла реальная заработная плата и другие виды доходов населения, что дало основания ряду экспертов называть белорусскую экономику «славянским кейнсианством».

В отличие от России много внимания уделялось платежеспособности населения, недопущению социального расслоения, проводилась политика перераспределения доходов в пользу малообеспеченных слоев населения.

В связи с этим некоторые эксперты говорили о наличии своего рода социального договора между властью и обществом в соответствии с которым общество соглашается на жесткий контроль государства над экономикой и

другими сферами общественной жизни в обмен на гарантированные социальные льготы.

Характерной чертой белорусской модели стала высокая степень централизации руководства когда ключевые вопросы экономической политики решаются непосредственно Президентом Беларуси, наделенным для этого полномочиями.

В границах белорусской модели реализуется курс на обеспечение многовекторности внешнеэкономических связей. Республика Беларусь установила торговые отношения более чем с 200 странами мира. Причем основными партнерами являются страны СНГ (более 55 % торгового оборота) а также страны Евросоюза (около 25 %).

В целом очень успешными были 1996-2008 годы реализации белорусской экономической модели. И это в стране, не имеющей крупных запасов энергоресурсов. В мире заговорили о «белорусском экономическом чуде». Кредиты Международного валютного фонда были восстановлены только в 2009 году во время мирового экономического кризиса.

Выполнение Государственной программы инновационного развития республики на 2011-2015 годы привело к введению 130 новых предприятий и производств созданию или модернизации около 20 тыс. рабочих мест.

В 1996-2014 годах росли реальные доходы населения. Беларусь входила в десятку стран с наименьшим социальным неравенством.

В настоящее время глобализация экономики вызывает динамичное развитие рынков рабочей силы и капиталов.

В таких условиях осуществляется корректировка белорусской модели.

Значительная либерализация наблюдается в области регулирования деятельности субъектов хозяйствования.

Быстро развиваются сферы, направленные на создание цифровой экономики.

3. В первые годы после достижения суверенитета в экономике наблюдались кризисные явления: снизились экономические показатели, объемы производства, наблюдалось падение курса белорусского рубля, инфляционные процессы, увеличение внешнего долга, сократилось количество ресурсов, объемы производства и сбыта продукции.

В 1994 году Президентом Республики Беларусь была вынесена на обсуждение Верховного Совета Программа неотложных мер по выходу страны из экономического кризиса.

Первые результаты появились уже в 1995 году. В конце 1995 года завершено формирование экономических институтов суверенного государства, создана кредитно-денежная и банковская системы.

Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 1996–2000 годы создали условия для стабилизации экономики и дальнейшего развития. эта Программа принята на Первом Всебелорусском народном собрании. Выделяются два этапа в ее осуществлении: 1) в 1996–1998

годах наблюдались высокие темпы роста экономических показателей; 2) в конце 1998-го – 2000-м годах развилось замедление темпов, вызванное экономическим кризисом в России; зависимость от нее белорусской экономики была высокой.

В 2001 году разработана Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2002-2005 годы, которая принята на Втором Всебелорусском народном собрании в 2001 году. Программа предусматривала создание социально ориентированной рыночной экономики. Годы пятилетки были успешными. Но 16 % предприятий к 2006 году оставались затратными.

Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 принята на Третьем Всебелорусском народном собрании в 2006 году. Это был этап активной экономической работы. Валовый внутренний продукт вырос на 42,1 %, производство промышленной продукции – на 47,8 %, сельского хозяйства – на 24,8 %. Доходы населения – на 79,1 %.

С 2009 года началось замедление темпов экономического развития в связи с негативным влиянием мирового экономического кризиса. Цены на белорусские товары упали. С такой проблемой столкнулись все мировые государства.

Четвертое Всебелорусское собрание одобрило Программу социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы, направленную на улучшение жизни населения инновационное развитие, повышение конкурентоспособности национальной экономики. В 2013 году снизились показатели ВВП в Европейском Союзе и Российской Федерации. Тем не менее, в экономику Беларуси росли инвестиции, увеличилась покупательская способность населения.

В 2016 году на Пятом Всебелорусском народном собрании одобрена Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы. Ее главная цель – повышение качества жизни населения за счет инновационного развития.

На Шестом Всебелорусском народном собрании одобрена Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы.

4. Важное место в экономике Беларуси занимают производство нефтепродуктов, химическое производство, изготовление пластмасс.

Беларусь производит 16 % мирового рынка калийных удобрений (вывозятся в 100 стран мира).

Металлургический комплекс включает 20 крупных и средних производств, крупнейшим из которых является «Белорусская металлургическая компания» (г. Жлобин).

Машиностроительный комплекс республики включает производство машин и оборудования, электрооборудования, электронного и оптического оборудования, производство транспортных средств. Наиболее крупными предприятиями являются БелАвтомас и Белорусский автомобильный завод (г. Жодино).

На долю сельскохозяйственного производства приходится 6-7 % от ВВП. В сельском хозяйстве страны работает более 8 % населения, занятого в экономике. Беларусь практически полностью обеспечивает себя продуктами, импорт продуктов составляет менее 10 %.

Основными торговыми партнерами Беларуси являются Российская Федерация, Китай, соседние страны, Казахстан, Германия и др.

В настоящее время активно заключаются договоры об экономическом и торговом сотрудничестве со странами Азии.

5. Основные экономические достижения первого года пятилетки

Программа социально-экономического развития республики на 2021 – 2025 годы сформирована на основании положений, одобренных на VI Всебелорусском народном собрании.

Первый год пятилетки – 2021 г. – пришелся на очень непростой период: нестабильность на внешнем контуре, санкционное давление, пандемия и другие неблагоприятные факторы. Однако, несмотря ни на что, **белорусская экономика выстояла.**

В 2021 г. в Беларуси проводилась активная работа по модернизации и созданию новых производств. Активно развивается новая отрасль машиностроения – **электротранспорт**. Реализуется комплексная программа развития электротранспорта на 2021–2025 гг. в Прошлом году *«БКМ Холдинг» произвел 110 электробусов, Минский автозавод – 85. Транспортными организациями республики закуплено 173 электробуса. На экспорт поставлено 208 троллейбусов, 22 электробуса и 5 трамваев.*

«БЕЛАЗ» изготовил образцы карьерных самосвалов грузоподъемностью 90 т (на аккумуляторных батареях) и 220 т (дизель-троллейвозного типа). На Минском автозаводе презентовали электрический грузовик МАЗ-4381ЕЕ, который предназначен для перевозки грузов до 4,5 т на расстояние до 200 км без подзарядки (на городских и пригородных маршрутах).

В прошлом году «БЕЛДЖИ» завершил сертификацию легкового электромобиля Geely Geometria C. Белорусские специалисты собрали первую партию из 50 электромобилей, которые адаптированы к климатическим условиям республики.

ОАО «Витязь» организовало производство зарядных станций переменного и постоянного тока.

В рамках развития области **биоиндустрии и фармацевтики:**

реализовывался ряд инвестиционных проектов по производству современных противоопухолевых лекарственных средств, созданию новых производств твердых лекарственных форм и лекарственных средств в форме капель, реконструкции и модернизации ряда производственных цехов и участков;

получен прототип белорусской вакцины против COVID-19.

В химическом производстве:

введено в эксплуатацию Петриковское рудоуправление

ОАО «Беларуськалия». В ОАО «Белшина» освоен выпуск новых моделей шин под брендом «Forcerra Industry» для эксплуатации на самосвалах, погрузчиках и бульдозерах.

в ОАО «Гродно Азот» реализуется проект «Строительство азотного комплекса», направленный на **полное** обеспечение республики азотными удобрениями.

в ОАО «Нафтан» приступили к реализации проекта «Строительство новой этилен-пропиленовой установки на заводе «Полимир».

В легкой промышленности реализуется ряд инвестиционных проектов, в том числе на предприятиях ОАО «Полесье», ОАО «Слонимская камвольно-прядельная фабрика», ОАО «Гронитекс», СООО «Белвест» – по внедрению инновационных технологий в производстве новых пряж, волокон, тканеподобных трикотажных изделий и обуви.

В производстве строительных материалов:

ОАО «Белмедстекло» реализован проект по выпуску медицинского стекла;

ОАО «Гродненский стеклозавод» реализует инвестиционный проект по выпуску стеклотары.

Начала действовать Белорусская АЭС.

Рост экономического потенциала Республики Беларусь в условиях санкционного давления

Беларусь уже второй год живет в условиях санкционного давления коллективного Запада, однако экономика нашей страны справляется с влиянием этих негативных мер воздействия на нее.

Проблемы перехода от централизованно планируемой к рыночной экономике как существенные преобразования, включающие три направления: демонтаж старого экономического порядка, становление нового экономического порядка, структурная перестройка.

Основные черты социально ориентированной рыночной экономики.

Типовая модель либеральной экономики, типовая модель социально-ориентированной рыночной экономики: общая характеристика. Факторы, предопределяющие приемлемость модели социально ориентированной рыночной экономики для Беларуси. Направления государственной политики, обеспечивающие перспективную модель экономики.

Предпосылки построения перспективной модели экономики.

Краткосрочная экономическая политика: реакция на тенденции и циклы рыночной конъюнктуры; краткосрочные проекты, направленные на быструю отдачу вложенных средств; максимальное использование наличных производственных мощностей.

Долгосрочная политика: инвестиции в человеческий капитал, систему образования, науку и технологии; изменения в структуре реального сектора в пользу отраслей, производящих предметы потребления и услуги; достижение и поддержание прогрессивных пропорций в воспроизводственной, отраслевой, технологической и региональной структурах экономики; формирование

институтов рыночной экономики и институционально-правовые преобразования.

Предпосылки и условия становления, функционирования и развития национальной экономики.

Процесс трансформации национальной экономики Беларуси охватывает институциональные и глубинные структурные преобразования хозяйства:

преобразование действующих и построение новых институтов социально-ориентированного рыночного (смешанного) хозяйства;

глубинные преобразования структуры экономики на основе новых высоких технологий;

учет мировых тенденций глобализации-регионализации хозяйственной жизни, ориентация на эффективное международное разделение труда.

Для успешного осуществления указанных трансформаций необходимы достаточные предпосылки (совокупность устойчивых процессов, необходимых для осуществления преобразований) и условия (наличие достаточных ресурсов).

Важнейшей методологической предпосылкой выбора направлений, моделей и механизмов развития национальной экономики является:

всесторонний учет географического положения Беларуси;

ее причастность к славянской культуре;

многолетнее вхождение в единый народнохозяйственный комплекс СССР.

Внешиполитическими предпосылками выступают:

первичность суверенитета;

многовекторность внешней политики;

стабильность стратегических приоритетов международного сотрудничества и дипломатических отношений.

Внешнеэкономические предпосылки:

открытость экономики страны;

глубокое знание и прогноз конъюнктуры внешних рынков;

наличие экспортных товарных потоков в Россию, другие страны СНГ и дальнего зарубежья;

Внутриполитическими предпосылками являются:

совершенствование политической системы в рамках Конституции Республики Беларусь на пути становления демократии;

оптимизации государственных структур управления;

формирование общественных объединений и повышение гражданской активности.

Общесистемными условиями стратегического характера выступают, согласно Национальной стратегии устойчивого развития:

построение и развитие унитарного демократического социального правового государства (в соответствии с Конституцией Республики Беларусь);

формирование современного гражданского общества;

создание социально ориентированной рыночной экономики.

Системные условия эффективности становления и развития национальной экономики включают:

создание единой институционально-правовой среды для страны, ее регионов и секторов экономики, регулирующей отношения собственности, формы ведения хозяйства, функционирования финансовой системы, реального сектора, рыночных институтов;

высококвалифицированные кадры;

научно-технический, промышленный и агропромышленный потенциалы;

большие запасы отдельных видов минерально-сырьевых ресурсов;

развитая система транспортных коммуникаций;

мощная строительная база;

многовекторные внешнеэкономические связи;

комплексность развития регионов.

Внутрисистемные условия – построение системы управления и регулирования экономики, направленной на преодоление структурных деформаций и формирование рыночной экономики.

ТЕМА 3.5 БЕЛАРУСЬ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

1. Первая мировая война и Беларусь.
2. Вторая мировая война и Беларусь.
3. Беларусь – одна из участниц - организаторов ООН.
4. Внешняя политика современной Беларуси.

1. **Первая мировая война** началась 19 июля (1 августа) 1914 года. Она возникла в результате обострения противоречий между двумя блоками капиталистических государств, ведущих борьбу за передел мира и сфер влияния. Молодые, но быстро развивающиеся страны (США, Германия и Япония) опоздали к разделу колоний и рынков сбыта и стремились наверстать упущенное, а старые колониальные государства (Англия и Франция) прилагали все усилия, чтобы сохранить свои владения и воспрепятствовать экономической и политической экспансии молодых соперников.

В борьбе за передел мира капиталистические страны начали создавать международные союзы. В 1879-1882 годах оформился **Тройственный союз**, объединивший Германию, Австро-Венгрию и Италию, против Франции и России. В свою очередь, Франция и Россия заключили в 1891-1893 годах союз против Германии. Англия и Франция в 1904 году заключили соглашение, создавшее основу для политического и военного сотрудничества. В 1907 году были урегулированы споры между Англией и Россией о сферах влияния в Азии. Это привело к созданию коалиции трех держав: Англии, Франции и России, получившей название Антанты, против Германии и ее союзников. В результате Европа раскололась на два враждебных лагеря. Оба они активно готовились к войне.

Непосредственным **поводом для возникновения войны** послужило убийство 15 (28 июня) 1914 года в Сараево (Сербия) наследника австро-венгерского престола Франца-Фердинанда. Этим воспользовались правящие круги Германии и Австро-Венгрии. Австро-Венгрия по предложению Германии предъявила Сербии ультиматум. В нем требовалось прекратить выступления против аннексии Боснии и Герцеговины, закрыть все антиавстрийские организации, удалить из армии офицеров, не угодных австрийскому правительству, и допустить в Сербию австрийских чиновников для расследования дела об убийстве эрцгерцога.

Сербия обратилась за советом к России. Но Россия к войне еще не была готова и рекомендовала ей принять ультиматум. Сербия приняла все пункты ультиматума, кроме последнего, но Австро-Венгрия 15 (28] июля 1914 года объявила Сербии войну. Через день в ответ на артиллерийскую бомбардировку Белграда Россия объявила всеобщую мобилизацию. Германия предложила мобилизацию прекратить. Но Россия отказалась выполнить требование Германии, и Германия 19 июня (1 августа) 1914 года объявила войну России. 21 июля (3 августа) в войну вступила Франция, на следующий день -- Англия. 26 июля (8 августа) было объявлено о состоянии войны между Россией и Австро-Венгрией. Так началась первая мировая война, в которой впоследствии приняли участие 33 государства с населением 1,5 млрд. человек.

Накануне и в первые дни войны западные, в том числе, и белорусские губернии были объявлены на военном положении; вводилась военная цензура, военно-полевые суды, запрещались забастовки рабочих и служащих, собрания, митинги, уличные шествия, подверглись разгрому все подпольные революционные организации, проявлявшие какую-либо активность. Были ликвидированы большевистские организации в Минске, Могилеве, Витебске, Бресте и других городах и населенных пунктах Беларуси.

Из всех партии революционно-демократического лагеря только партия большевиков выступила против войны. Она отказалась поддерживать к свое правительство и признала полезным, в интересах пролетариата, поражение царизма в войне. В противовес проповеди меньшевиками и эсерами гражданского мира, сотрудничества рабочего класса с буржуазией, большевики выдвинули лозунг превращения империалистической войны в гражданскую. Поражение России в войне, как считали большевики, должно привести к ослаблению царизма, облегчить его свержение и победу народной революции.

В 1915 году русско-германский фронт стал решающим фронтом первой мировой войны. Немецкое командование, воспользовавшись бездействием англо-французских войск, перебросило с Западного фронта на Восточный огромное количество пехоты, почти всю кавалерию, многочисленные артиллерийские части.

3 сентября немцы захватили Гродно. Ставка Верховного Главнокомандования была перенесена из Барановичей в Могилев.

Ценой огромных усилий продвижение немцев было остановлено. Фронт стабилизировался по линии Двинск - Поставы - Барановичи - Пинск.

Поражение на фронтах было результатом технико-экономической отсталости России, отсутствия крепкого тыла, гнилости государственного аппарата.

В результате военных действий летом и осенью 1915 года значительная часть территории Белоруссии с городами Гродно, Слоним, Новогрудок, Барановичи, Пружаны, Брест, Кобрин, Пинск оказалась под немецкой оккупацией. На захваченных землях немецкие оккупанты установили жестокий военно-полицейский режим. Экономика края была подвергнута ограблению. Промышленные предприятия демонтировались, а их оборудование вывозилось в Германию. Оккупанты силой оружия забирали у крестьян рабочий и продуктивный скот, вплоть до последней коровы, конфисковывали одежду, обувь, фураж, продукты питания, население вынуждали выполнять различные повинности, платить огромные налоги и многочисленные штрафы. За малейшее неповиновение они беспощадно расстреливали мужчин, насиловали женщин, тысячами угоняли мирных граждан на каторжные работы в Германию.

В годы войны в исключительно тяжелом положении оказалось и сельское хозяйство Беларуси. Более половины трудоспособных мужчин были мобилизованы и отправлены на фронт. Только в Минской, Могилевской и Витебской губерниях было призвано в армию 634400 человек. Кроме того, на оборонные работы – рытье окопов, строительство мостов, ремонт дорог и так далее -- в принудительном порядке привлекалось почти все трудоспособное население прифронтной полосы. Производились массовые реквизиции скота, продуктов питания и фуража на нужды армии. В одной только Минской губернии в начале войны было реквизировано 18 тысяч голов крупного рогатого скота.

Первая мировая война в Беларуси принесла большие людские потери, разрушение, местное население страдало от многочисленных реквизиций, мародерства, принудительных работ. Из Беларуси были вывезены материальные ценности: скот, лес, продукты и т.д.

С началом немецкой оккупации большой поток людских масс двинулись на восток. На это указывает то, что уже в мае 1918 года в России жило 2,3 миллиона беженцев из Беларуси. Мобилизация коснулась более 50-и % мужского пола в деревне и тягловую силу – лошадей. Это сказалось на сельском хозяйстве: посевные площади постепенно уменьшались.

Первая мировая война в Беларуси также сказалась на промышленности. В период войны наблюдалось сокращение производства ряда отраслей. Отсутствовало сырье, рабочая сила, топливо.

Война принесла неисчислимы бедствия народам всего мира. Были убиты и умерли от ран 9,5 млн. человек, ранены 20 млн., 3,5 млн. из них стали инвалидами. Погибли также мирные жители. По своему характеру это была война захватническая и несправедливая с обеих сторон.

Первая мировая война обострила все противоречия в стране, привела к острому экономическому и политическому кризису. Новая революция в стране стала неизбежной и с точки зрения решения национального вопроса.

2. В период Великой Отечественной войны вместе с другими народами СССР с честью выполнил свой долг перед Родиной и человечеством белорусский народ. На алтарь Великой Победы Беларусь принесла 3 млн. 39 тыс. 547 жизней. Всего на фронтах Великой Отечественной войны сражались 1 млн. 300 тыс. белорусов. За время войны за мужество и героизм орденами и медалями награждено свыше 300 тыс. солдат и офицеров – уроженцев Беларуси, 441 воин удостоен почетного звания Героя Советского Союза. Четверым – летчику Головачеву, командирам танковых соединений Гусаковскому, Шутову, Якубовскому – это звание присвоено дважды. 65 уроженцев Беларуси стали полными кавалерами Орденов Славы. Уроженцами Беларуси были 217 генералов и адмиралов Великой Отечественной войны.

Белорусы приняли участие в ключевых сражениях Великой Отечественной войны – битве под Москвой, Сталинградской и Курской битве, битве за Днепр, операции «Багратион» и других сражениях.

Свой вклад в разгром фашистских захватчиков внесли партизаны и подпольщики Беларуси. Около 400 тысяч человек героически сражались с врагом в составе партизанских отрядов и соединений. Сотни тысяч белорусов работали в тылу. За годы войны 87 партизан и подпольщиков стали героями Советского Союза.

Немало белорусов участвовало в европейском Движении Сопротивления: Сергей Притыцкий (в Польше), Вячеслав Квитинский (в Чехословакии), Фадей Воронище (во Франции).

Героическая Витебская земля вырастила 120 Героев Советского Союза. Уроженцем Витебщины был А.Горовец, выпускник Витебского аэроклуба – единственный в мире летчик, сбивший 9 самолетов в одном бою. Его подвиг на Курской дуге никому не удалось повторить. На Витебщине родился М.Ф.Шмырев – легендарный батька Минай, командир Первой Белорусской партизанской бригады, Герой Советского Союза. Витебщина, Сенненский район – родина П.М.Машерова, известного государственного деятеля, одного из руководителей подпольного и партизанского движения Беларуси, Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда. Именно по инициативе П.М.Машерова в Беларуси стало издаваться многотомное издание «Память», историко-документальные хроники городов и районов Беларуси.

Источниками победы над агрессорами явились советский патриотизм, деятельность советского государства и Вооруженных сил, взаимодействие действующей армии с партизанским и подпольным движением, дружба народов. Значительный вклад в обеспечение Великой Победы внес советский тыл. Вклад в Победу внесли антифашистские силы стран Европы, помощь союзников.

Разгром фашистской Германии, а затем и милитаристской Японии имеет всемирно-историческое значение. Советский народ отстоял свою свободу и суверенитет. Великая Победа была одержана во имя мира и жизни на земле. Она объективно явилась историческим судом над милитаризмом и фашизмом, убедительным подтверждением важности объединения различных политических сил против военной угрозы.

В нашей стране на государственном уровне и гражданами сохраняется память о Великой Отечественной войне. На территории Беларуси располагается 13,5 тыс. памятников, посвященных Великой Отечественной войне. Внесены дополнения и изменения в Конституцию Республики Беларусь (ст. 15 и ст. 53). Приняты законы: «О недопущении реабилитации нацизма» от 14 мая 2021 года и «О геноциде белорусского народа» от 5 января 2022 года. Прокуратурой Республики Беларусь возбуждено дело «О геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны».

3. В ознаменование международного признания роли Беларуси в разгром фашизма, понесенные в годы войны потери, Беларусь в 1945 году вошла в состав 50 стран – основательниц Организации Объединенных Наций. Белорусская делегация приняла участие в учредительной конференции в Сан-Франциско 27 апреля 1945 года. Делегацию возглавлял министр иностранных дел БССР Киселев.

В послевоенные годы Беларусь неоднократно являлась инициатором мирных инициатив.

4. Беларусь занимает своеобразное геополитическое положение, находится на пересечении путей с севера на юг и с запада на восток.

Беларусь проводит многовекторную внешнюю политику.

Входит в состав Союзного государства Беларуси и России.

Беларусь входит в состав военной организации ОДКБ, в 2023 году будет председательствовать в этой организации.

В настоящее время произошла существенная трансформация угроз национальной безопасности Беларуси: появились новые вызовы и угрозы: пандемия 2020 года, миграционный кризис 2021 года, трудовая миграция в сопредельные страны; разрушилась международная правовая договорная система, которая обеспечивала контроль над вооружением и позволяла сохранять безопасность в регионе, Европе, мире. США и НАТО в 2022 году практически аннулировали действие основополагающего акта о взаимоотношениях по линии Россия-НАТО от 1997 года. Расширяется блок НАТО: вступили в НАТО Черногория и Северная Македония, готовятся вступить Швеция и Норвегия. Группы войск НАТО развернуты в Литве, Латвии, Эстонии, Польше (Польша увеличивает Вооруженные Силы со 120 тыс. чел. До 300 тыс.). В Литве строятся три военных города, прибыли танковые войска Германии.

Все эти вопросы необходимо учитывать при военном строительстве Республики Беларусь. Специальная операция России в Украине показала, что важно иметь свою базу для производства вооружений и военной техники, боеприпасов, иметь их запасы. Важнейшее значение имеет моральный дух населения, военнослужащих. Высшим проявлением патриотизма граждан является готовность защитить свое Отечество.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие № 1

Тема: Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы.

Вопросы для изучения:

- 1) Концепции и причины образования ВКЛ.
- 2) Расширение территории ВКЛ. Включение всех белорусских земель в состав ВКЛ.
- 3) Внешняя политика ВКЛ, участие в ней жителей белорусских земель.
- 4) Статус белорусских земель в ВКЛ.

Задания к семинару:

- 1) Приведите подтверждения достаточного высокого статуса белорусских земель в ВКЛ.
- 2) Подготовьте сообщение о князе Ольгерде, 25 лет являвшимся князем Витебска.
- 3) Выполните тестовое задание.

Семинарское занятие № 2

Тема: Беларусь в составе Российской империи.

Вопросы для изучения:

I Беларусь в первой половине XIX века:

- 1) Разделы Речи Посполитой., включение белорусских земель в состав Российской империи. Управление на белорусских землях.
- 2) Война 1812 года.

II Беларусь во второй половине XIX века:

- 3) Отмена крепостного права.
- 4) Другие буржуазные реформы.
- 5) Национально-культурное развитие Беларуси во второй половине XIX века.

Задания к семинару:

- 1) Назовите памятники на территории Беларуси, посвященные войне 1812 года.

Семинарское занятие № 3***Тема: Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.******Вопросы для изучения:***

I БНР.

II БССР.

- 1) Провозглашение БССР.
- 2) Экономическая политика (военный коммунизм, нэп, индустриализация коллективизация).
- 3) Политическое развитие.
- 4) Политика белорусизации.
- 5) Западная Беларусь в составе Польши. Вхождение Западной Беларуси в состав СССР и воссоединение ее с БССР.

Задания к семинару:

- 1) Сравните БНР и БССР (критерии для сравнения: формы собственности, социальная опора, являлась ли республика юридически признанной).
- 2) Назовите различные точки зрения на события октября 1917 года.
- 3) Выполните тестовое задание «Революции».
- 4) Сравните территорию БССР во время первого провозглашения (1 января 1919 г.) и второго провозглашения (31 июля 1931 г.).
- 5) Сравните характер, движущие силы и итоги революции 1905-1907 годов и Февральской революции 1917 года.

Семинарское занятие № 3***Тема: Этапы развития независимой Республики Беларусь******Вопросы для изучения:***

- 1) Распад СССР. Создание СНГ.
- 2) Провозглашение Республики Беларусь.
- 3) Внутриполитическое развитие Республики Беларусь в первой половине 1990-х годов.
- 4) Создание Союзного государства Беларуси и России.
- 5) Развитие Республики Беларусь. Культура и образование.

Задания к семинару:

- 1) Назовите причины замедления темпов экономического развития СССР со второй половины 1970-х годов.
- 2) В чем суть политики перестройки?
- 3) Какой была цель августовского путча 19-21 августа 1991 года в СССР!
- 4) Назовите теории распада СССР.
- 5) Обоснуйте выбор белорусского народа в 1994 году: президентская республика, а не парламентская.

Семинарское занятие № 5***Тема: Основы государственного устройства Республики Беларусь******Вопросы для изучения:***

- 1) Конституция как Основной закон государства.
- 2) Президент Республики Беларусь.
- 3) Правительство Республики Беларусь (Совет Министров) как высший орган исполнительной власти.
- 4) Законодательная ветвь власти (Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь).
- 5) Судебная ветвь власти.

Задание. Ответить на следующие вопросы:

- 1) Назовите даты всех пяти белорусских конституций.
- 2) Перечислите разделы Конституции Республики Беларусь 1994 года (с дополнениями и изменениями 2022 года).
- 3) Функции Президента по Конституции 1994 года (с дополнениями и изменениями 2022 года).
- 4) Компетенция Всебелорусского народного собрания.
- 5) Функции Парламента.
- 6) Функции Правительства.
- 7) Состав судов (виды).

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УПРАВЛЯЕМОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ****Тема: Первые государственные образования на территории Беларуси
(1 час), форма контроля – устный опрос, консультация****Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.**

1. Назовите древние белорусские княжества.
2. Объясните тезис «Полоцкое княжество – колыбель белорусской государственности».
3. Покажите на карте, как проходил древний торговый путь «из варяг в греки».

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

1. Определите общественный строй древних белорусских княжеств.
2. Определите государственный строй древних белорусских княжеств.
3. Сформулируйте отличия в управлении Полоцкого и Туровского княжеств.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

1. Приведите аргументы историков – создателей норманнской и антинорманнской теорий образования Древней Руси.
2. Приведите различные точки зрения историков на характер связей между княжествами Древней Руси.
3. Подготовьте доклад «Роль Полоцкого княжества в истории восточных славян».

Тема: Беларусь в составе Российской империи. Разделы Речи Посполитой (1 час), форма контроля – устный опрос, консультация.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

1. Изложите причины распада Речи Посполитой и вхождения в состав Российской империи.
2. Объясните, кому принадлежала законодательная и исполнительная власть в Российской империи.
3. Выберите из перечня источники, являющиеся источниками права Российской империи: «Статут ВКЛ 1588 года», «Кардинальные права» 1791 г. «Закон о сеймиках» 1791 г., «Свод законов Российской империи» 1832 года.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

1. Заполните таблицу и проведите сравнительный анализ государственно-правового развития белорусских земель в составе Речи Посполитой и Российской империи:

Вопросы для сравнения	Белорусские земли в составе Речи Посполитой	Белорусские земли в составе Российской империи
Законодательная власть		
Исполнительная власть		
Статус земель в составе государства		

2. Подготовьте рефераты по темам:
 - 1) Особенности аграрной реформы 1861 г. на Беларуси
 - 2) Установление в Беларуси германского оккупационного режима (1914-1918 гг.).

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

1. Изучите отрывок из Основных Законов Российской империи 1832 года.
2. Назовите позитивные и негативные черты положения белорусских земель в составе Российской империи по сравнению с Речью Посполитой. Аргументируйте свои точки зрения. Примите участие в дискуссии. Примите участие в проектной деятельности по теме занятия.

Тема: Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории (1 час), форма контроля – устный опрос, консультация.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

1. Назовите даты Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
2. Назовите Героев Великой Отечественной войны.
3. Перечислите мемориальные комплексы и памятники, установленные в Беларуси в память о Великой Отечественной войне.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

1. Где находились высшие органы власти и управления БССР в годы Великой Отечественной войны?
2. Подготовьте реферат по теме «Витебск в годы Великой Отечественной войны».
3. Подготовьте устные доклады.
Темы докладов
 - 1) Партизанское движение на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.
 - 2) Деятельность подпольных организаций и групп во время Великой Отечественной войны.
 - 3) Освобождение Беларуси в ходе операции «Багратион».
 - 4) Женский подвиг в годы войны.
 - 5) Дети и война.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

1. Выпишите отрывки из документов, принятых Верховным Советом СССР в годы войны.
2. Примите участие в проектной деятельности по теме. Изложите на семинарском занятии или контрольном занятии УСРС результаты своих исследований.
3. Напишите эссе «История моей семьи и Великая Отечественная война».

Тема: Восстановление и послевоенная модернизация БССР (1 час), форма контроля – устный опрос, консультация.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

1. Объясните понятия: новая расстановка политических сил после Второй мировой войны, XX съезд КПСС, «оттепель», «застойные годы».
2. Подготовьтесь к опросу по следующим вопросам:
 - 1) Первое послевоенное десятилетие.
 - 2) Экономическое развитие БССР в 1950-1980-е годы.
 - 3) Политическое развитие БССР в 1950-1980-е годы.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

1. Сравните преимущества интенсивного и экстенсивного путей развития экономики.
2. Назовите причины замедления темпов экономического развития СССР со второй половины 1970-х годов. Распространялась ли эта тенденция на Беларусь?

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

1. Приведите примеры нарастания застойных явлений в общественно-политической жизни советских республик со второй половины 1970-х гг. Какие шаги можно было предпринять в этой ситуации. Предпринимались ли они?

Тема: Конституция как Основной закон государства (1 час), форма контроля – устный опрос, письменный опрос, консультация.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

1. Назовите даты белорусских Конституций.
2. Какой день является Днем Конституции Республики Беларусь?
3. Сколько разделов содержит текст Конституции Республики Беларусь?
4. Перечислите основные права и обязанности граждан Республики Беларусь.
5. Дайте характеристику современному белорусскому государству согласно статьи 1 Конституции Республики Беларусь.
6. Назовите высшие органы законодательной, исполнительной и судебной власти в Республике Беларусь.
7. Объясните понятия: республика, Конституция, правовое государство, принцип разделения властей, Национальное собрание, Совет Республики, Палата представителей, День независимости, День народного единства.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

1. Ознакомьтесь текстом Конституции Республики Беларусь. Назовите разделы, в которых определены компетенции законодательной, исполнительной и судебной власти в Республике Беларусь.

2. Заполните таблицу и проведите сравнительный анализ Конституций БССР в различные исторические периоды

Аспекты сравнения	Конституция БССР 1927 г.	Конституция БССР 1937 г.	Конституция БССР 1978 г.
Какое историческое событие закрепила			
Форма государства			
Как менялся комплекс прав и граждан			
Особенные черты			

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.**1. Практические задания**

1) Объясните порядок изменения Конституции Республики Беларусь, основываясь на ее тексте.

2) Объясните различие между местными органами власти и управления (используя текст Конституции).

3) Определите основные нововведения в Конституцию Республики Беларусь по итогам обсуждения на референдуме 27 февраля 2022 года. Назовите соответствующие статьи Конституции.

4) Примите участие в проектной деятельности, напишите статью или тезисы по теме выступления на контрольном занятии по УСРС.

Тема: Регионы Беларуси, форма контроля – устный опрос, консультация.**Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.**

1. Назовите и покажите на карте 6 областей Беларуси.

2. Приведите примеры особенностей развития регионов.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

1. Подготовьтесь к опросу по следующим вопросам:

А) Назовите исторические формы названия административных единиц Беларуси.

Б) Расскажите о современном административно-территориальном делении Беларуси.

В) Ответьте на вопросы: С какого года в Беларуси ликвидировано губернское деление? С какого года в Беларуси введено областное деление? Объясните различие между местными органами управления и самоуправления, приведите пример.

2. Напишите доклад по одной из следующих тем:

- 1) Деятельность местных органов власти и управления.
- 2) Региональная политика в Беларуси (на примере Витебского региона) в 2000-е гг.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

1. В каком разделе и статьях Конституции Республики Беларусь говорится о местном управлении и самоуправлении? Используйте текст Конституции Республики Беларусь.

2. Какие вопросы, на ваш взгляд, предстоит совершенствовать в деятельности местных органов управления и самоуправления.

3. Какие перспективы есть в Беларуси относительно дальнейшего развития административно-территориального деления?

Тема: Политические партии и общественные объединения, форма контроля – устный опрос, консультация.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

1. Назовите количество политических партий, официально зарегистрированных в Республике Беларусь.

2. Какая из них создана в 2023 году?

3. Объясните различие между политической партией и общественным объединением.

4. Приведите примеры общественных объединений в Беларуси.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

1. Подготовьтесь к опросу по следующим вопросам:

А) Назовите периоды, которые проходит в своем развитии политическая партия.

Б) Назовите различные критерии, на основе которых делят политические партии на группы.

Б) Приведите примеры политических партий в Беларуси.

В) Расскажите о политической программе одной из них.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

1. Какие изменения и дополнения внесены в Закон Республики Беларусь «О политических партиях» в 2022 году?

2. Начертите схему: расположение партий Беларуси на политическом спектре в зависимости от идеологии.

Тема: Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь», форма контроля – устный опрос, консультация, выполнение задания тестового контроля.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

1. Назовите основные теории происхождения белорусов.

2. Объясните основные версии происхождения названия «Беларусь».

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

1. Подготовьтесь к опросу по следующим вопросам:

А) Кто раньше населял территорию Беларуси – балты или славяне?

Б) Когда проходил процесс вытеснения балтов славянами?

В) Приведите примеры географических названий Беларуси балтского происхождения.

Г) Что общего между всеми теориями происхождения белорусов?

2. Подготовьте реферат «Происхождение и использование терминов «Белая Русь», «Черная Русь».

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

1. Назовите и покажите на карте первоначальное расселение индоевропейцев и их распространение на территорию Европы и Азии.

2. На основе задания тестового контроля определите о какой теории идет речь.

3. Сторонником какой теории происхождения белорусов вы являетесь? Приведите подтверждающие аргументы этой теории.

Тема: Народы и религии Беларуси, форма контроля – устный опрос, консультация.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

1. Назовите народы, проживающие в настоящее время на территории Беларуси.

2. Сколько всего народов проживает на территории Беларуси?

3. Назовите религии современного населения Беларуси.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

1. Перечислите народы и причины их появления на территории Беларуси в эпоху Великого Княжества Литовского.
2. Ответьте на вопросы:
 - А) Когда появилось православие на белорусских землях?
 - Б) С какого времени стало распространяться католичество на белорусских землях?
 - В) С чем связано появление униатства?
 - Г) В какие годы в БССР было объявлено равенство 4 языков (белорусского, русского, еврейского и польского)?

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

1. Объясните историю взаимоотношений между православием и католичеством на белорусских землях. Напишите доклад на эту тему и выступите на семинарском занятии или контрольном занятии по УСР.

Тема: Государственные символы Беларуси, форма контроля – устный опрос, консультация.**Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.**

1. Назовите атрибуты государственности.
2. Опишите Государственный флаг Республики Беларусь.
3. Опишите Государственный герб Республики Беларусь

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

1. Подготовьте рефераты по темам:
 - А) История герба Беларуси.
 - Б) История флага Беларуси.
 - Г) История появления орнамента на Государственном флаге Республики Беларусь.
 - В) Городская геральдика Беларуси.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

1. Проведите сравнительный анализ символики различных стран мира (например, на примере флага). Покажите особенности символики Республики Беларусь, ее достоинства, национальный колорит.

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Государственность как социально-политический и культурный феномен.
2. Ключевые вопросы истории белорусской государственности.
3. Источники по истории белорусской государственности.
4. Периодизация истории белорусской государственности.
5. Основные теории происхождения Древней Руси.
6. Полоцкое княжество – самое значительное княжество на территории Беларуси.
7. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.
8. Принятие христианства на восточно-славянских землях как цивилизационный выбор.
9. Различные подходы историков к образованию Великого Княжества Литовского.
10. Расширение территории ВКЛ. Белорусские земли в составе независимого государства ВКЛ (к. XIII – первая половина XVI вв.).
11. Политическая и правовая система в Великом Княжестве Литовском.
12. Кревская уния и ее последствия.
13. Внешняя политика Великого Княжества Литовского.
14. Люблинская уния 1569 г. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
15. Причины ослабления и упадка Речи Посполитой. Разделы Речи Посполитой.
16. Управление на белорусских землях в составе Российской империи.
17. Русско-французская война 1812 г. и Беларусь.
18. Российский путь модернизации общества в процессе становления индустриальной цивилизации. Отмена крепостного права.
19. Буржуазные реформы второй половины XIX века.
20. Первая мировая война на белорусских землях.
21. Октябрь 1917 г. в судьбе России и Беларуси.
22. Образование Белорусской народной республики (БНР). Оценка деятельности.
23. Образование Белорусской советской социалистической республики (БССР).
24. Переход к «новой экономической политике».
25. Индустриализация и коллективизация БССР (1920-1930-е гг.).
26. Политика белорусизации.
27. Западная Беларусь в составе Польши (1921-1939 гг.). Вхождение Западной Беларуси в состав СССР и объединение ее с БССР.

28. Формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919–1945 гг.
29. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.
30. БССР – страна-учредительница ООН.
31. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион» – выдающееся достижение советского военного искусства.
32. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.
33. Беларусь в первое десятилетие после завершения Великой Отечественной войны: восстановление народного хозяйства и общественно-политическая жизнь.
34. Политическое развитие в 1950-1980-х гг. Беларусь в условиях противостояния мировых сверхдержав.
35. Экономическое развитие Беларуси в 1950-1980-е гг. Экономические реформы 1960-х гг.
36. Перестройка в СССР и БССР – попытка обновления социализма. Нарастание кризиса советской системы.
37. Распад СССР и новое соотношение сил на мировой арене.
38. Провозглашение Республики Беларусь.
39. Национальное возрождение. Развитие культуры в Республике Беларусь в 1990-е – 2000-е гг.
40. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
41. Референдумы 1995, 1996, 2004 и 2022 годов.
42. Конституция как Основной закон государства.
43. Функции президентской власти в Беларуси.
44. Парламент – законодательный орган власти в Республике Беларусь.
45. Правительство как высший орган исполнительной власти.
46. Судебная ветвь власти в Беларуси.
47. Регионы Беларуси.
48. Политические партии и общественные объединения в Беларуси.
49. Этногенез белорусов. Концепции происхождения белорусов.
50. Формирование белорусской народности. Происхождение термина «Белая Русь».
51. Народы и религии белорусов.
52. Государственные символы Беларуси.
53. Особенности социально-экономической белорусской модели.
54. Концепция национальной безопасности.
55. Беларусь в геополитическом пространстве.
56. Союзное государство Беларуси и России.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Полоцк впервые упоминается в летописи:

- В 862 году;
- В 962 году;
- В 1062 году;

Первым известным полоцким князем являлся:

- Изяслав;
- Брячислав;
- Рогволод;
- Всеслав.

«Колыбелью белорусской государственности» является:

- Полоцкое княжество;
- Туровское княжество;
- Новгородское княжество.

Путь «из варяг в греки» – это:

- Водный путь по реке Неман;
- Дорога из Варшавы в Москву;
- Древний торговый путь из Балтийского моря в Черное.

Законодательная власть в Полоцком княжестве принадлежала:

- князю;
- вече;
- совету при князе.

Исполнительная власть в Полоцком княжестве принадлежала:

- князю;
- вече;
- князю, совету при князе.

Первым князем Великого Княжества Литовского являлся:

- Миндовг;
- Войшелк;
- Витень.

Первой столицей ВКЛ был город:

- Вильно;
- Минск;
- Новогрудок.

Значительное влияние на законодательство Европы оказал Статут ВКЛ:

Статут 1529 г.;

Статут 1566 г.;

Статут 1588 г.

Сословно-представительными органами власти на местах в Великом Княжестве Литовском являлись:

воеводы и старосты;

воеводские и поветовые сеймики;

великий князь.

Грюнвальдская битва состоялась в:

в 1310 году;

в 1410 году;

в 1510 году.

Великое Княжество Литовское вошло в состав Речь Посполитой:

в 1569 году;

в 1659 году;

в 1596 году.

Самой крупной административной единицей после присоединения белорусских земель к Российскому государству являлось?

губернаторство;

генерал-губернаторство;

воеводство.

Абсолютная монархия в России (самодержавие) свергнута в ходе:

Первой российской революции 1905-1907 годов;

Февральской революции 1917 года.

Октябрьской революции 1917 года.

Двоевластие в России в феврале – июле 1917 года было представлено:

Временным правительством и Петроградским Советом;

Царизмом и Временным правительством;

Царизмом и Советами.

Белорусская Народная Республика была объявлена:

Первой Уставной грамотой 21 февраля 1918 года;

Второй Уставной грамотой 9 марта 1918 года;

Третьей Уставной грамотой 25 марта 1918 года.

Социалистическая Советская Республика Беларуси в 1919 году создана:
под влиянием движения в поддержку национально-государственного строительства;
с целью создания буферного государства на границе с Западом;
из-за сложного политического положения Советской России;
с целью провозглашения суверенитета республики.

Манифест об образовании Временного рабоче-крестьянского правительства Социалистической Советской Республики Беларусь издан:
30 декабря 1918 года;
1 января 1919 года;
1 февраля 1919 года.

Минск объявлен столицей Социалистической Советской Республики Беларусь:
5 января 1918 года;
5 января 1919 года;
5 января 1921 года.

В 1920 году территория БССР составляла:
6 уездов Минской губернии;
6 уездов Виленской губернии;
6 уездов Гродненской губернии;
6 уездов Витебской губернии.

Западная Беларусь вошла в состав СССР и воссоединилась с БССР в:
январе 1939 года;
октябре-ноябре 1939 года;
июне 1941 года.

Правительство БССР носило название:
Совет народных комиссаров БССР;
Верховный Совет БССР;
Всебелорусский съезд Советов;
Центральный исполнительный комитет.

Сколько уроженцев Беларуси сражались на фронтах Великой Отечественной войны:
900 тысяч;
1 миллион 200 тысяч;
1 миллион 300 тысяч.

Организация Объединенных Наций создана:

- в 1945 году;
- в 1946 году;
- в 1947 году.

Правительство БССР вместо Совета Народных Комиссаров стало называться Совет Министров БССР:

- в 1940 году;
- в 1946 году;
- в 1956 году.

«Конституция развитого социализма» – это Конституция БССР:

- 1919 года;
- 1927 года;
- 1937 года;
- 1978 года.

Республика Беларусь как унитарное демократическое социальное правовое государство определено в Конституции Республики Беларусь в:

- статье 1;
- статье 2;
- статье 3.

Новый государственный праздник в Республике Беларусь, введенный в 2021 году:

- День народного единства;
- День благополучия;
- День дружбы

Последние изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь сделаны в:

- 2020 году;
- 2021 году;
- 2022 году.

В настоящее время в Республике Беларусь действует Программа социально-экономического развития на:

- 2018-2022 годы;
- 2020-2024 годы;
- 2021-2025 годы.

Характерной чертой современной социально-экономической белорусской модели является:

- Преобладание частной собственности;
- Социально-ориентированная рыночная экономика;
- Наличие только государственной собственности.

Даты принятия белорусских Конституций:

- 1919, 1927, 1937, 1978 годы;
- 1919, 1927, 1937, 1978, 1994 годы (с доп. и изм. 1996, 2004, 2022 годов);
- 1994 год.

Парламент – это:

- Контрольный орган власти;
- Законодательная и представительная власть;
- Исполнительная власть.

Палаты Парламента Республики Беларусь – Национального Собрания Республики Беларусь называются:

- Сенат и Палата представителей;
- Совет Федерации и Государственная Дума;
- Совет Республики и Палата Представителей.

Правительство – это:

- Контрольный орган власти;
- Законодательная и представительная власть;
- Исполнительная власть.

Правительство Республики Беларусь называется:

- Совет Министров Республики Беларусь;
- Всебелорусское Народное Собрание;
- Национальное Собрание Республики Беларусь.

Областное деление введено:

- с 1938 года;
- с 1946 года;
- с 1991 года.

Союзное государство Беларуси и России создано в:

- в 1996 году;
- в 1997 году;
- в 1999 году.

Столицей Союзного государства Беларуси и России является:

Москва;

Минск;

Санкт-Петербург.

Беларуси в настоящее время проживают представители:

Более 50 национальностей;

Более 100 национальностей;

Более 130 национальностей.